

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri I Bolo
Mata pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara
Sub Materi : Makna hak dan kewajiban warga negara
Pembelajaran : Ke I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat secara aktif menghimpun, mengumpulkan dan mengkaji materi dari berbagai sumber, dapat bekerjasama, kritis, disiplin, santun dan bertanggung jawab dalam menyaji, mengkomunikasikan dan menganalisis makna hak dan kewajiban warga negara secara tertulis dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (2 Menit)

- 1) Mengucapkan salam pembuka, dan berdoa
- 2) Memeriksa kesiapan peserta didik, baik fisik maupun psikisnya dengan menanyakan kabar dari peserta didik dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya yang mengarah kepelajaran yang akan dilaksanakan yaitu tentang makna hak dan kewajiban warga Negara
- 4) Guru memberikan pertanyaan yang mengarah ketujuan pembelajaran
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 Menit)

Pemberian Rangsangan (Stimulation)

- 1) Guru meminta peserta didik berkelompok yang terdiri dari 5 orang
- 2) Guru memberikan ringkasan materi berupa modul kepada peserta didik tentang Hakikat hak dan kewajiban warga negara
- 3) Guru meminta siswa membaca dan mengamati isi dari ringkasan materi tersebut.

Identifikasi Masalah (Problem Statement)

- 1). Guru menunjukkan ringkasan materi secara singkat tentang Hakikat hak dan kewajiban warganegara yang dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila yang terkandung hak-hak dasar, nilai-nilai yg terdapat dalam pancasila menjadi arah bagi bangsa indonesia dalam menjalankan kehidupan bangsa. Lakukanlah dengan mengukur pelaksanaan nilai dasar pancasila yg direalisasikan sebagai nilai praksis dalam kehidupan sehari-hari yg diperoleh melalui hak dan kewajiban yang telah dilaakukan berdasarkan nilai dasar pancasila. secara tertulis dengan tepat.
- 2). Membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik atau peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab

Pengumpulan Data (Data Collection)

- 1) Peserta didik bersama teman kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang diberikan
- 2) Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/ bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait dengan
- 3) Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan informasi dengan penuh tanggungjawab, cermat dan kreatif dari berbagai literatur yang berkaitan dengan mengukur pelaksanaan nilai dasar pancasila yg direalisasikan sebagai nilai praksis dalam kehidupan sehari-hari yg diperoleh melalui hak dan kewajiban yang telah dilakukan berdasarkan nilai dasar pancasila sebagaimana dalam buku.

Pengolahan Data (Data Processing)

- 1) Peserta didik mengidentifikasi informasi yang relevan
- 2) Peserta didik berdiskusi untuk mendapatkan dengan mengukur pelaksanaan nilai dasar pancasila yg direalisasikan sebagai nilai praksis dalam kehidupan sehari-hari yg diperoleh melalui hak dan kewajiban yang telah dilaakukan berdasarkan nilai dasar pancasila dengan menyelesaikan kegiatan 1 dengan santun penuh semangat, saling menghargai dan

<p>terbuka, kritis serta inovatif dengan bimbingan dan arahan guru</p> <p>3) Secara berkelompok peserta didik berdiskusi untuk merumuskan mengukur pelaksanaan nilai dasar pancasila yg direalisasikan sebagai nilai praksis dalam kehidupan sehari-hari yg diperoleh melalui hak dan kewajiban yang telah dilakukan berdasarkan nilai dasar pancasila</p> <p>Pembuktian (Verification)</p> <p>1) Peserta didik membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi Menyimpulkan keterkaitan dengan mengukur pelaksanaan nilai dasar pancasila yg direalisasikan sebagai nilai praksis dalam kehidupan sehari-hari yg diperoleh melalui hak dan kewajiban yang telah dilakukan berdasarkan nilai dasar pancasilakonsep lainnya, sesuai materi. dalam kelompok masing-masing</p> <p>Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <p>1). Membuat kesimpulan bersama tentang makna hak dan kewajiban warganegara dengan mengukur pelaksanaan nilai dasar pancasila yg direalisasikan sebagai nilai praksis dalam kehidupan sehari-hari yg diperoleh melalui hak dan kewajiban yang telah dilakukan berdasarkan nilai dasar pancasila dengan hasil diskusi setiap kelompok dari materi yang telah dipelajarinya dengan bimbingan guru</p>
<p>Kegiatan Penutup (2 Menit)</p> <p>1). Guru membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang makna hak dan kewajiban warga Negara dari kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p> <p>2) Guru menyampaikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang</p> <p>3). Guru menyampaikan salam penutup</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1). **Penilaian pengetahuan : Tes Tulis atau Lisan**

2). **Penilaian sikap : Menunjukkan penilaian diri dalam bentuk sifat tekun, disiplin dan tanggung jawab**

3). **Penilaian keterampilan: Mengumpulkan bentuk portopolio tulisan ilmiah tentang materi yg ditugaskan**

Kepala Sekolah, SMAN I Bolo

Bolo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

H.SURATMAN,SH .M.Pd

NIP. 196904121994011001

FATIMAH, S,Pd

NIP.197902152005012019

