

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 7 SALAON DOLOK
 Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Satu)
 Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
 Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan memberikan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar "Organ Gerak Hewan dan Manusia". • Guru menjelaskan kepada siswa bahwa Organ gerak Hewan dan Manuasia terdiri dari dua macam serta fungsinya. . <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan berjudul " Organ Gerak Hewan dan Manusia" • <i>Selesai Membaca dan memahami isi bacaan, siswa menentukan dan menuliskan ide pokok bacaan dari setiap pragraf.</i> <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>C. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah memahami bahwa manusia dan hewan dapat bergerak karena adanya organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak pada tubuhnya yang terdiri dari Otot dan Tulang. <p>D. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi Organ gerak hewan dan manusia ke materi ide pokok dan kalimat pengembang dalam sebuah pragraf. • Siswa diminta menentukan ide pokok dan kalimat pengembang dari bacaan "organ Gerak Hewan dan Manusia" kemudian . peserta didik mengembangkan ide-ide pokok yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. 	6 menit

Penutup	Refleksi Menyimpulkan materi pembelajaran Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati aktivitas kesehariannya dengan orang-orang sekitarnya yang memanfaatkan kerja organ gerak. ➤ Siswa berdiskusi tentang organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak yang berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya. ➤ Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Salaon Dolok, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

Resdina
RESDINA AGER MANIK, S.Pd
NIP-