

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Palarahi
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 1 (Organ Gerak Hewan Dan Manusia)
 Sub Tema : 1 (Organ Gerak Hewan)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 120 Menit (3x30 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.
 - a. **Metode Pembelajaran**
 1. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 2. Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan
 - b. **Media dan Alat Pembelajaran**
 1. Media : Penayangan Gambar
 2. Alat : Laptop dan LCD Proyektor
 - c. **Sumber Belajar**
 1. Kemdikbud. Maryanto, dkk.2017. Buku Paket Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	20 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara 	90 menit

	<p>klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia. • Biarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. • selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. <p>.Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. <p>A. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. • Pada kegiatan Ayo Berdiskusi, secara mandiri siswa membuat kesimpulan hasil diskusi. • Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memperhatikan semua pendapat yang disampaikan dalam diskusi kemudian membandingkan pendapat tersebut. • Setelah membandingkan, carilah pendapat yang banyak didukung oleh peserta diskusi dan yang dirasa mendekati kebenaran. • Siswa meminta penguatan kepada guru mengenai kesimpulan yang telah diambil. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui organ gerak hewan. - Menambah rasa ingin tahu. - Kerja sama. - Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau formasi melalui kegiatan pengamatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya pada peserta didik apakah sudah memahami materi tersebut. • Guru bersama siswa refleksi pembelajaran tentang Organ gerak hewan dan manusia • Guru memberikan tugas kepada siswa 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Jenis dan Teknik Penilaian :

- d. Jenis Penilaian aspek Pengetahuan dengan teknik Tes Tertulis
- e. Jenis Penilaian Keterampilan dengan teknik pengamatan dan LKPD
- f. Jenis Penilaian Sikap dengan teknik Pengamatan

2. Bentuk Instrumen :

- a. Penilaian Pengetahuan
 - 1) Bentuk : Tertulis
 - 2) Instrumen : Uraian

- b. Penilaian Keterampilan
 - 1) Bentuk lembar pengamatan diskusi dan presentasi
 - 2) Instrumen Skala Nilai Observasi
- c. Penilaian Sikap
 - 1) Bentuk : Pengamatan
 - 2) Instrumen : Skala nilai sikap

Palarahi, 12 Juli 2021

Guru Kelas V



SUNARNI, S. Pd

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



SILVIA, S.Pd

NIP. 197803062000122003