

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 BETUNG  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
SubTema : Organ Gerak Hewan (SubTema1)  
MuatanTerpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)  
Nama : Asmariati, S. Pd

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

##### **Bahasa Indonesia**

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

#### **Indikator:**

- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
- Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

##### **IPA**

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

#### **Indikator:**

- Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia
- Menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan via whatsapp dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.

2. Melalui membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia secara benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
4. Melalui tanya jawab via whatsapp, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi organ gerak hewan dan manusia serta cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.
5. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia dengan baik.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran serta kesiapan siswa melalui grup Whatsapp</li> <li>2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut kepercayaan agama masing- masing. <b>RELIGIUS</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu melaksanakan 3 M yaitu: Mencuci tangan pakai sabun, Memakai masker dan Menjaga jarak agar terhindar dari wabah covid 19</li> <li>4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Organ Gerak Hewan". <b>Gotong Royong</b></li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. (Buku Siswa Tematik Terpadu)</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan seputar bacaan yang telah dibaca siswa.</li> <li>3. Selanjutnya, siswa diberi tugas menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya serta ditugaskan untuk mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf</li> <li>4. Hasil pekerjaan siswa selanjutnya dikirimkan melalui Group Whatsapp.</li> <li>5. Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa.</li> <li>6. Siswa diberi tugas mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya.</li> <li>7. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut.</li> <li>8. Siswa melaporkan hasil pengamatannya tersebut kepada guru melalui grup whatsapp.</li> </ol>	110menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.</li> <li>2. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, menjaga kebersihan dan kesehatan</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdo'a penutup menurut agama masing-masing. <b>Religius</b></li> </ol>	10 menit

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.
2. Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.
3. Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
4. Tanya jawab mengenai pengertian dan fungsi organ gerak hewan dan manusia
5. Mengamati hewan di lingkungan sekitar rumah

## **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- a. Buku Siswa Tema : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia

## **H. PENILAIAN**

- Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis  
**Penilaian Sikap** : Observasi (Disiplin dan Percaya Diri)  
**Penilaian Keterampilan** : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Betung, Juli 2021  
Guru Kelas V**

**ROSMEDIANTY, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19710503 200103 2 001

**ASMARIATI, S. Pd**  
NIP. 19810503 201408 2 002



### 3. Penilaian Keterampilan: Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

#### Rubrik: Menentukan ide pokok suatu paragraf

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide Pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang Tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
<b>Keterampilan penulisan:</b> Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan