

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD METHODIST  
 Kelas / Semester : 5 (Lima)/ 1  
 Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, tentang organ gerak hewan dan manusia siswa dapat membuat menyebutkan alat gerak hewan dan fungsinya masing-masing.
3. Melalui pengamatan video pembelajaran siswa dapat membedakan ciri hewan vertebrata dan invertebrata.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Google meet</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa mengamati gambar tentang organ gerak hewan.</li> <li>o Siswa menyimak penjelasan Organ Gerak Hewan.</li> <li>o Siswa dapat menjawab pertanyaan guru tentang alat gerak hewan dan manusia secara benar.</li> <li>o Siswa dapat membuat tugas pengelompokan hewan berdasarkan ada tidaknya tulang belakang pada hewan dan menyebutkan fungsi masing-masing.</li> <li>o Siswa dapat secara mandiri menjawab pengertian, fungsi, organ gerak pada hewan burung</li> <li>o Guru memberi penguatan tentang perbedaan hewan vertebrata dan invertebrata dalam pertemuan virtual menggunakan aplikasi meet.</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan hasil produk pengelompokkan hewan vertebrata dan invertebrata yang dikerjakan di label folio.</li> <li>2. Siswa menerima penguatan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Siswa menerima tugas tertulis dari guru tentang alat gerak hewan.</li> <li>5. Bernyanyi salah satu lagu "Burung Kakak Tua"</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa..</li> </ul>	3 menit

### **PENILAIAN**

- Penilai Sikap : Observasi selama Kegiatan berlangsung (jurnal).
  - Penilai Pengetahuan : Tes tertulis
1. Apa saja alat gerak makhluk hidup ? Tuliskan kegunaan alat gerak tersebut?
  2. Apa perbedaan alat gerak aktif dan pasif?
  3. Tentukan ide pokok pikiran dalam tiap paragraf yang kamu baca!
  4. Apa manfaat mengetahui ide pokok dari teks bacaan?
  5. Bagaimana cara untuk menentukan ide pokok teks ?
    - Penilaian Keterampilan Produk
 Pengelompokan hewan vertebrata dan invertebrata dan menyebutkan alat gerak serta fungsi masing-masing.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Fonaha Gulo,S.Pd**

**Pematangsiantar 18 Juli 2021**

**Guru Kelas 5 ,**

**Rasmauli Manullang,S.Pd**