

MRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD.Negeri 17 Halmahera Barat
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat organ gerak manusia secara peduli
2. Siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.
3. Siswa dapat menyebutkan kelainan otot pada manusia secara percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi (Kelas dibuka dengan memberikan salam, menayakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa kemudian dilanjutkan dengan doa bersama).2. Mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 Menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar ilustrasi yang ada dalam buku pelajaran.❖ Siswa diberi kesempatan untuk menanggapi apa yang diamatinya.❖ Guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan media gambar yang disajikan oleh guru, siswa diminta untuk mengamati kelainan otot rangka sebagai salah satu organ gerak manusia.• Guru menjelaskan tentang macam-macam kelainan, gangguan dan jenis-jenis penyakit otot yang ada pada rangka tubuh manusia.• Siswa bertanya dan memberikan pendapat.	140 Menit

	<p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menggambar model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks berjudul "Salah Bantal". Kemudian menentukan dan menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf secara mandiri. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan gambar yang telah dibuatnya di hadapan guru dan teman-temannya kemudian ada tanggapan lanjutan sebagai bahan diskusi. <p>Kerja sama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama dengan orang tuanya dalam hal mendiskusikan tentang materi yang sudah dipelajarinya sebagai bahan refleksi untuk menyelesaikan tugas rumahnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru membuat kesimpulan / rangkuman tentang hasil belajar selama sehari. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikutinya. Melakukan penilaian hasil belajar. Mengajak semua siswa beroa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri KBM. 	15 Menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini saya lakukan dengan pengamatan sikap selama proses pembelajaran, tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian dan pemberian tugas di rumah.



Mengetahui;
Kepala Sekolah

Falentina Aes, S.Pd.MM
NIP.19810107 200801 2 013

Worat-Worat, 23 November 2021
Guru Kelas 5

Falentina Aes, S.Pd.MM
NIP.19810107 200801 2 013