

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
KURIKULUM
2013

Nama : Yusniarti, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran ke- 2
Muatan : Bahasa Indonesia, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1 Menemukan ide pokok dari setiap paragraf dalam teks bacaan (C3) 3.1.2 Menyimpulkan ide pokok dari setiap paragraf dalam teks bacaan (C5)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1 Menentukan ide pokok dari setiap paragraf dalam teks bacaan (P5)

Muatan :SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menelaah gambar cerita (Komik) (C4) 3.1.2 Merancang gambar cerita (Komik) (C6)
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat Gambar cerita (Komik) (P5)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan diskusi siswa **menemukan** ide pokok dari setiap paragraf dalam sebuah teks (C3)
2. Dengan kegiatan membaca dan diskusi siswa dapat **menyimpulkan** ide pokok dari setiap paragraf dalam teks bacaan(C5)
3. Dengan kegiatan membaca dan diskusi siswa dapat **menentukan** ide pokok dari setiap paragraf dalam teks bacaan (P5)
4. Dengan diskusi dan menonton video , siswa dapat **menelaah** gambar cerita (Komik) (C4)
5. Dengan diskusi dan menonton video , siswa dapat **merancang** gambar cerita (Komik) (C6)
6. Dengan diskusi siswa mampu **membuat** gambar cerita (Komik) (P5)

➤ **Karakter peserta didik yang diharapkan:**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

B. MATERI

- Teks Cerita
- Komik

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Model : *Project Based Learning (PjBL)*

Metode

: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Communication-4C</i>) 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>PPK – Religius</i>) 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama (<i>PPK –nasionalis</i>) 4. Siswa menyimak penjelasan guru agar tetap melaksanakan 3M selama masa pandemi 5. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya (<i>saintifik – menanya</i>) 6. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dibahas pada hari ini. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi dan tujuan yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini 8. Pembiasaan Membaca 10 menit. (<i>Literasi</i>) 9. Guru dan siswa melakukan “<i>icebreaking</i>” Untuk menghidupkan suasana (misalnya dengan bernyanyi, tepuk PPK ataupun yel-yel penyemangat(tepuk siswa) (<i>motivasi</i>)	10 menit
Isi	A. Penentuan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi) 1. Siswa membaca teks tentang kelainan organ dan pembuatan gerabah yang disajikan oleh guru pada power point (<i>mengamati, TPACK</i>) dan dilanjutkan dengan menonton video,<i>link</i> https://youtu.be/yNUeb999Wqw https://youtu.be/EwtsXVGyTng 2. Siswa berkelompok untuk menemukan ide pokok dari setiap paragraf pada teks yang sudah di tayangkan, menyimpulkannya	150 menit

dan mengisi tabel yang sudah disiapkan guru; LKPD 1 (*Critical thinking-4C*)

Paragraf	Ide pokok
1	
2	

3. Salah satu siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dan kelompok lain menanggapi, memberikan saran dan tanggapan dan guru memberikan motivasi, arahan dan bimbingan (*Critical thinking, collaboration, communication -4C*).

4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya kebutuhan tubuh akan cairan walaupun kebutuhan cairan setiap orang berbeda, paling tidak minimal 6 gelas sehari untuk menjaga kelembaban otot dan tulang, Ada yang tidak kalah pentingnya lagi, yakni pilihlah meja dan kursi yang tepat pula. Dengan demikian akan terhindar dari timbulnya rasa nyeri dan pegal setelah duduk. Dari kedua teks tersebut dapat kita sajikan menjadi ke dalam bentuk komik agar lebih menarik (*Communication-4C*).

5. Siswa mengamati dan memperhatikan video yang ditayangkan berkaitan dengan komik, <https://youtu.be/NIV0MBXnXDU> (*mengamati, TPACK*)

6. Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang komik ,dan guru juga memperlihatkan karya-karya komik yang sudah ada lewat power point (*mengamati, TPACK, Communication-4C*).

Siswa dengan bimbingan guru membuat pertanyaan mendasar :

Pertanyaan yang digunakan adalah :

- 1) Apa itu komik ?
- 2) Bagaimana teknik membuatnya?
- 3) Hal-hal apa yang perlu diperhatikan saat membuat komik ?

B. Mendesain perencanaan proyek

7. Siswa menyimak kembali video tentang komik <https://youtu.be/NIV0MBXnXDU>; Siswa

menerima LKPD 2

(mengamati, TPACK)

8. Siswa menyimak petunjuk atau rambu-rambu dalam menyusun produk, yang meliputi:
 - 1) Waktu pembuatan produk kurang lebih selama 90 menit
 - 2) Tema disesuaikan dengan subtema pembelajaran ini yaitu lingkungan dan manfaatnya, guru membagi kelompok disesuaikan tema yang akan di buat komik ,
kelompok 1 ruang uks,
kelompok 2 taman,
kelompok 3 perpustakaan, kelompok 4 kantin sekolah kelompok 5 lapangan olahraga
 - 3) Bahan yang digunakan : Kertas HVS, pensil, spidol warna dan pelengkap lainnya.
 - 4) Aspek yang dinilai adalah :
 1. Proporsi
 2. Komposisi
 3. Pewarnaan
 4. Unsur-unsur gambar komik.

C. Tahap Menyusun Jadwal

9. Guru mengumumkan hasil proyek dikumpulkan jam 12.00 siang. Berikut jadwal siswa membuat proyek :

Plot, draft	Membuat detail gambar, koreksi gambar	Membuat dialog dan penyempurnaan
10.30-11.00	11.00-11.30	11.30-12.00

10. Guru menekankan bahwa produk yang dibuat harus dengan tema yang telah disepakati.

11. Siswa mengerjakan proyek sesuai langkah-langkah yang telah mereka susun. *(Creativity /Abad 21, tanggung jawab- PPK).*

D. Memonitoring peserta didik dan kemajuan proyek

12. Siswa dimonitor kegiatannya dalam menyelesaikan proyek
13. Guru memberi motivasi dan mengarahkan setiap kelompok untuk menyelesaikan

	proyeknya tepat waktu. 14. Siswa diberi penilaian tentang sikap kerjasamanya di dalam berkelompok melalui rubrik penilaian yang sudah dibuat. E. Menguji Hasil 15. Siswa diminta untuk menunjukkan hasil produknya di depan kelas dan mempresentasikannya anggota kelompok lainnya bertugas mencatat semua kegiatan presentasi dan juga menjawab pertanyaan dari teman kelompok lainnya (<i>communication-4C, mandiri-PPK</i>) 16. Diberikannya kesempatan untuk anggota kelompok lain untuk memberi tanggapan, pendapat dan kesimpulan tentang produk yang dihasilkan (<i>critical thinking-4C</i>) 17. Guru menanggapi dan memotifasi keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil karyanya. F. Mengevaluasi Pengalaman 18. Setelah presentasi dan diskusi siswa selesai, guru menanggapi, memberikan penguatan dan mengapresiasi terhadap kerjasama dan tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan produknya kemudian menguatkan bahwa kita mempunyai kewajiban di dalam segala hal, baik di dalam diskusi ataupun di dalam pekerjaan lainnya dan tentunya juga mempunyai hak yang harus seimbang. (<i>communication-4C</i>) 19. Guru memberikan beberapa pertanyaan 1). Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ?. 2) . Adakah hambatan yang kamu alami di saat membuat produk ? 3). Bagaimana pengalaman yang kamu rasakan selama pembuatan proyek ini ?	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini. 2. Guru Membagikan soal evaluasi individu tentang pembelajaran hari ini. 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. 4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan	15 menit

	kekurangan kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>) 5. Guru melakukan penilaian hasil belajar 6. Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran berikutnya, termasuk menyampaikan kegiatan dengan orang tua mengenai bertanya jawab tentang kewajiban menjaga kesehatan yang berkaitan dengan cairan di tubuh. 8. Menyanyikan lagu daerah “Pambatangan” 9. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. (<i>Religius-PPK</i>)	
--	---	--

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Vedio, Gambar, power point
 2. Alat : Laptop, LCD, Speaker
 3. Bahan : LKPD, soal Evaluasi
 4. Sumber belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- <https://youtu.be/yNUeb999Wqw>
- <https://youtu.be/EwtsXVGyTng>
- <https://youtu.be/NIV0MBXnXDU>

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kinerja

G. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan

soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

2. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan

Banjarmasin,

2022

Mengetahui
Kepala sekolah



H. Abdul Majid
NIP 19620408 198406 1 00

Guru Kelas V

The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to be "Yusniarti".

Yusniarti, S.Pd
NIP197900152006042029

Lampiran

H.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rentangan nilai

Sangat Baik = 91 – 100

Baik = 83 – 90

Cukup = 75 – 82

Perlu Bimbingan = <75

2. Penilaian Pengetahuan

Nama siswa	Hasil penelitian pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai ✓	Belum tercapai ✓	Tercapai ✓	Belum tercapai ✓
Keterangan: 1. Aspek 1: Menyebutkan gangguan atau kelainan pada organ gerak, yakni tulang manusia. 2. Aspek 2: Menjelaskan pengertian komik				

3. Keterampilan

1. Rubrik mencari ide pokok pikiran (Bahasa Indonesia)

Kelompok	ketepatan				Bukti pendukung				waktu				Keterampilan penulisan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rentangan nilai

Sangat Baik = 91 – 100

Baik = 83 – 90

Cukup = 75 – 82

Perlu Bimbingan = <75

2. Rubrik Komik (SBDP)

Kelompok	proporsi				komposisi				pewarnaan				Unsur komik			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rentangan nilai

Sangat Baik = 91 – 100

Baik = 83 – 90

Cukup = 75 – 82

Perlu Bimbingan = <75

