

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN SENDANGREJO
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 1	:	Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 2	:	Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
- Dengan membaca, siswa dapat mengetahui macam-macam otot pada manusia.
- Dengan berkreasi, siswa dapat membuat desain cover buku dengan baik
- Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD) :

Bahasa Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

Indikator:

- Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak

Indikator:

- Mengetahui macam-macam otot pada manusia.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

3.1 Memahami gambar cerita.

4.1 Membuat gambar cerita

Indikator:

- Merangkai sebuah cerita.
- Membuat desain cover buku.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk . ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Manusia dan Lingkungan". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mencermati gambar ilustrasi. Communication ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya. ▪ Setelah semua siswa memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar beserta kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. Mandiri ▪ Siswa memerhatikan berbagai aktivitas dan mengetahui bagian otot yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari. ▪ Selesai mengamati gambar, mempelajari fungsi macam-macam otot manusia beserta fungsinya. Mandiri ▪ Siswa mengamati rangka otot sebagai salah satu organ gerak manusia. ▪ Secara interaktif guru menjelaskan tentang jenis-jenis otot yang ada pada rangka tubuh manusia. ▪ Agar lebih menarik, guru dapat menggunakan media gambar, patung torso, maupun video untuk menjelaskan materi tentang otot. Creativity and Innovation ▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat. 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyebutkan letak dan wujud jenis-jenis otot yang terdapat pada tubuh manusia. Mandiri ▪ Siswa memasang gambar dengan pernyataan dengan menggunakan garis. ▪ Guru membiarkan siswa mengerjakan secara mandiri. ▪ Guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan. ▪ Hasil yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menyebutkan dan menunjukkan letak jenis-jenis otot manusia. - Cermat dan teliti dalam mengamati gambar. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat model sederhana rangka otot manusia dengan menggunakan bahan kawat. Creativity and Innovation ▪ Kegiatan dapat dilakukan di luar kelas agar pembelajaran ini dapat berlangsung dengan menarik dan tidak membosankan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru selalu menekankan kebersihan, kerapian, dan keselamatan kerja selama kegiatan berlangsung. ▪ Meskipun model sederhana, namun kerangka organ gerak manusia ini harus dibuat dengan memperhatikan proporsi dan anatominya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks berjudul "Otot Manusia". Literasi ▪ Alternatif Kegiatan Membaca <ul style="list-style-type: none"> - Alternatif 1: Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati. - Alternatif 2: Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. - Alternatif 3: Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. ▪ Selesai membaca siswa menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri. ▪ Guru memberikan keleluasaan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan ragam desain gambar cover dengan menggunakan peraga contoh gambar cover. Communication ▪ Siswa membuat gambar cover bacaan yang berjudul Otot Manusia sesuai dengan imajinasi dan kreativitasnya masing-masing. Mandiri ▪ Siswa menceritakan gambar yang telah dibuatnya di hadapan guru dan teman-teman. Literasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi tugas soal soal tentang organ gerak manusia untuk di kerjakan di rumah. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku, materi, bacaan, gambar.

Mengetahui
Kepala SDN SENDANGREJO

Budiharto, S.Pd
NIP. 19620822 198201 1 008

Madiun,20....
Guru Kelas V

Rini Susanti, S.Pd.SD
NIP. 19731219 202121 2 001

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi manfaat fungsi dan macam-macam otot manusia.
- Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.
- Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Uji unjuk kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap
 - a. Disiplin
 - b. Tanggung jawab
 - c. Peduli
 - d. Percaya Diri

Catatan:

Bentuk instrumen penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
ARRIZA				
AS STURA				
DAVA M				
FIMBRA				
MELATI				
NILNA A				
SAFA AIDA				
ZIDAN YUSSA				
ACHMAD IBNU				
ADI NUGROHO				
Keterangan: 1. Aspek 1: Menyebutkan macam-macam otot dan fungsinya. 2. Aspek 2: Menyebutkan macam-macam desain cover.				

3. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja
a. Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepa	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

b. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide	Keseluruhan	Hampir	Sebagian besar	Sebagian kecil

pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.
--	--	--	--	--

c. Rubrik Membuat Cover

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Hampir seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.

d. Rubrik Membuat Model Sederhana Rangka Manusia

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.
Hasil akhir	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian keecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.

Remedial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Sebutkan perbedaan organ gerak hewan dengan organ gerak manusia.

.....
.....
.....
2. Sebutkan jenis-jenis otot pada manusia!

.....
.....
.....
3. Jelaskan fungsi otot!

Pengayaan

Lakukan studi pustaka untuk mencari informasi mengenai jenis-jenis otot. Ambillah salah satu jenis otot. Kemudian lakukan kajian secara mendalam mengenai jenis otot yang kamu pilih tersebut, berkaitan dengan:

1. Karakteristiknya
2. Fungsinya

Setelah membuat kajian, buatlah sebuah artikel dan tampilkan di majalah sekolah atau majalah dinding di sekolahmu.