

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SD  
Muatan Pelajaran : TEMATIK  
Kelas/Semester : 5/1 (Ganjil)  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
Subtema : Organ Gerak Hewan  
Materi : Organ gerak hewan dan ide pokok  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia dan IPA)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Kompetensi Dasar		
Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p><b>Bahasa Indonesia</b> Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis</p>	<p><b>IPA</b> Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.</p>	
<p>Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar</p> <p>Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.</p> <p>Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.</p> <p>Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.</p>	<p>Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan dahulu ya dengan sabun di air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Hari ini kita akan bersenang-senang sambil tetap belajar dengan asyik! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan! Yuk kita mulai dengan doa dulu semoga kita selalu sehat dan lancar belajarnya! Minta ayah/bunda untuk mendampingi ya.</p> <p><b>Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca dalam hati selama 5 menit</li> <li>- Siswa membaca dengan voice note, secara bergantian</li> <li>- Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan</li> <li>- Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.</li> <li>- Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi</li> </ul>	<p><b>SIKAP</b> Orangtua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, Maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka. Table, gambar dari buku paket kemdikbud</p> <p><b>PENGETAHUAN</b></p> <p><b>KETERAMPILAN</b></p> <p><b>Sumber dan Media</b> Platform Edmodo, Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa</p> <p>Kotagajah,..... Guru PJOK</p> <p><u>Heriyanto,S.Pd</u> NIP. 19791023 200502 1 003</p>
<p>Mengetahui, Kepalas SDN 3 Kotagajah</p> <p>..... NIP</p>		