

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN. 131/IV Kota Jambi  
Kelas / Semester : 5/1  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan siswa dapat mengetahui bagian-bagian dari jantung yang terlibat yaitu serambi kanan, bilik kanan, bilik kiri dan serambi kiri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran.</li><li>• Apersepsi (berdoa, mengulang pembelajaran kemarin)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	<b>Individu</b>	<b>2'</b>
<b>Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati media pembelajaran tentang organ peredaran darah pada manusia, khususnya jantung .</li><li>• Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah.</li><li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian- bagian jantung yang tampak pada gambar?</li><li>• Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li><li>• Guru menjelaskan kepada siswa tentang peredaran darah pada manusia dengan mendemonstrasikan proses peredaran darah secara garis besar menggunakan media pembelajaran yang telah disiapkan.</li><li>• Siswa diberikan tugas membuat peta pikiran atau mind mapping tentang proses peredaran darah pada manusia.</li></ul>	<b>Individu</b>	<b>7'</b>
<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang bagian –bagian jantung dan proses peredaran darah pada manusia.</li><li>• Guru menanyakan perasaan siswa setelah pembelajaran yg mereka lakukan.</li></ul>	<b>Individu</b>	<b>1'</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Mencatat skills yang digunakan dalam melakukan pengamatan, diskusi dan wawancara (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Mata Pelajaran	Indikator	Tehnik penilaian
IPA	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan bagian-bagian dari jantung yang terlibat yaitu serambi kanan, bilik kanan, bilik kiri dan serambi kiri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tertulis (Mind Mapping)</li></ul>

#### 3. Penilaian Keterampilan

Muatan Mata Pelajaran	Indikator	Tehnik penilaian
IPA	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan bagian-bagian dari jantung yang terlibat yaitu serambi kanan, bilik kanan, bilik kiri dan serambi kiri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tanya Jawab</li></ul>

**Mengetahui**  
**Ka. SDN.131/IV Kota Jambi**

**Basyir, S.Pd**  
**Nip. 19700317200501 1 005**

**Kota Jambi, 11 Januari 2021**  
**Wali Kelas 5**

**Nurfaidah, S.Pd.SD**  
**Nip. 198601200604 2 006**