

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

(Sesuai Keputusan Mendikbud Nomor 719 Tahun 2020)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Bugis**
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

IPA

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan

MATERI

Organ Gerak Manusia dan Hewan

Bahasa Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

MATERI

Ide Pokok dan Kalimat Pengembang

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Whatsapp
- b. Google meet
- c. Youtube

(Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka)

- Video Media Pembelajaran melalui Youtube

D. MODEL PEMBELAJARAN

TPACK

Pendekatan: Saintifik

E. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, Ceramah, Pengamatan, Penugasan

F. BAHAN/MATERI

Buku Siswa Tema 5 Revisi 2018, Link Video, gambar.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar melalui Group Whats Apps dan Google Meet (Comunication)2. Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini bergabung paling awal (Religius, Disiplin, Jujur/PPK)3. Siswa Mengisi daftar hadir melalui google form atau form yang sudah disediakan oleh guru (Mandiri)4. Siswa Membuka link Google Meet yang dikirim Melalui WAG (Mandiri)5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Organ gerak manusia dan Hewan.” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang Organ gerak manusia dan Hewan (<i>Comunication</i>) Membagikan link youtube dalam WAG yang telah disediakan oleh guru dan mempresentasikan di google meet Menayangkan slide digogle meet tentang pertanyaan pada siswa dapat menstimulus siswa rasa ingin tahu tentang topic materi “Menurut kalian, apa saja diketahui tentang Organ gerak manusia dan Hewan ?”“Apa yang kalian ketahui tentang Ide pokok dan kalimat pengembang?”“Bagaimana ciri2 dari mahluk hidup?”“Menurutmu, Ide pokok dan kalimat pengembang dari Organ gerak manusia dan hewan ?” (<i>Collaboration</i>) Siswa membaca teks dengan saksama tentang Ide pokok dan kalimat pengembang yang terkandung dalam bacaan yang dipresentasikan di google meet. <i>TPACK</i>. Guru bertanya jawab dengan siswa melalui Google Meet tentang pertanyaan tersebut dengan mengingatkan siswa untuk mengenai hal-hal yang mereka temukan dilingkungan sekitar tentang alat gerak hewan dan manusia (<i>Collaboration, critichal thinking</i>). <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa memahami konsep dan memiliki ketrampilan untuk menyimpulkan suatu kejadian atau peristiwa. Kemandirian dalam mengerjakan tugas serta kepekaan dan berpikir kritis. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemandirian dan ketekunan dalam mengerjakan tugas. Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan organ gerak manusia dan hewan. <p>Keja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui organ gerak hewan. Menambah rasa ingin tahu. Kerja sama. Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Google atau WAG (<i>Colaboration</i>) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.(<i>creativity</i>) Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (<i>Religijs PPK</i>). 	10 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (Assesment of learning) Dan memperbaiki proses pembelajaran (Assesment for learning)

1. Penilaian sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual berdoa dan social jujur.

Teknik : Observasi (Daring)

Bentuk instrumen : Jurnal

Waktu dilaksanakan : Awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan yaitu IPA (KD 3.1) dan Bahasa Indonesia KD (3.1)

Teknik : Tes tertulis (Melalui google from)

Bentuk Instrumen : Soal tes uraian

Waktu pelaksanaan : Setelah Pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia (KD 4.1) dan IPA (KD 4.1)

Teknik : Produk

Bentuk Instrumen : Tugas (Keterampilan)

Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

I. SUMBER BELAJAR

1. Kemendikbud. 2018. Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema .
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku teks Organ Hewan & Manusia revisi 2018
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Video link youtube akan disediakan oleh guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sape, Juli 2020
Guru Kelas 5

RIDWA, S.Pd.
NIP. 19621231 198605 1 069

YASIN, S.Pd.SD
NIP. 19850302 201903 1 002