



RPP
KURIKULUM 2013

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

TEMATIK TERPADU
KELAS 5
SEMESTER 1

Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 POJOK
Nama Guru : ANITA SETYAWARDANI, S.Pd.SD
NIP / NIK : 19791229 201409 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 POJOK
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdb
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi <i>Manusia dan Lingkungan</i> 2. Menunjukkan inti tes bacaan tentang <i>Manusia dan Lingkungan</i> 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, (salam sapa) berdo'a, 2. Apersepsi 3. Siswa diajak menyanyikan lagu anak – anak Kring – Kring Ada Sepeda 4. Pembiasaan menulis pada pojok tulis, yaitu menuliskan motivasi ke sekolah pada hari ini.
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis (Bahasa Indonesia KD 3.1) 2. Menjelaskan Alat Gerak dan Fungsinya pada hewan dan manusia, serta memelihara kesehatan alat gerak manusia (IPA KD 3.1) 3. Memahami Gambar Cerita (SBdb KD 3.1) 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar tentang <i>Manusia dan Lingkungan</i> ➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati tentang <i>Manusia dan Lingkungan</i> ➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul <i>Olahraga Bersepeda</i>, dan berdiskusi untuk mencari ide pokok pada setiap paragraf. ➤ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya. ➤ Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya <i>Manusia dan Lingkungan</i> ➤ Beberapa siswa diminta menjelaskan intisari per paragraf dengan bahasa mereka sendiri. (<i>Critical Thinking, Creativity</i>) ➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menentukan pokok pikiran dalam teks bacaan Olah Raga Bersepeda. 2. Siswa mampu menjelaskan Alat Gerak dan Fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. 3. Siswa mampu menyebutkan beberapa olah raga yang dapat melatih kekuatan otot manusia. 4. Siswa mampu memahami gambar ceritayang terdapat pada teks bacaan. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Berdo'a dan salam penutup
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <i>Manusia dan Lingkungan</i></p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja 4. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Permaianan, Penugasan, TanyaJawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru / Modul Tematik Kelas 5 Tema 1 2. Buku Siswa/ Modul Tematik Kelas 5 Tema 1 	

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri 2 Pojok

Pojok,.....2021
 Guru Kelas 5

UMAR, S.Pd.SD
 NIP. 19640211 199103 1 001

ANITA SETYAWARDANI, S.Pd.SD
 NIP. 19791229 201409 2 002