



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN 3 PENARUKAN**

NSS : 004051851465 NPSN : 20574919

Terakreditasi: B

Jl. Hasanudin No.17 RT 2 RW 3 Penarukan, Kec. Kepanjen, Kab. Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B
Hari / Tanggal :
Semester / Minggu : II / VI
Strategi Pembelajaran : Kelompok
Tema / Sub-tema : Kendaraan / Kendaraan Darat
Sub-sub Tema : Bagian-bagian Kereta Api
KD :

Materi Kegiatan:

- Dapat menghafal dan naik kendaraan (Nam 3.1-4.1)
- Bersikap sabar mau menunggu giliran (Sosem 2.7)
- Menirukan gerakan maju-mundur (Fm 3.3-4.3)
- Membuat kata “lokomotif” dari potongan pelepah pisang (Bhs 3.12-4.12)
- Mengurutkan angka 1-10 pada gerbong kereta api (Kog 3.6-4.6)
- Membuat kereta api mainan dari bahan alam (batang pohon pisang) (Kog 2.3)
- Menyanyikan lagu “aku senang naik kereta” (Sn 3.15-4.15)
- Menyebutkan bagian-bagian kereta api (Bhs 3.11-4.11)

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu menghafal do’a naik kendaraan (Nam 3.1-4.1)
2. Anak mampu bersikap sabar mau menunggu giliran ketika melakukan gerakan maju-mundur (Sosem 2.7)
3. Anak mampu menirukan gerakan maju-mundur kereta api (Fm 3.3-4.3)
4. Anak mampu membuat kata “lokomotif” dari potongan pelepah pisang (Bhs 3.12-4.12)
5. Anak mampu mengurutkan angka 1-10 pada gerbong kereta api (kog 3.6-4.6)
6. Anak mampu membuat kereta api dari batang pohon pisang (Kog 2.3)
7. Anak mampu menyanyikan lagu “aku senang naik kereta” (Sn 3.15-4.15)
8. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian kereta api (Bhs 3.11-4.11)

Media dan Sumber Belajar:

1. Gambar-gambar bagian kereta api
2. Batang pohon pisang, pelepah pisang, pisau, tusuk sate, tusuk gigi, kertas warna-warni

I. Kegiatan Awal (30 menit)

- Berdo'a, salam, absen
- Meniru gerakan maju-mundur sambil menyanyikan lagu "aku senang naik kereta" (Fm 3.3-4.3, Sn 3.15-4.15)
- Bercakap-cakap tentang bagian-bagian kereta api

II. Kegiatan Inti (60 menit)

- Anak mengamati
Anak mengamati gambar bagian-bagian kereta api
- Anak menanya
Anak dimotivasi guru untuk bertanya tentang bagian-bagian kereta api
- Mengumpulkan informasi
Guru memberi dukungan dengan cara menjawab pertanyaan anak-anak tentang bagian-bagian dari kereta api
- Anak menalar
Anak menggunakan gambar bagian-bagian kereta api untuk mengetahui seluk-beluk kereta api
- Anak mengkomunikasikan
 1. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian kereta api (Bhs 3.11-4.11)
 2. Membuat kata "lokomotif" dari potongan pelepah pisang (Bhs 3.12-4.12)
 3. Mengurutkan angka 1-10 pada gerbong kereta api (Kog 3.6-4.6)
 4. Membuat bentuk kereta api dari batang pisang (Kog 2.3)

Kegiatan Pengaman:

- Puzzle
- Balok

III. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Makan dan bermain

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Diskusi kegiatan hari ini
- Cerita tentang pesan moral
- Informasi kegiatan hari esok
- Berdo'a, salam, pulang

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 3 Penarukan

Kepanjen, 20
Guru Kelompok B

HAENI SUNDARI, S.Pd

UJI MARTINI, S.Pd



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN 3 PENARUKAN**

NSS : 004051851465 NPSN : 20574919

Terakreditasi: B

Jl. Hasanudin No.17 RT 2 RW 3 Penarukan, Kec. Kepanjen, Kab. Malang

Format Rencana Penilaian (Assesment) Harian
Rating scale

Kelompok : B (5-6 tahun)
Hari / Tanggal :
Semester / Minggu : II / VI
Strategi Pembelajaran : Kelompok
Tema / Sub-tema : Kendaraan / Kendaraan Darat
Sub-sub tema : Bagian-bagian Kereta Api

No.	Program Pengembangan (K.D)	Indikator	Nama anak dan skala penilaian			
			Vara	Talita	Yusuf	Reva
1.	Nam 3.1-4.1	Anak mampu menghafal dan naik kendaraan.	BSH	BSH	BSH	MB
2.	Sosem 2.7	Anak mampu bersikap sabar menunggu giliran ketika melakukan gerakan maju-mundur secara berkelompok.	BSB	BSH	MB	BSH
3.	Fm 3.3-4.3	Anak mampu mengembangkan motoric kasar melalui gerakan maju-mundur menirukan gerakan kereta api.	BSH	MB	BSH	BSH
4.	Bhs 3.11-4.11	Anak mampu mengembangkan Bahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian kereta api.	BSB	BSH	BSB	MB
	Bhs 3.12-4.12	Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya dengan membuat kata "lokomotif" dari irisan pelepah pisang.	BSB	BSH	BSB	BSH
5.	Kog 2.3	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dapat menggunakan benda / bahan alam sebagai permainan simbolik.	BSH	BSH	BSH	BSH
	Kog 3.6-4.6	Anak mampu memahami bilangan 1-10 dengan mengurutkan pada gerbong kereta api	BSB	BSH	BSB	MB
6.	Sn 3.15-4.15	Anak menyanyi dengan judul "aku senang naik kereta".	BSB	BSH	MB	BSH

Keterangan:

Isi skala penilaian dengan:

- BSB : Berkembang sangat baik
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- MB : Mulai berkembang
- BB : Belum berkembang



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN 3 PENARUKAN**

NSS : 004051851465 NPSN : 20574919

Terakreditasi: B

Jl. Hasanudin No.17 RT 2 RW 3 Penarukan, Kec. Kepanjen, Kab. Malang

Format Catatan Anekdote

Nama : Vara
Kelompok : B
Usia : 5 tahun

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian Perkembangan
29-12-2020	09.45 WIB	Kelas	Pada saat membuat kata “lokomotif” dari potongan pelepah pisang, Ananda Vara berkata sambil menunjukkan hasil karyanya, “Bu Guru, saya bisa membentuk sendiri kata ‘lokomotif’ yang dicontohkan bu guru.”	Bahasa 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal: BSB



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN 3 PENARUKAN**

NSS : 004051851465 NPSN : 20574919

Terakreditasi: B

Jl. Hasanudin No.17 RT 2 RW 3 Penarukan, Kec. Kepanjen, Kab. Malang

Format Hasil Karya

Nama : Vara
Kelompok : B
Usia : 5 tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
	Ananda Vara membuat kata “lokomotif” dari potongan pelepah pisang.	Bahasa 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal: BSB
	Ananda Vara mengurutkan angka 1-10 pada gerbang kereta api dengan menancapkan di atas gerbang.	Kognitif 3.6-4.6 Memahami bilangan: BSB
	Ananda Vara membuat bentuk kereta api dari batang pohon pisang.	Kognitif 2.3 Memiliki sikap kreatif dari bahan alam: BSH