

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KOMBINASI (DARING & LURING)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MI AL-IRSYAD GALUMPANG</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (Lima) / 1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Organ Gerak Hewan (Subtema 1)</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: IPA dan Bahasa Indonesia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati Gambar manusia dan hewan melalui *link* dan gambar yang dibagikan langsung oleh guru, siswa dapat menjelaskan kembali tentang organ gerak manusia dan hewan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih mencari dan memilih contoh organ gerak manusia dan hewan di *youtube* dan *TV*, siswa dapat menuliskan kesimpulan organ gerak manusia dan hewan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar organ gerak manusia dan hewan di *youtube* dan *TV*, siswa dapat mengidentifikasi salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak, lalu mengklasifikasikan secara umum gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencoba siswa dapat mengidentifikasi salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak, siswa dapat menuliskan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf dengan tepat.

### B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Android via aplikasi WhatsApp dan TV
2. Gambar Manusia dan Hewan
3. Buku pegangan guru dan buku siswa tema 1

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa didampingi oleh orang tua melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa diajak untuk mengingat kembali salah satu ciri dari makhluk hidup dengan tepat.

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *link* contoh gambar manusia dan hewan melalui WAG.
2. Guru mengantar langsung ke rumah siswa contoh gambar manusia dan hewan.
3. Dengan bantuan orang tua, siswa ditugaskan untuk mencari dan memilih contoh gambar gerak pada manusia dan hewan di *youtube* dan *TV*, kemudian mengirimkan *link*-nya melalui *google form* atau menulis kesimpulan dan isi tentang organ gerak manusia dan hewan yang telah dicari.
4. Setelah mengirim dan mengantar tugas, siswa diminta untuk mengamati gambar organ gerak manusia dan hewan yang dibagikan oleh guru melalui WAG dan di antar langsung ke rumah siswa. Kemudian siswa ditugaskan untuk mengklasifikasikan secara umum gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup dengan tepat. Jawabannya ditulis di buku dan difoto, lalu dikirim ke WA guru atau dijemput langsung oleh guru.

5. Siswa dibantu orang tua untuk mengerjakan tugas menulis ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf dengan tepat.
5. Siswa mengirimkan foto hasil percobaannya ke WA guru dan guru menjemput hasil percobaan kerumah siswa.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Melalui WAG dan kunjungan langsung ke rumah siswa, guru memberitahukan kekurangan yang ada pada tugas siswa dan mengarahkan siswa agar dapat belajar lebih baik lagi di rumah.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WAG dan kunjungan langsung ke rumah siswa.

#### **D. PENILAIAN**

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas, dan tugas portofolio
2. Sikap : Partisipasi siswa dalam pembelajaran.
3. Keterampilan : Menyimpulkan isi materi tentang organ gerak hewan dan manusia.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Galumpang, 20 Juli 2020  
Guru Kelas V

**Masrudin, S.Pd**  
NPK : 3900130081074

**Munawara, S.Pd**  
NPK : 8901730129095