

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI AJUNG 01  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 1 (Organ Gerak Hewan Dan Manusia)  
Sub Tema : 2 (Manusia dan Lingkungan )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia 3.1.2 Mengetahui cara memelihara pada alat gerak manusia.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menciptakan alat gerak secara sederhana.

#### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

#### D. MATERI

1. Gambar organ gerak hewan dan manusia.
2. Bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia
3. Cara memelihara organ tubuh

#### E. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

##### Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar,
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya

#### F. Metode / Strategi/Aktifitas

1. Metode  
Metode yang digunakan, demonstrasi, tanya jawab, dan simulasi
2. Strategi dan aktifitas

### **Kegiatan pendahuluan**

- Salam, sapa, dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya memahami organ gerak hewan.

### **Kegiatan inti**

#### **Stimulasi**

- Siswa mengamati gambar yang sudah di siapkan oleh guru

#### **Problem statement**

- Guru merangsang kemampuan anak dengan gerakan dan pernyataan dari guru
- Siswa mencoba menyebutkan dan bagian dari tulang gerak manusia
- Siswa mencoba menyebutkan cara merawat tulang gerak
- Guru memfasilitasi tentang kekurangan yang sudah disebutkan oleh siswa

#### **Berkreasi**

- Guru mengantarkan cara merawat alat gerak pada manusia , dilanjutkan siswa mencari contoh lain dalam merawat alat gerak pada manusia

#### **Generalization.**

- Guru bersama murid menyimpulkan / merangkum dengan bentuk tanya jawab Penutup
- Guru melakukan penilaian hasil belajar
- Guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberi informasi tentang pembelajaran berikutnya
- Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing

### **G . PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian Sikap :Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa

Penilaian Keterampilan :Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan membuat pantun

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Drs. RACHMADI**

NIP.19661001 199112 1 001

**Drs. RACHMADI**

NIP. 19661001 199112 1 001