

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MENGENAL BAGIAN-BAGIAN LINGKARAN
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Candimulyo 2**
Kelas / Semester : 6/ 1
Pelajaran : Lingkaran
Sub Pelajaran : Bagian-bagian lingkaran
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring
- 4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan bagian-bagian lingkaran dengan benar
- 2. Melalui pengamatan di sekitar siswa mampu menyebutkan jenis-jenis benda yang berbentuk lingkaran dengan benar
- 3. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi masalah bagian-bagian lingkaran dengan benar
- 4. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyelesaikan masalah bagian-bagian lingkaran dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan (1 menit)**

- 1. Guru memberikan salam kemudian memimpin do'a mengawali kegiatan pembelajaran.
- 2. Guru mengecek kehadiran siswa sekaligus menyapa orangtua dan siswa.
- 3. Guru meminta siswa mengingat kembali materi bangun datar, salah satunya lingkaran.
- 4. Guru meminta siswa menyebutkan beberapa nama benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran.

- **Kegiatan Inti (8 menit)**

- 5. Siswa mengamati benda-benda yang berbentuk lingkaran baik yang ada di sekitar siswa maupun yang sudah dipersiapkan oleh guru.
- 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang nama bagian-bagian lingkaran dari bentuk, ciri-ciri dan gambarnya.
- 7. Siswa menyebutkan nama bagian-bagian lingkaran yang gambarnya ditunjukkan oleh guru.
- 8. Siswa menggambar bagian-bagian lingkaran beserta penjelasannya.
- 9. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami dari penjelasan guru.

- **Kegiatan Penutup (1 menit)**

- 10. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini berupa pemberian penguatan dan kesimpulan.
- 11. Guru memberi penguatan tentang pembelajaran hari ini dan memberi pesan kepada siswa supaya selalu menjaga kesehatan.
- 12. Kegiatan ditutup dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

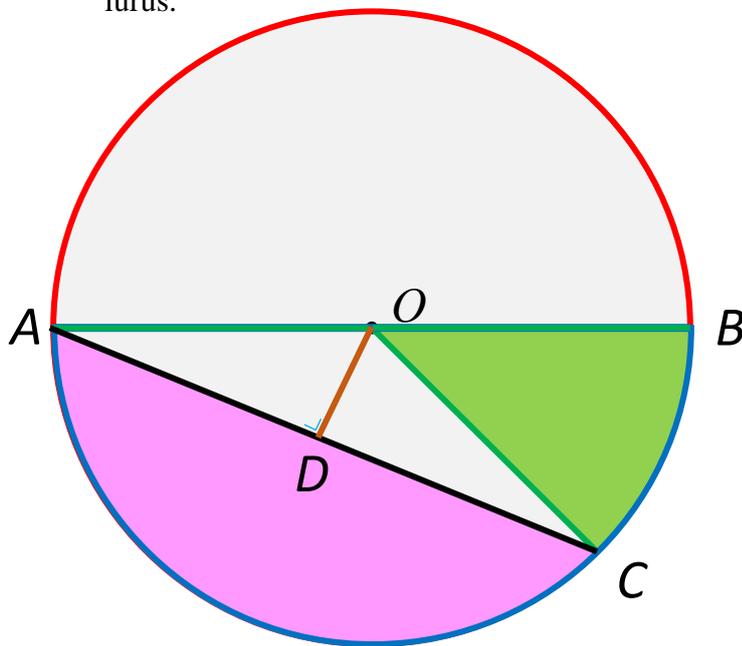
- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- 2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan

Materi Pembelajaran

Bagian-Bagian Lingkaran

Lingkaran adalah titik-titik pada bidang datar yang berjarak sama terhadap suatu titik tertentu.

1. Titik Pusat → Titik tertentu yang terletak tepat di tengah lingkaran.
2. Diameter → Garis lurus yang menghubungkan dua titik pada lingkaran dan melalui titik pusat.
3. Jari-jari → Garis yang menghubungkan titik pusat dengan titik pada lingkaran.
4. Busur → Garis lengkung pada lingkaran yang menghubungkan dua titik sembarang di lengkungan tersebut.
5. Tali Busur → Garis lurus yang menghubungkan sisi lengkung lingkaran.
6. Juring → Daerah di dalam lingkaran yang dibatasi oleh dua jari-jari dan sebuah busur.
7. Tembereng → Daerah dalam lingkaran yang dibatasi oleh busur dan tali busur.
8. Apotema → Garis yang menghubungkan titik pusat dengan tali busur yang tegak lurus.



O adalah titik pusat lingkaran

AB adalah diameter lingkaran

OA, OB, OC adalah jari-jari lingkaran

\widehat{AB} adalah busur lingkaran

AC adalah tali busur

Bangun OBC adalah juring lingkaran

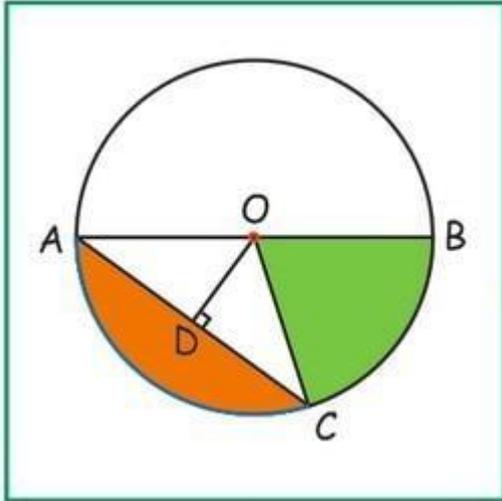
OD adalah apotema

Bangun antara busur \widehat{AC} dengan tali busur AC adalah tembereng

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

Perhatikan gambar di bawah ini!



Tentukanlah

- Titik pusat
- Diameter
- Jari-jari
- Busur
- Tali busur
- Juring
- Apotema
- Tembereng

Kunci Jawaban

- Titik pusat = titik O
- Diameter = garis AB
- Jari-jari = garis AO, BO, dan CO
- Busur = garis melengkung AC
- Tali busur = garis AC
- Juring = bidang BOC
- Apotema = garis DO
- Tembereng = bidang antara garis lengkung AC dan garis lurus AC