

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Santo Bernardus Pekalongan  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal  
Tema/Sub Tema : Struktur Tumbuhan/Organ Pada Tumbuhan  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

- I. Tujuan Pembelajaran :
- Melalui kegiatan pembelajaran model pembelajaran saintifik peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan dan menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, santun, bertanggungjawab, kritis dan kerjasama.

### II. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientasi : memulai pelajaran dengan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>2. Apersepsi : mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya / pengalaman peserta didik</li><li>3. Motivasi : menyampaikan manfaat mempelajari organ pada tumbuhan dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ol>	5'
b. Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati : peserta didik mengamati gambar / berbagai tumbuhan yang disiapkan guru</li></ol>	10'
	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Menanya : memberi kesempatan peserta didik mengidentifikasi dengan mengajukan pertanyaan</li><li>3. Mengumpulkan informasi melalui pengamatan mikroskopis penampang melintang akar, batang, daun tumbuhan dikotil dan tumbuhan monokotil di dalam kelompok ( setiap kelompok terdiri dari 3-4 peserta didik)</li></ol>	5' 30'
c. Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Menalar/menganalisis : peserta didik menganalisis keterkaitan struktur jaringan dengan fungsi organ pada tumbuhan dikotil dan monokotil berdasarkan hasil pengamatan dan membahas pertanyaan panduan diskusi kelompok</li><li>5. Mengkomunikasikan : peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi kelompok</li></ol>	30'
	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li><li>7. Guru menyampaikan agenda untuk pertemuan berikutnya</li></ol>	10'

### III. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap melalui hasil pengamatan dan Jurnal penilaian praktik melalui kegiatan diskusi, praktikum serta penilaian pengetahuan melalui penugasan dan tes tertulis/lisan

Mengetahui  
Kepala SMA Santo Bernardus

Pekalongan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

I. Luluk Anggraeni, S.Si

I. Luluk Anggraeni, S.Si

## LEMBAR KERJA SISWA

### PENGAMATAN JARINGAN PADA TUMBUHAN

- A. Tujuan :
1. Siswa dapat membedakan jaringan yang terdapat pada organ tumbuhan
  2. Siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri jaringan pada tumbuhan

- B. Alat dan Bahan :
1. Mikroskop cahaya
  2. Tumbuhan dikotil dan tumbuhan monokotil (akar, batang dan daun)
  3. Pipet tetes
  4. Kertas saring
  5. Gelas berisi air
  6. Objek glass dan cover glass

- C. Cara Kerja :
1. Menyiapkan mikroskop
  2. Menyiapkan preparat akar, batang dan daun tumbuhan dikotil dan monokotil
  3. Melakukan pengamatan dengan seksama
  4. Menggambar hasil pengamatan dan memberi keterangan gambar

D. Hasil Pengamatan :

No	Nama Preparat	Gambar	Keterangan
1			
2			
3			

Pertanyaan :

1. Tuliskan perbedaan akar monokotil dan dikotil?
2. Tuliskan perbedaan batang monokotil dan dikotil?
3. Tuliskan perbedaan daun monokotil dan dikotil?

**RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM BIOLOGI**  
**PENGAMATAN MIKROSKOPIS JARINGAN PADA TUMBUHAN**

Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : XI IPA / Gasal  
Waktu : 30'

Petunjuk :

1. Pengamat memberikan skor masing-masing peserta didik sesuai dengan hasil pengamatan dengan nilai skor 1-20
2. Hasil pengamatan disesuaikan dengan keterangan yang sudah ditetapkan
3. Pengamat menjumlahkan hasil skor yang diperoleh masing-masing peserta didik
4. Pengamat memberikan ketuntasan penilaian cara berpikir proses ilmiah dengan cara skor yang diperoleh dibagi dengan total keseluruhannya dikali 100%.
5. Hasil ketuntasan penilaian disesuaikan dengan kriteria penilaian yang sudah ditetapkan

NO	NAMA	Aspek yang diamati				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Aspek yang diamati :

1. Menguasai teori dengan benar
2. Ketepatan langkah-langkah kerja
3. Kebersihan alat dan meja praktik
4. Menggambar preparat basah (akar/basah/daun) dengan jelas
5. Memberi keterangan hasil pengamatan dengan tepat

Pekalongan,  
Guru Mata Pelajaran

I. Luluk Anggraeni, S.Si

**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**  
**PENGAMATAN MIKROSKOPIS JARINGAN PADA TUMBUHAN**

Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : XI MIPA / Gasal  
Waktu : 30'

Petunjuk :

1. Pengamat memberikan skor masing-masing peserta didik sesuai dengan hasil pengamatan dengan nilai skor 1-25
2. Hasil pengamatan disesuaikan dengan keterangan yang sudah ditetapkan
3. Pengamat menjumlahkan hasil skor yang diperoleh masing-masing peserta didik
4. Pengamat memberikan ketuntasan penilaian cara berpikir proses ilmiah dengan cara skor yang diperoleh dibagi dengan total keseluruhannya dikali 100%.
5. Hasil ketuntasan penilaian disesuaikan dengan kriteria penilaian yang sudah ditetapkan

**Instrumen Penilaian Presentasi**

NO	NAMA	Aspek yang diamati			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Aspek yang diamati :

1. Penguasaan materi
2. Kemampuan menyajikan materi
3. Kemampuan menjawab pertanyaan
4. Pilihan kata yang digunakan (santun,

Pekalongan,  
Guru Mata Pelajaran

I. Luluk Anggraeni, S.Si

## Penilaian Sikap

### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)