

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD NEGERI 1 REJOSARI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>V / 1</b>
<b>Tema 3</b>	<b>:</b>	<b>Makanan Sehat</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>:</b>	<b>Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>:</b>	<b>Bahasa Indonesia, IPA dan SBDP.</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>	<b>5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>50 menit</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan melengkapi bagan/diagram, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.
- Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.
- Dengan berlatih dalam kelompok, siswa bernyanyi dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

**C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

**Indikator:**

- Menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.

**IPA**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

**Indikator:**

- Mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.

**SBdP**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.2 Memahami tangga nada.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

**Indikator:**

- Bernyanyi dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam melalui grup Whats App (WA)</li> <li>▪ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>▪ Guru mengecek kesehatan siswa dengan menanyakan kabarnya.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Organ Pencernaan Manusia?</i>” <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b><i>Communication</i></b></li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar iklan yang dikirimkan guru melalui WA.</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>▪ Dari gambar iklan yang disajikan (gbr. anak minum susu), guru menjelaskan tentang bagaimana tubuh mengolah makanan.</li> <li>▪ Guru menayangkan video tentang sistem pencernaan manusia.</li> <li>▪ Guru menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya ( melalui power point ).</li> <li>▪ Dari penjelasan tersebut, guru mengajak siswa menyanyikan lagu “anak sehat”.</li> <li>▪ Guru meminta siswa secara berkelompok untuk bernyanyi dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertanda nada mayor dan minor.</li> <li>▪ Siswa melengkapi diagram yang disediakan pada LKPD (kegiatan ini digunakan untuk mempermudah siswa dalam menjelaskan organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya (KDIPA 3.3 dan 4.3). <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> </ul>	35 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan GoogleForm</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (melalui WA) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	10 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar iklan, Video organ pencernaan manusia, materi pelajaran berupa power point.

Mengetahui  
Kepala SDN Rejosari

Rejosari, 01 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**MARMO, S.Pd.SD.**  
NIP. 196902191992101001

**FERONIKA, S.Pd.SD.**  
NIP. 198802122009042001

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Melengkapi bagan dan mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya
- Mengamati gambar iklan media cetak dan menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.
- Berlatih dalam kelompok, bernyanyi, dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Berikut macam-macam organ pencernaan dan fungsinya.

#### 1. Mulut

Mulut adalah organ pencernaan yang pertamabertugas dalam proses pencernaan makanan. Fungsi utama mulut adalah untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur).

Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi. Berikut organ-organ mulut dan fungsinya, yaitu sebagai berikut.

##### a. Lidah

Lidah pada sistem pencernaan berfungsi untuk membantu mengunyah dan menelan makanan menuju ke kerongkongan, mengatur posisi makanan agar dapat dikunyah oleh gigi dan membantu dalam menelan makanan. Lidah tersusun atas otot lurik yang permukaannya dilapisi epitelium dengan banyak mengandung kelenjar lendir (makosa).

##### b. Gigi

Gigi berfungsi untuk menghaluskan makanan, maka gigi dan lidah berfungsi sebagai pencernaan mekanik dalam mulut. Tulang gigi terbuat dari dentin yang tersusun dari kalsium karbonat. Gigi membantu enzim pencernaan makanan agar dapat dicerna dengan efisien dan cepat.

##### c. Kelenjar Ludah

Kelenjar ludah menghasilkan ludah atau air liur (saliva), Ludah berfungsi untuk memudahkan penelanan makanan.

#### 2. Kerongkongan (Esofagus)

Fungsi kerongkongan adalah sebagai saluran untuk memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung. Makanan ada di dalam kerongkongan yang hanya sekitar enam detik. Bagian pangkal pada kerongkongan yang disebut dengan faring berotot lurik. Otot lurik pada kerongkongan yang bekerja secara sadar menurut kehendak kita dalam proses menelan.

#### 3. Lambung

Fungsi lambung adalah sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin. Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.

#### 4. Usus Halus

Usus halus terbagi atas 3 bagian yaitu usus dua belas jari (duodenum), usus kosong (jejunum), dan usus penyerapan (ileum). Pada usus duabelas jari bermuara saluran getah pankreas dan saluran empedu.

#### 5. Usus Besar (Intestinum Crasum)

Fungsi usus besar adalah untuk mengabsorpsi air dan mineral, tempat pembentukan vitamin K (dengan bantuan bakteri *Escherichia coli*), serta melakukan gerak peristaltik untuk mendorong tinja menuju anus. Bakteri *Escherichia coli* yang terdapat dalam usus besar juga berperan dalam proses pembusukan sisa makanan menjadi kotoran.

## LAMPIRAN 2

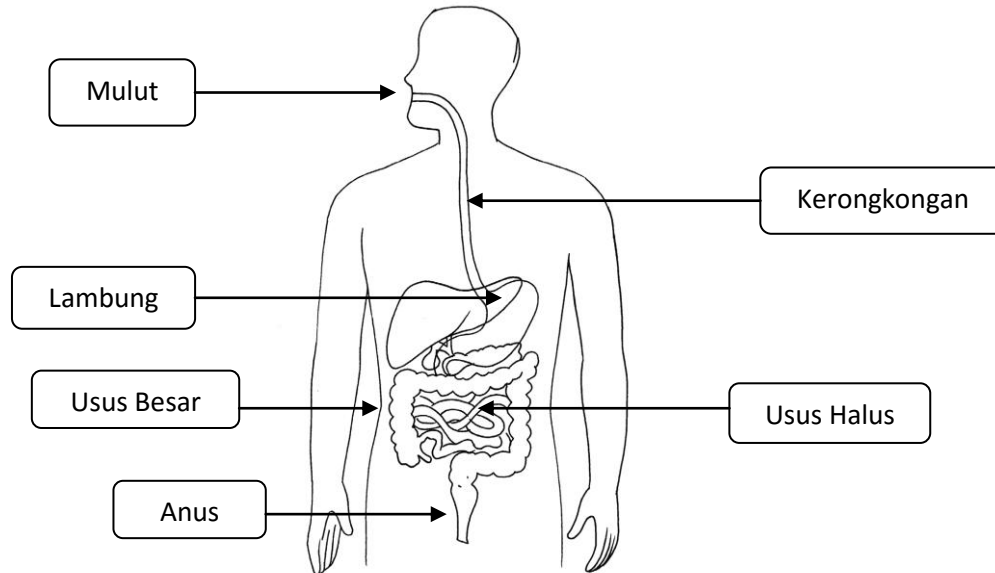
### Kegiatan Penilaian

1. Melengkapi Diagram dan Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban

KD IPA 3.3 dan 4.3



Kunci jawaban

Organ	Fungsi
<b>Mulut</b>	Menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur). Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.
Kerongkongan	Memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
<b>Lambung</b>	Fungsi lambung adalah sebagai berikut. Sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin.</li> <li>• Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin.</li> <li>• Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.</li> </ul>
<b>Usus halus</b>	Menyerap nutrisi
<b>Usus besar</b>	Usus besar menghasilkan lendir dan berfungsi untuk menyerap air dan elektrolit dari tinja

## 2. Mengamati dan Menganalisis Iklan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Daftar Periksa

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Daftar Periksa Mengamati dan Menganalisis Iklan

<b>Kriteria</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek kata kunci	....	....
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek gambar iklan	....	....
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek target iklan	....	....
Siswa mampu menjelaskan fungsi dari Iklan	....	....
Siswa mampu meberikan saran untuk membuat iklan menjadi lebih baik	....	....

## 3. Membuat Kreasi Alat Musik Ritmis

Teknik Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Daftar Periksa

KD SBdP 3.2 dan 4.2

Daftar Periksa Membuat Kreasi Alat Musik Ritmis

<b>Kriteria</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
Siswa mampu menemukan variasi alatmusik dari lingkungan sekitarnya	....	....
Siswa mampu mengkreasikan alat musik untuk mengiringi lagu	....	....
Siswa mampu mengiringi lagu dengan ketukan dan ritme yang baik dan konstan	....	....