

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI CIOMAS 08
Kelas/Semester : VI (Enam)/ Ganjil
Tema : (2) Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : (3) Bersatu Kita Teguh
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (60 menit)



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.	Tujuan Pembelajaran	Ket.
1.	Dengan pengamatan siswa mampu menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring dengan benar.	M/3.4
2.	Dengan pemahaman konsep, peserta didik mampu mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring dengan benar.	M/4.4

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu												
Kegiatan Pendahuluan													
<ol style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum memulai pembelajaran (Sikap/PPK : Religius) Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan Pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari). (Sikap/PPK : Tanggung Jawab) Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Sikap/PPK : Jujur, Integritas) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar. (Sikap/PPK: Jujur, Peduli, Intergritas) 													
Kegiatan Inti													
<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati lingkungan sekitar kelas untuk mencari beda berbentuk lingkaran. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>Lingkaran adalah = titik-titik pada bidang datar yang berjarak sama terhadap suatu titik tertentu.</p> </div> Siswa diberikan 'Sticker note' yang berisi pernyataan tentang lingkaran, setiap siswa menempelkan "Sticker note" di papantulis dan mengelompokan pernyataan benar atau salah tentang lingkaran. <table border="1" style="width: 100%; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Aku Adalah Lingkaran</th> <th style="width: 50%;">Aku Bukan Liangkaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. </td> <td style="text-align: center;">1. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. </td> <td style="text-align: center;">2. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. </td> <td style="text-align: center;">3. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. </td> <td style="text-align: center;">4. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5. </td> <td style="text-align: center;">5. </td> </tr> </tbody> </table> Guru menjelaskan tentang titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring. <ol style="list-style-type: none"> Titik pusat Jari-jari Diameter Busur Tali busur Tembereng Juring Siswa mengerjakan LKPD yang telah disediakan dengan penuh tanggung jawab. 	Aku Adalah Lingkaran	Aku Bukan Liangkaran	1. 	1. 	2. 	2. 	3. 	3. 	4. 	4. 	5. 	5. 	
Aku Adalah Lingkaran	Aku Bukan Liangkaran												
1. 	1. 												
2. 	2. 												
3. 	3. 												
4. 	4. 												
5. 	5. 												

Kegiatan penutup

1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran dengan mengingatkan bagian – bagian dari lingkaran
2. Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian pengetahuan**
 - a. Mengetahui pengertian tentang bagian bagian lingkaran
3. **Penilaian keterampilan**
 - a. Mengidentifikasi bagian bagian lingkaran

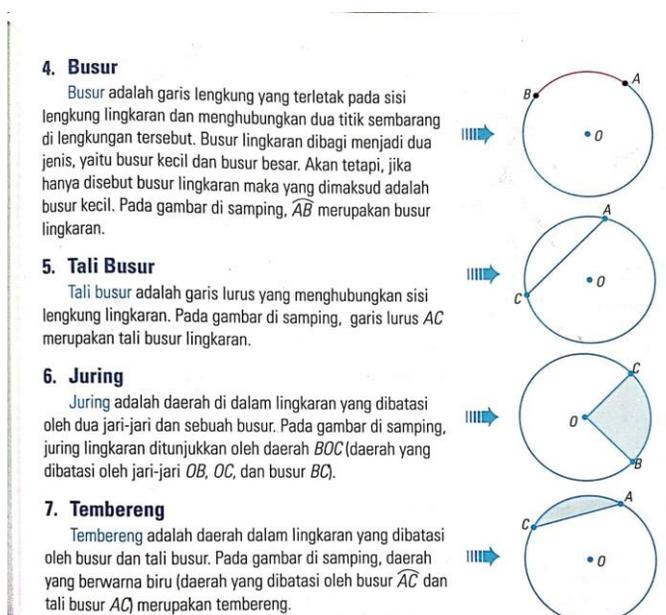
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 4 September 2021
Guru Kelas VI

Neni Suryani, S.Pd.
NIP. 1964071819886032008

Wulandari Salisa N., S.Pd.
NIP. 199401062020124014

Lampiran Materi :



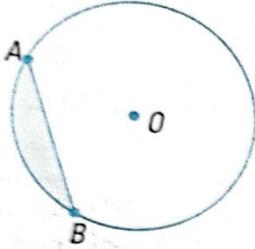
LATIHAN SOAL MATEMATIKA
BAGIAN – BAGIAN LINGKARAN
SD NEGERI CIOMAS 08
KELAS 6



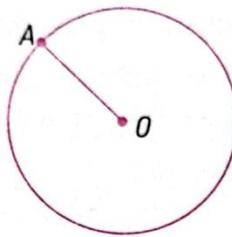
Kerjakan Soal Berikut dibuku tulismu dengan tulisan rapih, dan terbaca !

1. Tuliskan nama bagian pada lingkaran berikut !

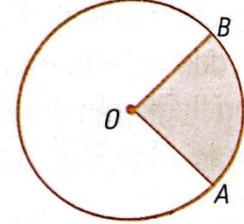
A.



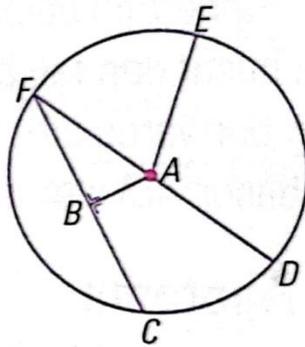
B.



C.



2. Perhatikan gambar di samping !



Tentukan :

- a. Titik Pusat = _____
- b. Jari-jari = _____
- c. Diameter = _____
- d. Juring = _____
- e. Tali Busur = _____
- f. Busur = _____

3. Jika panjang jari – jari sebuah lingkaran 6 cm, tentukan panjang diameter lingkaran tersebut!