

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Mulia Kabupaten Pekalongan
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darah Sehatku
Mupel : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan berdiskusi tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengabsen siswa, dan mengajak siswa berdo'a sebelum pelajaran (Relijius)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. (Mengamati)2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar (Mentelaah) Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dengan cara bersama-sama menyanyikan lagu Potong bebek angsa. Teknis : Siswa melingkar dan bernyanyi Bersama jika sampai pada syair nona minta dansa... dansa 4 kali, maka siswa berkelompok berisi 4 orang6. Guru membagikan gambar peredaran darah pada manusia dan lembar kerja untuk setiap kelompok7. Hasil diskusi tentang organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah ditulis pada lembar kerja.8. Setiap kelompok maju kedepan kelas mempresentasikan hasil diskusinya (Mempresentasikan)9. Guru bersama siswa memberikan feed back10. Siswa menempel lembar kerja hasil diskusi kelompok di papan display	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terkait dengan materi organ peredaran darah manusia • Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menjaga organ peredaran darahnya . • Guru melakukan refleksi dengan like dislike. Jika memahami materi hari ini acungkan like dengan jempol keatas, jika tidak memahami maka dislike dengan jempol kebawah. • Guru menutup dengan salam. 	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Pengetahuan : Tulis dan penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rustini, S.Pd

Kajen, 14 Januari 2022
Guru Kelas VA

Khoirul Huda, S.Pd.SD

PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama Siswa	Berani berpendapat			
		SB	B	C	K

Indikator Berani berpendapat

- 1) Tanpa disuruh berpendapat
- 2) Senang berpendapat
- 3) Bersedia berpendapat kalau diminta guru

SB : sangat Baik : jika ada 3 ciri
B : Baik : jika ada 2 ciri
C : Cukup : jika ada 1 ciri
K : Kurang : jika tidak ada ciri yang muncul

LAMPIRAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Siswa :

1.
2.
3.
4.

Instruksi Kelompok

1. Ambillah gambar dan LK yang disediakan guru
2. Amati gambar tersebut
3. Diskusikan Bersama kelompokmu untuk mengerjakan LK yang tersedia

No	Nama Organ Tubuh Peredaran Darah	Fungsi