

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Wirata Agung
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan salam dilanjutkan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.❖ Mengajukan pertanyaan untuk menggali pengetahuan siswa yang berkaitan dengan materi❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menayangkan gambar/menempelkan gambar organ peredaran darah manusia❖ Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia❖ Siswa di bentuk menjadi 7 kelompok, setiap kelompok anggotanya 4 siswa, masing-masing kelompok di berikan gambar peredaran darah manusia❖ Siswa dalam kelompok menentukan nama-nama bagian organ peredaran darah manusia yang meliputi serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri, pembuluh nadi, pembuluh balik.❖ Guru membacakan sebuah pantun yang berkaitan dengan peredaran darah❖ Masing-masing kelompok membacakan pantun yang berkaitan dengan peredaran darah dengan memperhatikan intonasi dan pelafalannya.❖ Seluruh siswa menyimak isi pantun yang dibacakannya❖ Melalui diskusi kelompok, siswa menentukan alur peredaran darah manusia yang meliputi peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.❖ Setiap kelompok menunjukkan alur peredaran darah manusia pada gambar yang telah disiapkan.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan kegiatan tanya jawab untuk memperdalam pemahaman tentang peredaran darah manusia➤ Melalui bimbingan guru siswa membuat rangkuman materi.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.