

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 129 Abbanuange
 Kelas/Semester : V(Lima)/I(Satu)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 SubTema : 1. Peredaran Darahku
 Sehat Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menonton video tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya **dengan tepat**.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, **peserta didik** dapat menggambar cara kerja organ dan proses peredaran darah manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada tema sebelumnya 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
B. Kegiatan Inti		
Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar siswa mengendarai sepeda ke sekolah. 2. Guru bertanya jawab ke peserta didik mengarah ke masalah : <ul style="list-style-type: none"> - Siapa saja yang berangkat ke sekolah dengan mengendarai sepeda? - Bagaimana kecepatan detak jantung ketika selesai bersepeda? 3. Guru mengaitkan tentang aktivitas bersepeda dengan organ peredaran darah pada manusia. 	6 menit
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dikelompokkan secara heterogen. 5. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang alat peredaran darah manusia. 6. Bertanya jawab mengenai hasil pengamatan video mengenai alat peredaran darah pada manusia. 7. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengisi LKPD yaitu mengamati gambar organ peredaran darah manusia, kemudian menuliskan nama organ dan fungsinya. 	
Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memantau dan membimbing keterlibatan peserta didik dalam berdiskusi 	

Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 9. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. 10. Perwakilan kelompok tampil mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 	
Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 11. Tiap kelompok saling menanggapi hasil presentasi kelompok lain 12. Peserta didik dalam kelompok membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain 13. Peserta didik dalam kelompok kembali mengamati gambar organ peredaran darah manusia. 14. Peserta didik bersama dengan kelompoknya berkreasi menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat pada LKPD 15. Peserta didik menunjukkan atau mempresentasikan gambar organ peredaran darah yang telah dibuat. 	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan 2. Peserta didik bersama guru memberikan kesimpulan materi pelajaran hari ini. 3. Guru mengingatkan peserta didik materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Peserta didik mengerjakan evaluasi tentang Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 5. Guru menyampaikan pesan moral, motivasi, dan mengingatkan aturan protokol kesehatan kepada peserta didik. 6. Mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi tentang organ peredaran darah dan fungsinya, proses peredaran darah pada manusia serta berkreasi menggambar organ peredaran darah pada manusia secara rinci

Bentuk Penilaian :Penugasan

Instrumen Penilaian :Rubrik

(terlampir) KD IPA : 3.4 dan 4.4

Refleksi Guru:.....
.....

Abbanuange, 16 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

Ardi Sanjaya.S.Pd.
NIP.19870926 200902 1 002

Ardi Sanjaya.S.Pd.
NIP.19870926 200902 1 002

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

No.	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian/Peril aku	Butir sikap	Pos/neg (+/-)	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst.						

Keterangan:

1. Nomor urut;
2. Hari dan tanggal kejadian;
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
5. Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian;
6. Diisi dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negatif.

Lampiran 2

Rubrik Penilaian IPA KD 3.4 dan 4.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
Dst				
.				

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas :
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

PETUNJUK KERJA

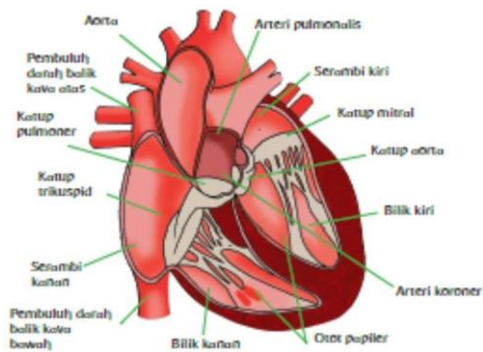
1. Cermati setiap pertanyaan/instruksi yang diberikan pada LKPD ini
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan

ORGAN PEREDARAN DARAH DAN FUNGSINYA PADA MANUSIA

Setelah menonton video tentang organ peredaran darah pada manusia dan membaca bahan ajar yang diberikan oleh gurumu. Coba tuliskan nama organ tubuh manusia dalam peredaran darah beserta fungsinya!

1. Amati gambar berikut, kemudian isilah titik-titik di bawah gambar dengan nama organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan benar!

a.



Nama organ peredaran darah :

.....

Fungsi organ peredaran darah :

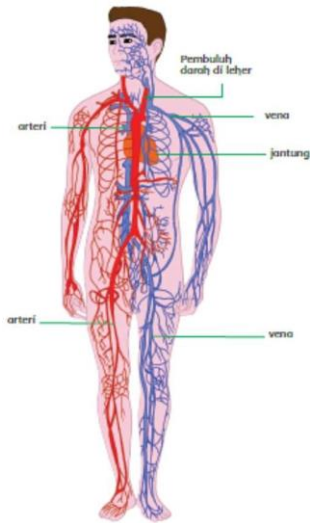
.....

.....

.....

.....

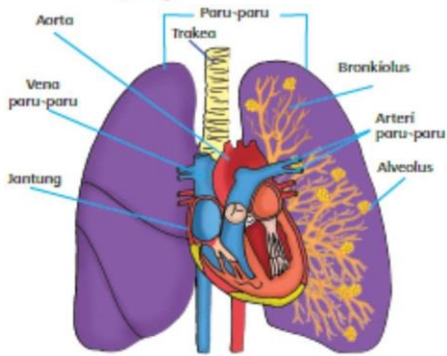
2.



Nama organ peredaran darah :
.....

Fungsi organ peredaran darah :
.....
.....
.....
.....

3.

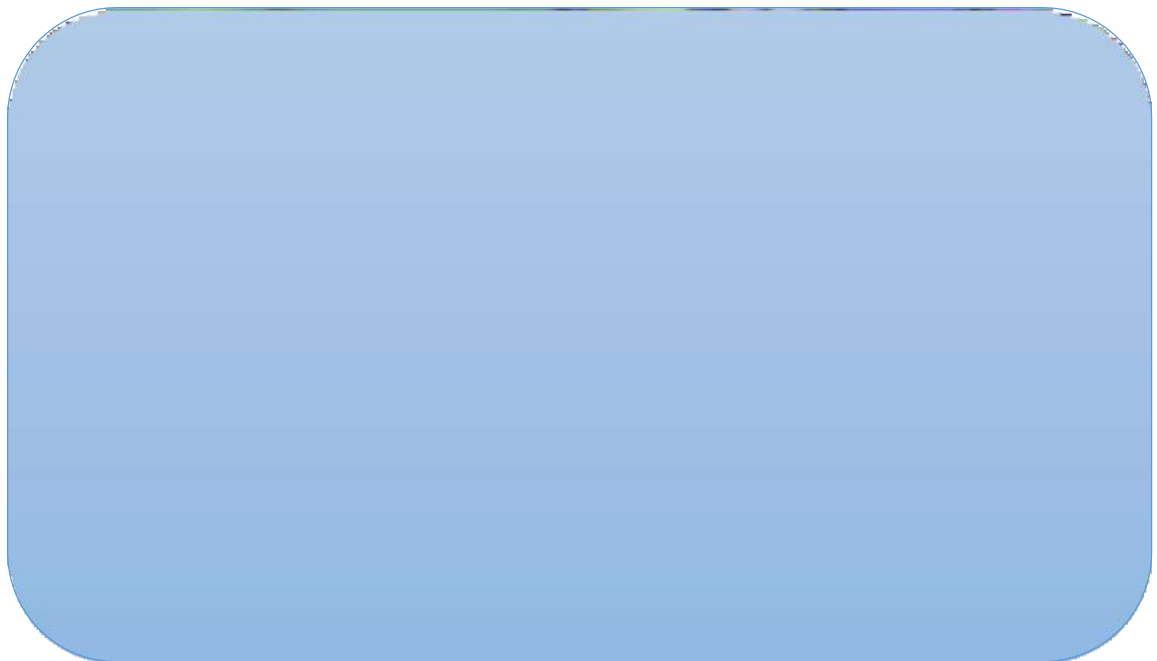


Nama organ peredaran darah :
.....

Fungsi organ peredaran darah :
.....
.....
.....
.....

4. Setelah mempelajari peredaran darah manusia. Pahami materinya kemudian gambarlah. Tuliskan keterangan pada gambar dan cara kerjanya, kemudian presentasikan di depan kelas!

Gambar organ peredaran darah manusia



Cara kerja organ/proses peredaran darah manusia

