

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 022 Sintong
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Kelas / Semester : 5 /1
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang peredaran darah manusia, peserta didik dapat menguraikan peredaran darah manusia dengan benar.
2. Setelah tanya jawab tentang gambar peredaran darah manusia, siswa dapat mendesain peredaran darah manusia
3. Setelah tanya jawab tentang gambar peredaran darah peserta didik dapat mencipta karya organ peredaran darah manusia

B. MATERI

1. Organ Peredaran Darah Manusia.

C. MODEL, PENDEKATAN & METODE

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan)
3. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber belajar :

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 1 –10
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 5 –15
- c. Gambar

Media Belajar :

Alat dan Bahan Pembelajaran

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| a. Botol plastic | f. Papan triplek/kertas karton |
| b. Selang kecil | g. Pewarna makanan(Merah) |
| c. Air | h. Busa |
| d. Bolpoint bekas dan peer | i. Spidol |
| e. Lem tembak/ lem G | j. Kertas |
| f. Papan triplek | k. Lakban |
| g. Pewarna makanan (merah) | l. Cutter |

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanya kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjut dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta untuk membaca doa peserta didik yang datang paling awal. (Religius, menghargai kedisiplinan peserta didik) 3. Guru mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang akan dipelajari (Apersepsi) dan menyampaikan tujuan pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	<p>Fase 1: Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati media gambar yang dipajang oleh guru. 2. Peserta didik dan guru saling berdiskusi tentang gambar yang dipajang di depan kelas 3. Peserta didik diminta untuk mengamati media nyata dibuat oleh guru dari bahan bahan bekas (Creatical tinkering) <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi kedalam kelompok kecil secara heterogen yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya. 2. Setiap kelompok mendapatkan LKPD yang dibagikan oleh guru. <p>Fase 3: Membimbing Pengalaman Individu/kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan LKPD yang diberikan oleh guru 2. Peserta didik menuangkan hasil kerjanya didalam LKPD 3. Peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKPD akan dibimbing oleh guru. <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya yang dipresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (Collaboratioan) 2. Guru mengkomfirmasikan jawaban peserta didik (Comunication) 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang peredaran darah manusia <p>Fase 5 : Menganalis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil presentasi peserta didik ditanggapi dan diberi penguatan oleh guru, apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada peserta didik 	

	<p>2. Peserta didik diberikan motivasi oleh guru</p> <p>3. Peserta didik dengan hasil presentasi terbaik diberikan guru reward</p>	
PENUTUP	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan pelajaran dengan bimbingan guru • Peserta didik dan guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang kamu ingat pelajaran hari ini? - Apa kegiatan yang paling kamu sukai? • Peserta didik diinformasikan oleh guru dengan memberi tindak lanjut agar tetap belajar di rumah dan mempelajari materi yang akan datang. • Pelajaran di akhiri dengan berdoa 	

F. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap sosial : observasi (kerjasama, tanggung jawab)
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis (lembar evaluasi)
- c. Penilaian keterampilan : Kinerja kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintong, Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

IBRAHIM, A.MA.Pd
NIP.19650310 198410 1 001

YETI NURHAYATI, S.Pd.
NIP. 19790903 200604 2 015

