

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah	: SDN Duri Kepa 13
Kelas	: 5 (Lima)
Subtema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran	: 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN DURI KEPA 13
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 X 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. [KI 1 - KI 2]Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
2. [KI 3] Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan (Media, 2017)kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
3. [KI 4] Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Ilmu Pengetahuan Alam	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia (C2 Paham) 3.4.2 Peserta didik mampu menganalisis penyusun organ peredaran darah pada manusia. (C4 Analisis)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Peserta didik mampu menunjukkan organ tubuh yang terlibat proses peredaran darah pada manusia (P3 Presisi)
Bahasa Indonesia	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian pantun (C2 Pahami) 3.6.2 Peserta didik mampu menyimpulkan informasi seperti pengertian dan ciri-ciri yang ada pada

	pantun (C5 Evaluasi)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Peserta didik mampu merumuskan informasi yangterdapat pada pantun dengan bantuan lisan atau tertulis (P4 Artikulasi)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan powerpoint berupa gambar dan video, peserta didik dapat menganalisis penyusun organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Setelah kegiatan mengamati tayangan gambar dan video, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan mandiri.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan powerpoint dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan informasi seperti pengertian, bagian-bagian dan ciri-ciri yang terdapat pada pantun dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati tanyangan video, peserta didik dapat mneyimpulkan informasi yang terdapat pada sebuah pantun

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

1. IPA : Peredaran darah pada manusia (terlampir)
2. Bahasa Indonesia : Pengertian dan bagian-bagian pantun (terlampir)

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA : Peredaran darah pada manusia	Peredaran darah pada manusia	Gangguan dan penyebab kelainan dalam peredaran darah manusia
Bahasa Indonesia: Pengertian dan bagian-bagian pantun	Pengertian dan bagian-bagian pantun	Persamaan dan perbedaan pantun dan syair

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model problem Based Learning (PBL)
Sintak PBL :
 - 1) Orientasi peserta didik pada masalah
 - 2) Mengorganisasi peserta didik untuk belajar secara berkelompok
 - 3) Membimbing penyelidikan
 - 4) Mengembangkan / menyajikan hasil
 - 5) Menganalisis / mengevaluasi proses pemecahan masalah.
2. Pendekatan
Saintifik
3. Metode Pembelajaran
 - 1) Ceramah
 - 2) Tanya jawab
 - 3) Penugasan
 - 4) Diskusi
 - 5) Pengamatan

G. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - 1) Gambar
 - 2) Video pembelajaran
 - 3) powerpoint
 - 4) Teks bacaan
2. Alat
 - 1) Laptop
 - 2) Infocus
 - 3) LKPD

H. Sumber Belajar

1. Subekti, A. (2017). *Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, balitbang, Kemdikbud
2. Subekti, A. (2017). *Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, balitbang, Kemdikbud

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui aplikasi Zoom Meet (Religius) 2. Peserta didik mengisi daftar hadir sebelum pembelajaran dimulai pada Google Form yang diberikan guru melalui Google Classroom (TPACK) 3. Sebelum pembelajaran dimulai bahan ajar sudah diberikan ke peserta didik melalui Google Classroom. 4. Pendidik bersama peserta didik menyimak dan bernyanyi bersama lagu Garuda Pancasila dengan tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=12UQBxRhMlg (PPK Nasionalisme) 5. Appersepsi : mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkan dengan pengalaman peserta didik. 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran serta motivasi peserta didik. (komunikasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Sintak 1. Orientasi pada masalah 1. Peserta didik mengamati tayangan powerpoint dan Video pembelajaran dengan https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg mengenai peredaran darah manusia, yang ditayangkan pendidik (stimulation). 2. Tanya jawab hal yang mereka ingin ketahui terkait bagian-bagian jantung (problem). 3. Peserta didik kemudian berbagi hal yang mereka ketahui terkait materi organ peredaran pada manusia (collection) 4C 4. Peserta didik memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah 5. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang organ	50 menit

peredaran darah dan fungsinya (Menalar) LKPD 1

Sintak 2. Mengorganisasi siswa untuk belajar

1. Peserta didik dibagi menjadi tujuh kelompok belajar
2. Peserta didik melakukan pengamatan tentang bagian-bagian jantung
3. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati organ jantung manusia

Sintak 3. Membimbing penyelidikan

1. Peserta didik membuat laporan hasil pengamatan sesuai hasil pengamatan yang telah mereka lakukan LKPD 2
2. Peserta didik melaporkan hasil pengamatannya dengan bimbingan guru
3. Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang pengertian pantun dan bagian-bagiannya.
4. Peserta didik tanya jawab tentang isi pantun yang di amati.

Sintak 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Peserta didik mengamati contoh-contoh pantun dari media powerpoint dan video pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=OPeSpq3SEsE>
2. Peserta didik tanya jawab dengan guru tentang isi pantun Tersebut
3. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap contoh-contoh pantun dan bisa membuat pantun karya sendiri

Sintak 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya di depan zoom meet, dan peserta lain menanggapi
2. Peserta didik mengerjakan soal-soal Latihan/evaluasi
3. Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil belajar peserta didik, serta tanya jawab tentang kesulitan selama proses pembelajaran

Penutup	1. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi, pemberian tindak lanjut dengan memberi PR dan membuat kesimpulan. Kemudian peserta didik bersama pendidik saling memberikan penguatan dan motivasi, serta apersepsi. 4C 2. Pendidik menginformasikan kegiatan peserta didik setelah zoom selesai yaitu tes formatif via google form dengan alamat web yang akan dibagikan melalui Google Classroom dan whatsapp group, serta materi untuk pertemuan berikutnya. 3. Pendidik memberikan informasi kepada peserta didik pelajaran selanjutnya sebelum menutup dengan doa 4. Pendidik dan peserta didik berdoa bersama menutup pembelajaran. PPK Religius	10 menit
----------------	---	----------

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap (KI 1 dan KI 2)

- 1) Prosedur : keaktifan siswa selama proses pembelajaran.
- 2) Teknik : non tes.
- 3) Bentuk : observasi/pengamatan.
- 4) Instrumen : Jurnal penilaian sikap (terlampir)

2. Pengetahuan (KI 3)

- 1) Prosedur : partisipasi siswa selama proses pembelajaran.
- 2) Teknik : tes tertulis.
- 3) Bentuk : lembar observasi/pengamatan.
- 4) Instrumen : soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

3. Keterampilan (KI 4)

- 1) Prosedur : selama proses pembelajaran.
- 2) Teknik : non tes.
- 3) Bentuk : lembar observasi/pengamatan.
- 4) Instrumen : rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Duri Kepa 13

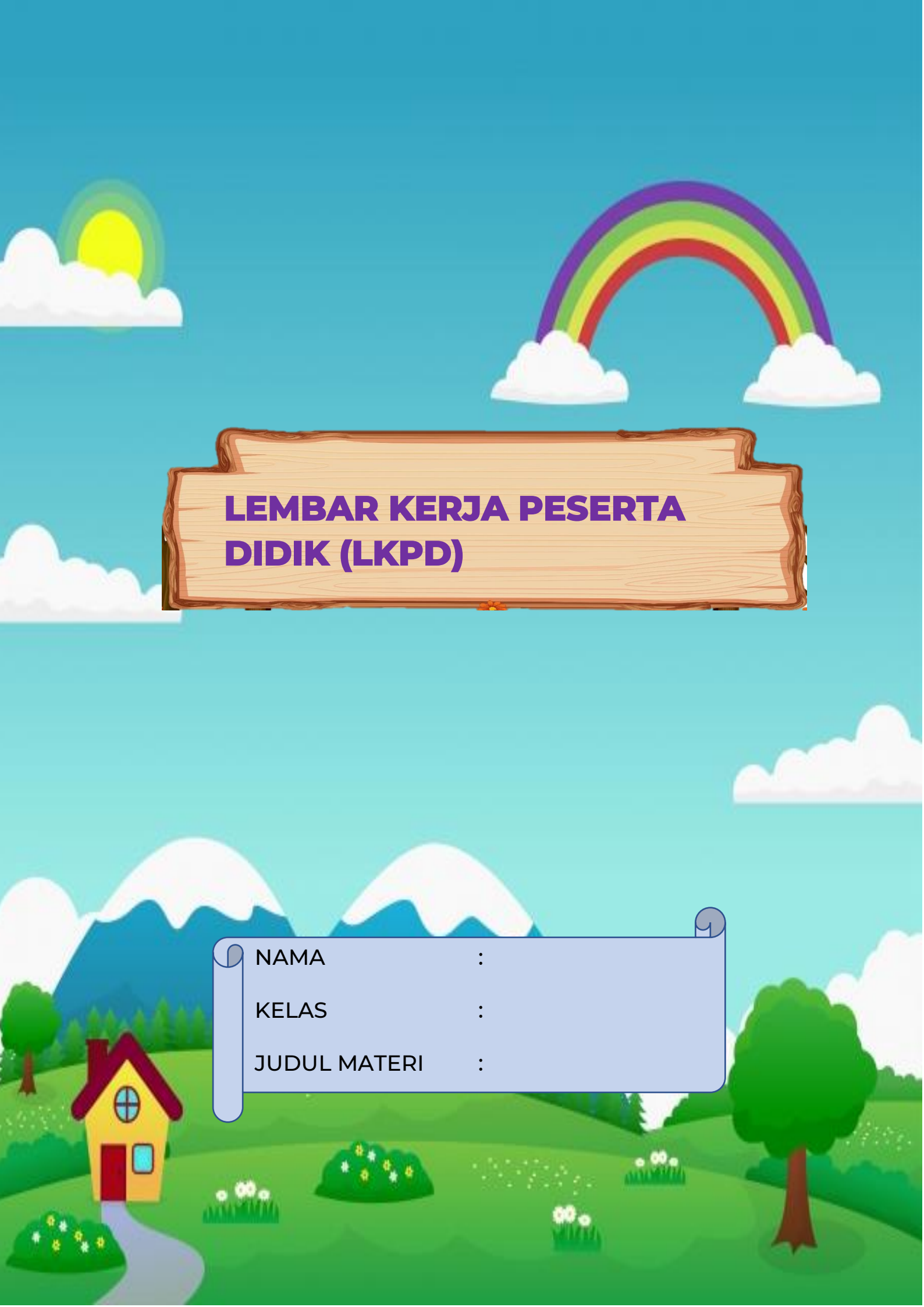
Siti Dahlia, S.Pd

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas V

Rudiyono, S.Pd

DAFTAR PUSTAKA

1. Subekti, A. (2017). *Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, balitbang, Kemdikbud
2. Subekti, A. (2017). *Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, balitbang, Kemdikbud



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

KELAS :

JUDUL MATERI :



Satuan Pendidikan : SDN DURI KEP A 13
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Muatan Pelajaran : Tematik (Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia)
Materi Pokok : 1. IPA : Organ Peredaran Darah Manusia
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

1. Ilmu Pengetahuan Alam
 - 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
 - 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

B. Indikator

1. Ilmu Pengetahuan Alam
 - 3.4.1 Peserta didik mampu menganalisis penyusun organ peredaran darah pada manusia.
 - 4.4.1 Peserta didik mampu menyusun bagan organ peredaran darah pada manusia

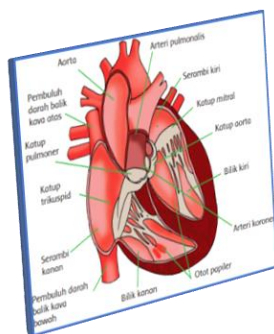
C. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan powerpoint berupa gambar dan video, peserta didik dapat menganalisis penyusun organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Setelah kegiatan mengamati tayangan gambar dan video, peserta didik dapat menyusun bagan urutan organ peredaran darah manusia dengan mandiri.

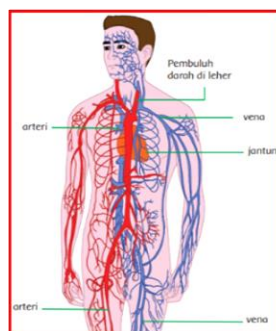
D. Prosedur Kerja

1. Amatilah tayangan powerpoint pembelajaran yang dishare oleh pendidik
2. Catatlah informasi penting yang ada ditayangan powerpoint dan video pembelajaran
3. Lengkapilah tabel 1 berdasarkan gambar bagan organ peredaran darah manusia dan kemudian carilah fungsi dari masing-masing organ.
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD

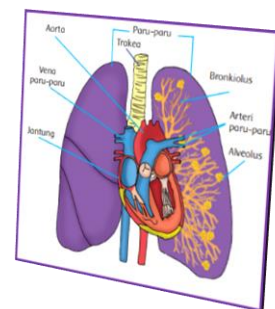
E. Penilaian



Jantung



Pembuluh darah



Paru-paru

Organ Peredaran Darah Pada Manusia

Tabel 1. Pengamatan Organ peredaran darah manusia dan fungsinya

No	Organ	Fungsinya
1	Jantung	memompa darah ke seluruh tubuh
2		
3		

F. Pertanyaan

1. Dari hasil pengamatan yang kalian lakukan, tuliskan organ apa sajakah yang termasuk ke dalam organ peredaran darah manusia !

Jawab

.....

.....

.....

2. Berdasarkan hasil pengamatan yang kalian lakukan, tuliskan urutan proses peredaran darah manusia dari jantung, pembuluh darah, hingga paru-paru !

Jawab

.....

.....

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

fppt.com



NAMA :

KELAS :

JUDUL MATERI :



Satuan Pendidikan : SDN DURI KEPA 13
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Muatan Pelajaran : Tematik (Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia)
Materi Pokok : 1. Bahasa Indonesia : Pantun
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia
 - 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
 - 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

B. Indikator

1. Bahasa Indonesia
 - 3.6.1 Peserta didik mampu menguraikan informasi seperti pengertian dan bagian-bagian yang ada pada pantun
 - 4.6.1 Peserta didik mampu mengkomunikasikan informasi yang terdapat pada pantun dengan bantuan lisan atau tertulis

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan powerpoint dan diskusi, peserta didik dapat menguraikan informasi seperti pengertian dan bagian-bagian yang terdapat pada pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat mengkomunikasikan informasi yang terdapat pada sebuah pantun

D. Prosedur Kerja

1. Amatilah tayangan powerpoint pembelajaran yang dishare oleh pendidik mengenai pantun
2. Catatlah informasi penting yang ada ditayangan powerpoint
3. Lengkapilah tabel 2 berdasarkan contoh pantun yang ada pada LKPD

E. Penilaian

*Ada hiburan kuda kepeng,
Penarinya sedang bergoyang.
Ayo kita ke tanah lapang,
Untuk bermain layang-layang.*

Pantun anak-anak

*Jika roboh kota Jakarta
papan di Jawa saya tegakkan
jika sungguh kanda berkata
jiwa dan raga saya serahkan*

Pantun muda-mudi

*Burung camar di pinggir kali
kalinya indah banyak airnya
jadilah kamu anak yang pandai
nanti pasti banyak temannya*

Pantun orangtua

Perintahnya adalah : Amatilah pantun diatas dengan seksama, tuliskan apa yang kamu lihat dalam pantun diatas.

Aku Menemukan ...

Tabel 2. Pengamatan terhadap pantun.

No	Pantun	Isinya tentang
1	Pantun anak-anak	Bermain layang-layang di tanah lapang
2		
3		

F. Pertanyaan

1. Tuliskan pengertian dari pantun !

Jawab

.....

.....

.....

2. Berdasarkan hasil pengamatan yang kalian lakukan, tuliskan bagian-bagian dari pantun !

Jawab

.....

.....

.....



BAHAN AJAR (MODUL)

Oleh :

Rudiyono

TEMA 4 SUBTEMA 1

Peredaran Darahku Sehat

Untuk Kelas V SD/MI

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KHAIRUN**

2021



MODUL INI MILIK :

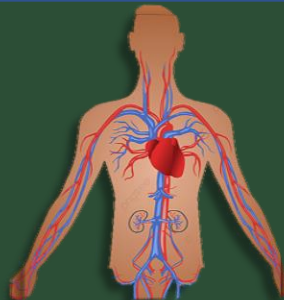
NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

HOBİ :

PEREDARAN DARAHKU SEHAT



Tema 4
Subtema 1
Pembelajaran 1



LEMBAR PENGESAHAN BAHAN AJAR (MODUL)TEMA 4 SUBTEMA 1
KELAS V

NAMA PELAJARAN	: TEMATIK
KELAS / SEMESTER	: V / 1
SEKOLAH	: SDN DURI KEPA 13
TAHUN PELAJARAN	: 2021 / 2022

Disahkan pada :

Tanggal	: Januari 2022
Di	: Jakarta

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Siti Dahlia, S.Pd

Rudiyono, S.Pd

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Halo, siswa kelas 5 yang hebat !

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah, meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini dapat membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca materi yang menarik.

Kerjakan kegiatan yang ada pada modul belajar ini dengan bantuan dari orang tua atau orang dewasa lain yang ada didalam keluargamu.

Jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap semangat belajar walaupun hanya dari rumah.

Selamat belajar !

Jakarta, Januari 2022

Penulis
Rudiyono,S.Pd

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Peta Kedudukan Modul	iv
I. PENDAHULUAN	
1. Deskripsi	1
2. Petunjuk Penggunaan Modul.....	1
A. Penjelasan bagi peserta didik.....	1
B. Peran guru.....	1
3. Tujuan Akhir.....	2
4. Kompetensi Dasar.....	2
5. Cek Kemampuan	2
II. PEMBELAJARAN	
A. Kegiatan Belajar.....	3
1. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	3
2. Uraian Materi	3
a) Ilmu Pengetahuan Alam.....	3
b) Bahasa Indonesia.....	3
3. Rangkuman.....	5
4. Tugas	6
III. PENUTUP	
1. Tes Formatif	8
2. Kunci Jawaban Formatif	9
Daftar Pustaka	10

PETA KEDUDUKAN MODUL

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.



IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



I. PENDAHULUAN

1. Deskripsi

Selamat datang pada Modul Tema 4 Subtema 1 ! Apakah kalian mengalami kesulitan dalam pembelajaran jarak jauh ? Pada modul ini kalian akan diberikan berbagai pengetahuan pada muatan pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia. Agar kalian memperoleh gambaran yang lebih jelas, kalian dapat mempelajari materi Makanan sehat yang tersedia dan melihat tugas apa saja yang harus diselesaikan untuk lulus modul ini. Jika kalian kesulitan dalam mempelajari materi, silahkan disampaikan kepada gurumu. Apabila kalian mengalami kendala teknis, silahkan disampaikan pada media komunikasi yang tersedia, yaitu Google Classroom dan grup WA. Silahkan mulai mempelajari modul ini dan semoga sukses.

2. Petunjuk Penggunaan Modul

A. Penjelasan bagi peserta didik Peserta didik membaca materi mengenai Organ peredaran darah pada manusia dan pengertian pantun.

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai organ peredaran darah pada manusia dan pengertian pantun yang akan ditampilkan melalui gambar-gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran
2. Peserta didik menyelesaikan tugas mandiri
3. Peserta didik melaksanakan tes formatif

B. Peran guru antara lain

1. Guru mempelajari materi yang ada pada modul belajar ini sebelum memberikan kepada peserta didik
2. Guru menjelaskan materi yang dianggap sulit atau yang kurang dipahami oleh peserta didik.

3. Tujuan Akhir

- a. Peserta didik dapat menganalisis penyusun organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
- b. Peserta didik dapat menyusun bagan urutan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
- c. Peserta didik dapat menyimpulkan informasi seperti pengertian dan bagian-bagian yang terdapat pada sebuah pantun dengan benar.

4. Kompetensi Dasar

a. Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
- 4.4 Menyajikan karya (misalnya poster, model atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi peredaran darah pada hewan dan manusia.

b. Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

5. Cek Kemampuan

- a. Setelah mempelajari organ peredaran darah pada manusia, sekarang tuliskan secara urut, organ-organ apa saja yang menyusun organ pencernaan pada manusia ?
- b. Apabila ada beberapa karya sastra , coba kalian beri pendapat mengenai karya sastra mana yang termasuk pengertian pantun ?





II. PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Belajar

1. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

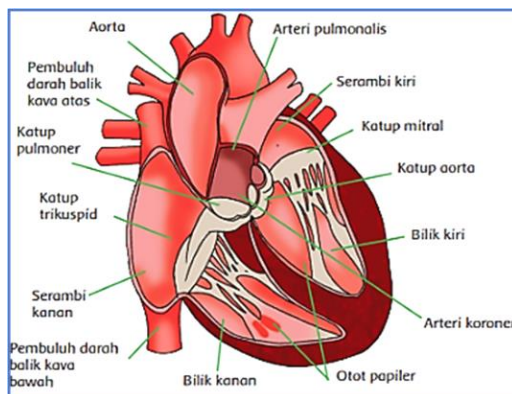
- Setelah membaca dan menyimak tentang organ peredaran darah pada manusia, peserta didik dapat menganalisis penyusun organ peredaran darah pada manusia dengan benar
- Setelah kegiatan membaca dan mengamati tayangan gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menyusun bagan urutan organ peredaran darah pada manusia dengan mandiri
- Melalui kegiatan mengamati tayangan powerpoint, peserta didik dapat menyimpulkan informasi seperti pengertian dan bagian-bagian yang terdapat pada iklan media elektronik dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca dan mengamati, peserta didik dapat mengetahui bagian-bagian pantun dengan benar

2. Uraian Materi

a) Ilmu Pengetahuan Alam

Organ peredaran darah pada manusia

1. Jantung

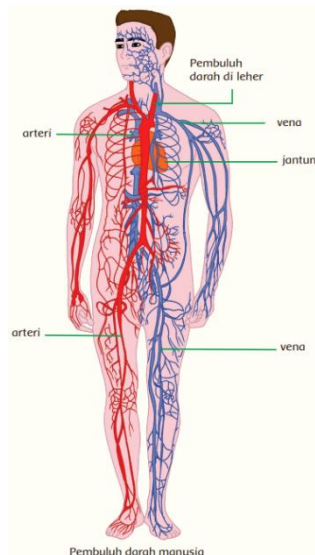


Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam

rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

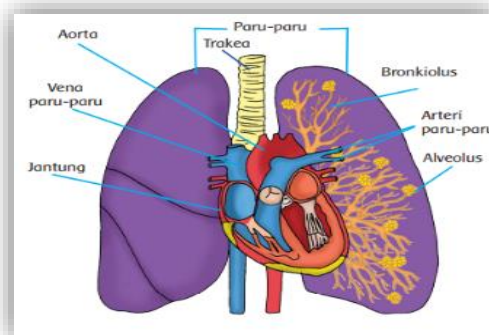
2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena.



Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

3. Paru-paru



Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

b) Bahasa Indonesia

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

a. Contoh Pantun Anak-anak

*Ada hiburan kuda kepeng,
Penarinya sedang bergoyang.
Ayo kita ke tanah lapang,
Untuk bermain layang-layang.*

b. Contoh Pantun Muda-mudi

*Jika roboh kota Jakarta
papan di Jawa saya tegakkan
jika sungguh kanda berkata
jiwa dan raga saya serahkan*

c. Contoh Pantun Orangtua

*Berakit rakit ke hulu
berenang-renang ke tepian
bersakit sakit dahulu
bersenang senang kemudian*

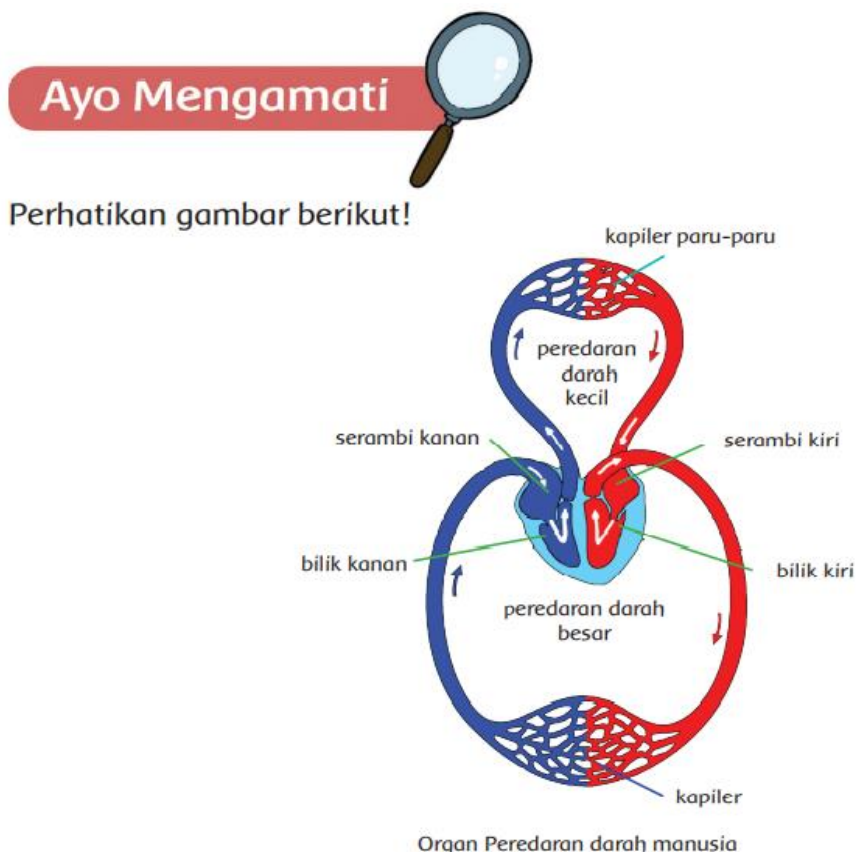
3. Rangkuman

1. Organ Peredaran pada Manusia terdiri dari tiga organ yaitu : Jantung, Pembuluh darah, dan Paru-paru
2. Fungsi organ Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.
3. Fungsi organ saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.
4. Fungsi organ paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
5. Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan.
6. Bagian-bagian pantun Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

4. Tugas

a. Ilmu Pengetahuan Alam

Ap saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar dibawah ini ?



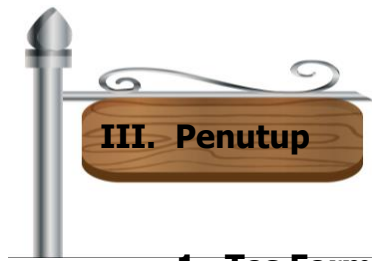
b. Bahasa Indonesia

Ayo Menulis



Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Tanyakan kepada orang yang mengetahui tentang pantun. Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.

Pantun adalah.....
.....
.....
.....
.....



1. Tes Formatif

Kerjakanlah soal uraian dibawah ini !

1. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia, jelaskan secara singkat proses peredaran darah besar pada manusia !

Jawaban :

2. Jelaskan secara singkat fungsi organ jantung, pembuluh darah, dan paru-paru pada peredaran darah manusia !

Jawaban :

3. Jelaskan pengertian pantun secara tepat !

Jawaban :

4. Tuliskan bagian-bagian dari pantun !

Jawaban :

2. Kunci Jawaban

1. Peredaran darah besar atau sistemik merupakan sistem peredaran darah dari bilik kiri jantung dan dipompa ke seluruh tubuh melalui aorta (arteri utama).
2.
 - a. Fungsi organ Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.
 - b. Fungsi organ saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.
 - c. Fungsi organ paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
3. Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan.
4. Bagian-bagian pantun terdiri dari : sampiran dan isi pantun.

DAFTAR PUSTAKA

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Permendikbud No. 24. Tahun 2017*.

Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rohmayati, Maya.dkk. 2016. Sehat itu Penting untuk SD kelas V. Depok : Bina Pustaka.

**Instrumen
Penilaian**



Lampiran :**1. Rubrik penilaian ranah kognitif (pengetahuan)**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Kunci Jawaban Soal :				
Penskoran jawaban nilai dan pengolahan nilai :				
Jawaban yang benar diberi skor.....				
Jawaban yang salah diberi skor.....				
Nilai KD = Jumlah peroleh skor/ jumlah skor maximal x nilai maximal				

2. Rubrik penilaian ranah afektif (sikap)

No	Nama siswa	Disiplin	Aktif	Tanggung jawab	Sopan
1					
2					
3					
dst					

Keterangan :

4 = Jika 4 indikator terlihat

3 = Jika 3 indikator terlihat

2 = Jika 2 Indikator terlihat

1 = Jika 1 indikator terlihat

Indikator penilaian sikap**Disiplin :**

- Tertib mengikuti intruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kegaduhan saat pembelajaran berlangsung

Aktif

- Mengikuti pembelajaran dengan serius
- Ikut aktif menjawab saat ada pertanyaan
- Berani mengungkapkan pendapat
- Berani bertanya jika ada materi yang kurang dipahami

Tanggung jawab

- Tugas dikerjakan sendiri
- Serius dalam mengikuti diskusi
- Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan
- Mengikuti pelajaran dengan baik (izin jika hendak bertanya/ ke kamar mandi)

Sopan

- a. Berinteraksi dengan guru dengan baik
- b. Berinteraksi dengan teman dengan baik
- c. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan tidak menyinggung
- d. Izin terlebih dahulu saat hendak bertanya dan ke belakang (kamar mandi)

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus sikap (nilai yang sering muncul) dari keempat indikator sikap diatas.

3. Rubrik penilaian ranah psikomotorik (ketrampilan)

Rubrik yang dinilai IPA membuat kliping foto/ gambar Organ peredaran darah pada manusia

Indikator yang dinilai :

No	Nama siswa/ Kelompok	Kekompakan	Kebenaran	Kerapian	tepat waktu
1					
2					
3					
dst					

Ketentuan skor

4 = Jika 4 indikator terlihat

3 = Jika 3 indikator terlihat

2 = Jika 2 indikator terlihat

1 = Jika 1 Indikator terlihat

Rubrik yang dinilai Bahasa Indonesia membuat pantun

Indikator yang dinilai :

No	Nama siswa	Memenuhi bagian- bagian pantun	Dapat menyebutkan sampiran	Dapat menyebutkan Isi	tepat waktu
1					
2					
3					
dst					

Ketentua skor

4 = Jika 4 indikator terlihat

3 = Jika 3 indikator terlihat

2 = Jika 2 indikator terlihat

1 = Jika 1 Indikator terlihat

KISI –KISI INSTRUMEN PENILAIAN

A. SIKAP SPIRITUAL (KI 1)

Aspek sikap	Kriteria sikap (4)	Kriteria sikap (3)	Kriteria sikap (2)	Kriteria sikap (1)
Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Ananda mampu melaksanakan 4 kriteria sikap (berdoa dengan sungguh- sungguh,bedoa dengan khidmat,berdoa dengan bersuara dan menggunakan adab berdoa berdoa)	Ananda mampu melaksanakan 3 kriteria sikap (berdoa dengan sungguh-sungguh,bedoa dengan khidmat,berdoa dengan bersuara)	Ananda mampu melaksanakan 2 kriteria sikap (berdoa dengan sungguh-sungguh,bedoa dengan khidmat)	Ananda hanya mampu melaksanakan 1 kriteria sikap (berdoa dengan sungguh-sungguh)

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Hari/tanggal	Aspek 1 (Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran)				Skor	Predikat
			4	3	2	1		
1.								
2.								
	Dan seterusnya.							

Keterangan :

Rentang	Predikat
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup baik
1	Perlu bimbingan

B.SIKAP SOSIAL (KI 2)

Rubrik penilaian sikap sosial

Aspek sikap	Kriteria sikap (4)	Kriteria sikap (3)	Kriteria sikap (2)	Kriteria sikap (1)
Tanggung jawab 1. Menyelesaikan tugas belajar mandiri. 2. Menyelesaikan tugas belajar secara kelompok 3. Ikut serta dalam kegiatan kelompok 4. Melaksanakan aturan belajar	Ananda mampu melaksanakan 4 kriteria sikap (Menyelesaikan tugas belajar mandiri, menyelesaikan tugas belajar secara kelompok, ikut serta dalam kegiatan kelompok, melaksanakan aturan belajar)	Ananda mampu Melaksanakan 3 kriteria sikap (Menyelesaikan tugas belajar mandiri, menyelesaikan tugas belajar secara kelompok, ikut serta dalam kegiatan kelompok)	Ananda mampu melaksanakan 2 kriteria sikap (Menyelesaikan tugas belajar mandiri, menyelesaikan tugas belajar secara kelompok)	Ananda hanya mampu melaksanakan 1 kriteria sikap (Menyelesaikan tugas belajar mandiri)
Percaya diri 1. Berpendapat tanpa ragu-ragu. 2. Berani presentasi didepan kelas. 3. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan. 4. Tidak mudah putus asa.	Ananda mampu melaksanan 4 kriteria sikap (Berpendapat tanpa ragu-ragu, berani presentasi didepan kelas,berani bertanya dan menjawab pertanyaan, tidak mudah putus asa.)	Ananda mampu melaksanakan 3 kriteria sikap (Berpendapat tanpa ragu-ragu, berani presentasi didepan kelas,berani bertanya dan menjawab pertanyaan)	Ananda mampu melaksanakan 2 kriteria sikap (Berpendapat tanpa ragu-ragu, berani presentasi didepan kelas)	Ananda hanya mampu melaksanakan 1 kriteria sikap (Berpendapat tanpa ragu-ragu)

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Hari/ tanggal	Aspek 1 (Tanggung Jawab)				Aspek 2 (Percaya diri)				Skor	Predikat
			4	3	2	1	4	3	2	1		
1.												
2.												
3												
	Dan seterusnya											

Keterangan :

Rentang	Predikat
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup baik
1	Perlu bimbingan

C. PENGETAHUAN (KI 3)

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Duri Kepa 13
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Peredaran darahku sehat
Muatan Terpadu : IPA dan BIN
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Penilaian			Nomor soal
			Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	
IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan gambar, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar	Kognitif (C2)	tes	Tes tertulis	Esai	1
	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis menyusun organ peredaran darah kecil manusia dengan mandiri	Kognitif (C4)	tes	Tes tertulis	Esai	2
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	Disajikan table pengamatan, peserta didik dapat menunjukkan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dengan benar	Keterampilan (P3)	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik	

Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian pantun dengan tepat	Kognitif (C2)	tes	Tes tertulis	Esai	4
	Disajikan gambar peserta didik dapat menyimpulkan isi pada pantun dengan tepat	Kognitif (C5)	tes	Tes tertulis	esai	3
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Peserta didik mencari tahu tentang pantun	Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	rubrik	



EVALUASI

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

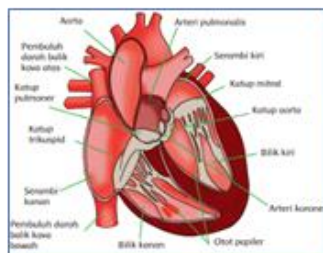
Nama Siswa :

Nomor Absen :

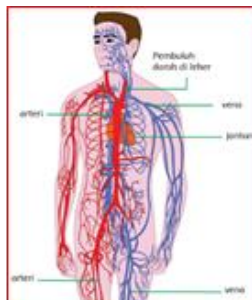
Petunjuk

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum menyelesaikan soal !
2. Baca dan pahami soal sebelum
3. Kerjakan soal-soal dengan penuh percaya diri, tanpa bertanya kepada orang lain !

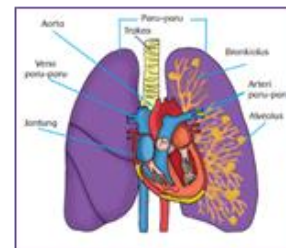
1. Perhatikan gambar organ peredaran darah manusia dibawah ini !



Jantung



Pembuluh darah



Paru-paru

Organ Peredaran Darah Pada Manusia

Jelaskan fungsi organ pembuluh darah!

Jawab :

2. Buatlah gambar organ peredaran darah pada manusia dengan mandiri !

Jawab :

3. Perhatikan gambar pantun dibawah ini :



Pohon tumbang rumah tertimpa,
Bangun rumah membuat bata.
Sholat yang 5 jangan dilupa,
Sebagai bekal akhirat kita.

**Ada hiburan kuda kepang,
Penarinya sedang bergoyang.
Ayo kita ke tanah lapang,**

Buatlah kesimpulan tentang isi pantun jenis siklus tua diatas dengan benar!

Jawab :

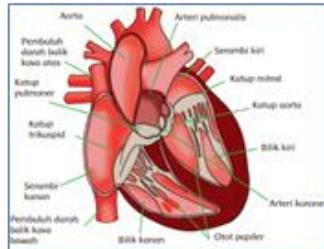
4. Jelaskan apa saja bagian-bagian sebuah pantun !

Jawab :

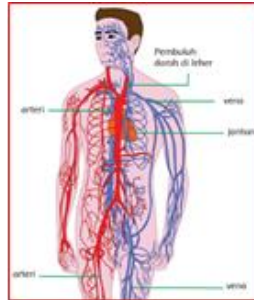
KUNCI JAWABAN :

1. Fungsi pembuluh darah dalam peredaran darah manusia merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.

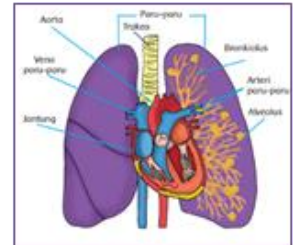
2.



Jantung



Pembuluh darah



Paru-paru

Organ Peredaran Darah Pada Manusia

3. Pohon tumbang rumah tertimpa
Bangun rumah membuat bata
Sholat yang 5 jangan dilupa
Sebagai bekal akhirat kita

Karena isi pantun diatas mengandung arti kita harus menjaga sholat kita sebagai bekal kita kelak menghadap sang pencipta.

4. Bagian-bagian terbagi dua :
 - a. Sampiran yang terdapat pada baris kesatu dan kedua
 - b. Isi pantun yang terdapat pada baris ketiga dan keempat

Pedoman Penskoran :

No Soal	Bobot Skor
1	2
2	4
3	4
4	2
Skor Total	12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

D. PENILAIAN KI 4

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Duri Kepa 13
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Peredaran darahku sehat
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia

1. Rubrik penilaian ranah psikomotorik (ketrampilan)

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik yang dinilai IPA membuat kliping foto/ gambar Organ peredaran darah pada manusia

No	Nama siswa/ Kelompok	Kekompakan	Kebenaran	Kerapian	tepat waktu
1					
2					
dst					

Ketentuan skor

4 = Jika 4 indikator terlihat

3 = Jika 3 indikator terlihat

2 = Jika 2 indikator terlihat

1 = Jika 1 Indikator terlihat

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

2. Rubrik yang dinilai Bahasa Indonesia membuat pantun

Indikator yang dinilai :

No	Nama siswa	Memenuhi bagian- bagian pantun	Dapat menyebutkan sampiran	Dapat menyebutkan Isi	tepat waktu
1					
2					
3					
dst					

Ketentua skor

4 = Jika 4 indikator terlihat

3 = Jika 3 indikator terlihat

2 = Jika 2 indikator terlihat

1 = Jika 1 Indikator terlihat