

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kurungan Nyawa
Kelas / Semester : 5 (Lima)/1 (Ganjil)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Fokus Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah pada PPT yang diberikan ,peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi , peserta didik dapat menuliskan dan menganalisis organ peredaran darah manusi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Membuka pembelajaran dengan salam dan di lanjutkan dengan berdoa (orientasi)
- b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari hari ini kemudian dikaitan dengan kehidupan sehari hari (Apersepsi)
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan di peroleh dalam kehidupan sehari – hari serta mengajak siswa bertanya jawab untuk membuat siswa tertarik dengan materi hari ini. (Motivasi)

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menampilkan gambar organ peredaran darah pada manusia menggunakan proyektor. Kemudian guru memberikan penjelasan kepada siswa mengenai sistem peredaran darah pada manusia alat dan fungsinya
- b. Siswa diminta untuk memahami penjelasan yang ada dalam buku Tema 4 Kelas 5 dihalaman 2 sampai 6 mengenai organ peredaran pada manusia dan fungsinya
- c. Secara berkelompok, siswa diminta untuk menuliskan sistem peredaran darah pada manusia
- d. Guru kemudian meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompoknya
- e. Guru memberi penguatan atas hasil diskusi kelompok yang dilakukan

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini mengenai organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya.
- b. Diberikan evaluasi individu berupa tes.
- c. Refleksi terhadap kegiatan hari ini.
- d. Menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi sikap tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas kelompok dinilai dengan menggunakan rubrik berikut:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterlibatan anggota kelompok	Semua anggota terlibat dalam diskusi	Sebagian besar anggota terlihat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak	Sebagian kecil anggota terlihat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	Semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi
Hasil diskusi	Menjawab semua pertanyaan yang diberikandengan tepat	Menjawab sebagian besar (75%) dari pertanyaan yang diberikan dengan tepat dan sebagaian kecil (25%) yang tidak tepat	Menjawab sebagian kecil (25%) pertanyaan yang diberikan dengan tepat dan sebagaian besar (75%) yang tidak tepat	Sama sekali tidak menjawab pertanyaan dengan tepat
Ketepatan waktu	Selesai merumuskan dan mengumpulkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal	5 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Observasi sikap percaya diri siswa dalam mengikuti pembelajaran dan memepresentasikan tugas kelompok dinilai dengan menggunakan rubrik berikut:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan berikut !

Rahma gemar berolahraga dan selalu menjaga kesehatannya sehingga peredaran darah Rahma Lancar. Namun ia penasaran dengan bagaimana organ peredaran darah bekerja. Oleh karena itu ia mencari informasi fungsi dari setiap organ peredaran darah .

Bagian	Fungsi
I	Memompa darah ke seluruh tubuh
II	Pembawa Oksigen, nutrisi, hormon anti bodi dan berbagai zat lain ke seluruh tubuh
III	Menyuplai oksigen ke dalam darah
IV	Saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya

1. Tuliskan Bagian organ peredaran darah yang sesuai dengan fungsi di atas adalah
2. Tuliskan urutan sistem peredaran darah besar pada manusia!

KUNCI JAWABAN PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Jawaban	Skor
1.	Bagian I adalah organ Jantung	20
	Bagian II adalah organ darah	20
	Bagian III adalah orga paru – paru	20
	Bagian IV adalah organ pembuluh darah	20
2	Darah mengalir dari bilik kiri ----- arteri besar (aorta) -----arteri -----seluruh tubuh (terjadi pertukaran Oksigen dan Karbondioksia)	20
Total Skor		100

Mengetahui
Kepala Sekolah

OKU Timur, 6 November 2021
Guru

WATONIAH, SE, S.Pd
NIP. 196606161988042001

WATONIAH, SE, S.Pd
NIP. 196606161988042001