

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Singaraja
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tema : Organ pernapasan manusia dan fungsinya
 Sub Tema : Paru-paru
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis bagian paru-paru sebagai organ pernapasan
2. Menjelaskan proses pertukaran udara pernapasan pada paru-paru

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi : berdoa sebelum mulai belajar, menyampaikan salam dan absensi kehadiran peserta didik • Orientasi : menyampaikan metode pembelajaran yang akan di gunakan. • Apersepsi : peserta didik diingatkan kembali dengan materi yang dipelajari sebelumnya, mengingatkan peserta didik yang belum mengumpulkan tugas minggu lalu • Motivasi : menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi Masalah/ <i>Problem statement</i> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa dalam kelompok melakukan pengamatan terhadap gambar paru-paru pada “LKPD” • Meminta siswa dalam kelompok membandingkan hasil pengamatan dengan kelompok lain 2. Pengumpulan data/<i>Data collection</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan data terkait struktur dan proses pertukaran udara pernapasan pada paru-paru 3. Pengolahan data/<i>Data processing</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendeskripsikan struktur dan proses pertukaran udara pernapasan pada paru-paru 4. Pembuktian/<i>Verification</i> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta salah satu kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya dan kelompok lain memverifikasi data dengan membandingkan hasil pengamatannya • Melakukan diskusi kelas untuk memverifikasi hasil pengamatan. 5. Menarik kesimpulan/<i>Generalization</i> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok membuat analisis dan simpulan untuk hasil diskusinya • Melalui diskusi kelas membuat kesimpulan tentang struktur dan proses pertukaran udara pernapasan pada paru-paru 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan pembelajaran • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Memberikan tugas tentang paru-paru sebagai organ pernapasan • Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut 	10 menit

C. Penilaian

- a. Sikap sosial : nontes
- b. Pengetahuan : PG
- c. Keterampilan : produk

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 6 Singaraja,

Nyoman Sudiana,S.Pd,M.Pd.
 NIP. 19681123 199202 1 002

Singaraja, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

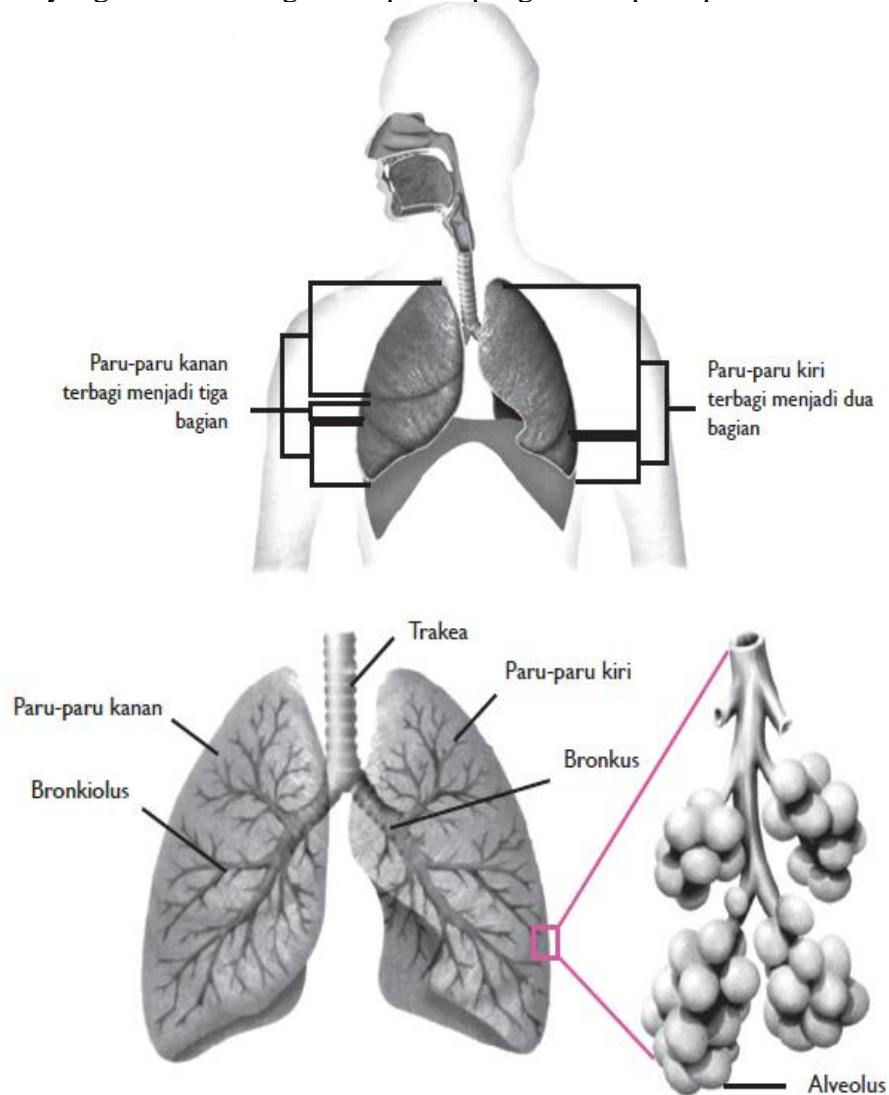
Nyoman Warta,S.Pd.
 NIP. 19730925 199903 1 008

Lampiran

1. Materi Pembelajaran

Paru-Paru Sebagai Organ Pernapasan

Paru-paru terbagi menjadi paru-paru kanan dan paru-paru kiri. Paru-paru pada dasarnya merupakan cabang-cabang suatu saluran yang ujungnya bergelembung. Gelembung-gelembung tersebut disebut alveoli (tunggal: *alveolus*). Dalam alveoli inilah sesungguhnya terjadi pertukaran gas-gas. Paru-paru kanan terdiri atas tiga belahan sedangkan paru-paru kiri hanya dua belahan. Paru-paru kanan lebih besar dibandingkan yang kiri. Berikut gambar penampang sistem pernapasan manusia.



Pada alveolus terjadi pertukaran udara pernapasan, darah yang kaya oksigen (O_2) dalam bentuk HbO_2 diangkut ke serambi kiri jantung melalui pembuluh vena paru-paru kemudian masuk ke bilik kiri jantung selanjutnya diedarkan ke seluruh tubuh. Darah yang kaya karbondioksida (CO_2) dalam bentuk $HbCO_2$ dari seluruh tubuh diangkut ke paru-paru melalui arteri paru-paru selanjutnya di alveolus $HbCO_2$ terurai menjadi Hb dan CO_2 . CO_2 selanjutnya akan dikeluarkan melalui hidung melalui proses ekspirasi.

2. Instrumen Penilaian

a. Aspek Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Skor	Nilai	Ket
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
..								

Keterangan :

Aspek 1 : Jujur

Aspek 2 : Disiplin

Aspek 3 : Tanggung jawab

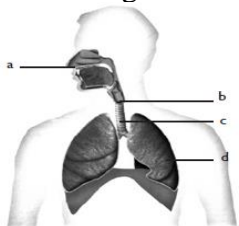
Aspek 4 : Peduli

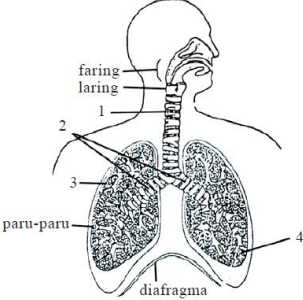
Prosedur Penskoran:

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Jujur	Jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar	Secara umum jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar	Terkadang jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar	Kurang jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar
Disiplin	Tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	Hampir semua kegiatan pembelajaran daring diikuti dengan tepat waktu	Terkadang tidak tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	Sering tidak tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
Tanggung jawab	Penuh tanggung jawab dalam penyelesaian tugas belajar	Hampir keseluruhan tugas belajar diselesaikan	Ada beberapa tugas belajar yang tidak diselesaikan	Sebagian besar tugas belajar tidak diselesaikan
Peduli	Aktif memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran	Sering memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran	Terkadang ikut memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran	Tidak pernah memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (16)}} \times 100$$

b. Aspek pengetahuan

No	Soal	Kunci	Skor
1	<p>Perhatikan gambar!</p>  <p>Tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida adalah ...</p> <p>A. a B. b C. c D. d</p>	D	1

2	Pertukaran gas sewaktu bernapas terjadipada ... A. alveolus B. bronkiolus C. laring D. trakea	A	1
3	Pembungkus paru-paru disebut ... A. pleuritis B. pleura C. perikarduim D. silia	B	1
4	Berikut ini pernyataan yang benar mengenai paru-paru adalah ... A. paru-paru kanan terdiri atas dua gelambir dan paru-paru kiri terdiri atas tiga gelambir B. paru-paru kanan dan paru-paru kiri sama besar terdiri dari tiga gelambir C. paru-paru kanan terdiri atas tiga gelambir dan paru-paru kiri terdiri atas dua gelambir D. paru-paru kanan berukuran lebih kecil daripada paru-paru kiri	C	1
5	Perhatikan gambar!  Bronkus dan alveolus ditunjukkan oleh bagian yang bernomor ... A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 2 dan 4 D. 3 dan 5	C	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (5)}} \times 100$$

c. Aspek keterampilan

Membuat poster tentang konsep paru-paru sebagai organ pernapasan manusia

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Sistematika	Sistematika sudah bagus	Ada bagian yang belum maksimal	Sebagian sistematika belum benar	Hampir keseluruhan sistematika salah
Substansi	Substansi lengkap dan jelas	Subtansi lengkap tetapi ada bagian yang belum jelas	Substansi dan belum lengkap dan kurang jelas	Substansi tidak lengkap dan tidak jelas
Relevansi	Relevan antar konsep secara ilmiah	Belum semua relevan dan ilmiah	Hampir setengahnya belum relevan	Hampir keseluruhan tidak relevan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (12)}} \times 100$$

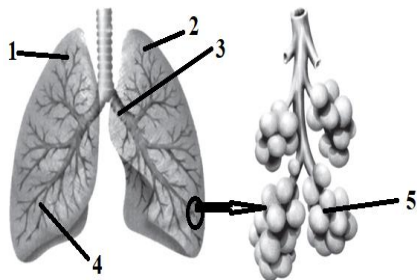
3. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Singaraja
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Organ pernapasan manusia dan fungsinya
Sub Tema : Paru-paru
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

Kerjakan Secara Berkelompok!

1. Berikan keterangan pada gambar paru-paru di bawah ini!



1.
2.
3.
4.
5.

2. Berdasarkan gambar di atas, pada nomor berapakah terjadi pertukaran udara pernapasan. Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelompok :	Nilai
1.
2.	
3.	
4.	