



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
UPT TK,SD DAN NON FORMAL KEC. CIKANCUNG
SD NEGERI CIHEULEUT 02
Alamat : Kp. Ciheuleut Ds. Mekarlaksana Kec. Cikancung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN Ciheuleut 02
Mata pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP.
Tema 2 : Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih.
Kelas / Semester : V / 1 (Satu).
Materi Pokok : 1. Organ pernapasan pada manusia.
2. Membuat bagan fungsi alat pernapasan pada manusia.
3. Lagu bertangga nada minor.
Alokasi Waktu : 1 Hari.
Pembelajaran ke : 5.

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Mengidentifikasi informasi dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia.
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat bagan fungsi alat pernapasan pada manusia

Muatan : SBdp

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Memainkan alat musik sederhana

C. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan membaca teks dan menyimak video sistem pernapasan manusia, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia, secara lisan dan tulisan.
- Dengan membuat bagan, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia.
- Dengan melakukan praktik, siswa mampu menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan benar.
- Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor.

D. Materi Pembelajaran :

- **Organ pernapasan pada manusia.**

Sistem Pernapasan pada Manusia

Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh.

Organ pernapasan manusia terdiri atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan paru-paru (alveolus).

1. Hidung

Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara. Selain disaring udara yang masuk dilembapkan oleh selaput hidung.

2. Faring

Faring merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang.

3. Laring

Laring atau tekak (jakun) terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak.

4. Trakea (batang tenggorokan)

Pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk.

5. Bronkus

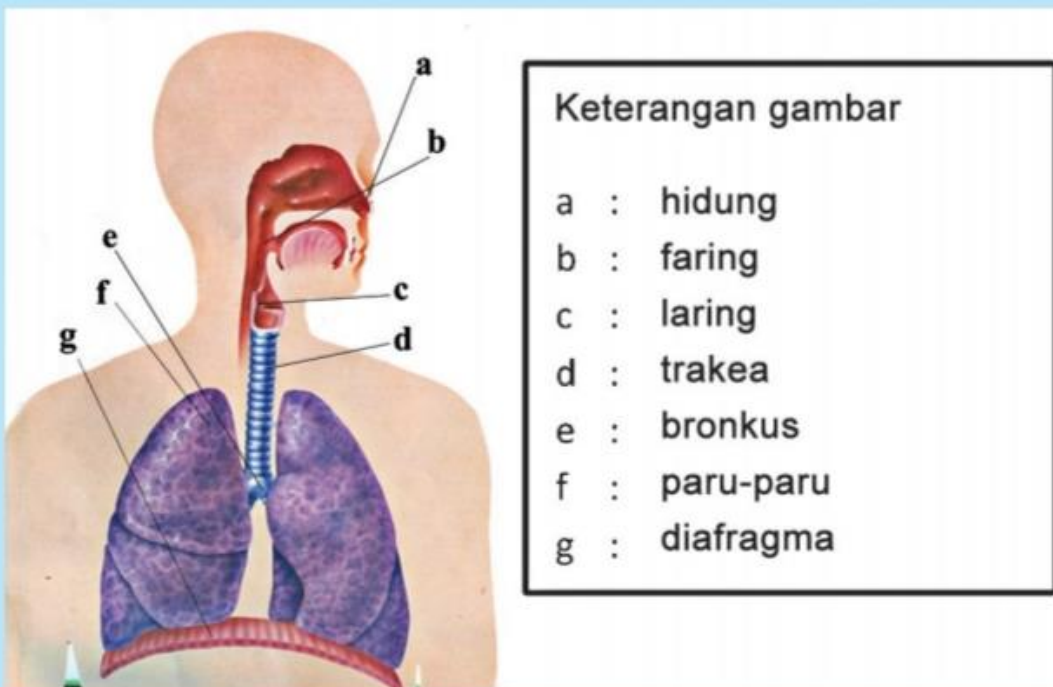
Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan.

6. Bronkiolus

Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkus.

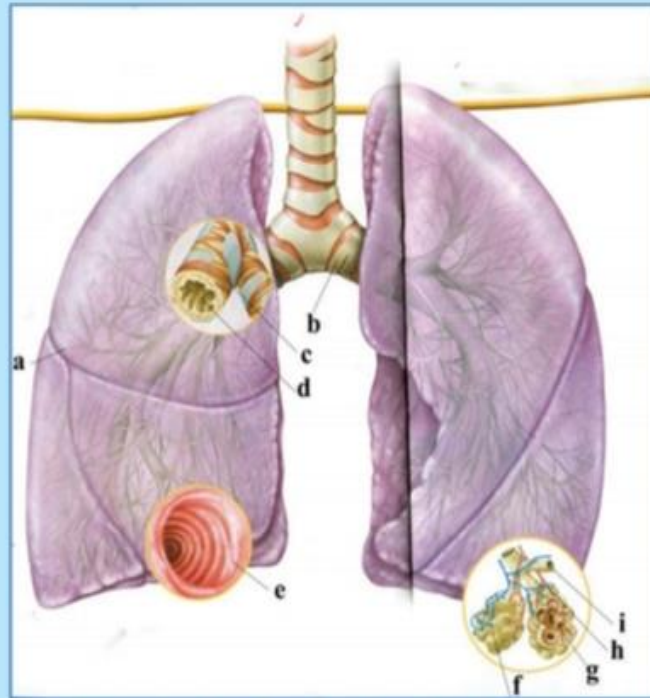
7. Alveolus

Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.



Sumber: 100 Pengetahuan tentang Tubuh Manusia; Steve Parker; Pakar Raya 2007

Sistem pernapasan pada manusia



Sumber: 100 Pengetahuan tentang Tubuh Manusia; Steve Parker; Pakar Raya 2007

Paru-paru

Keterangan gambar:

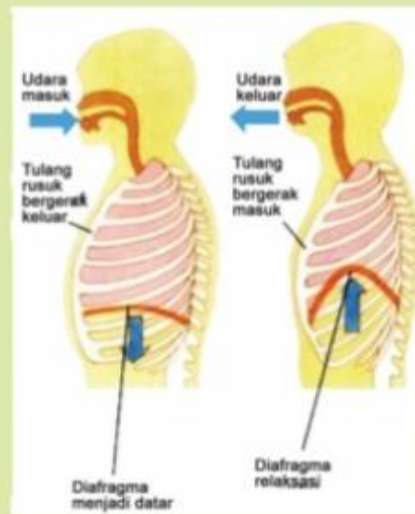
a : paru-paru kanan	e : bagian dalam bronkus
b : bronkus kiri	f : alveoli
c : otot-otot di dinding bronkus	g : ruang udara di alveoli
d : ruang udara di dalam bronkus	h : pembuluh darah
i : bronkiola	

Udara masuk ke dalam tubuh melalui lubang hidung, lalu masuk ke dalam batang tenggorokan. Batang tenggorokan adalah sebuah pipa mulai dari belakang hidung dan mulut, lalu turun ke paru-paru. Dari batang tenggorokan udara masuk ke dalam paru-paru. Di dalam paru-paru, oksigen terserap ke dalam pembuluh darah halus. Sebaliknya, gas karbon dioksida dari pembuluh darah masuk ke dalam paru-paru dan selanjutnya dibuang saat kita mengembuskan napas.

Sumber: 100 Pengetahuan tentang Tubuh Manusia; Steve Parker; Pakar Raya; 2007

Setiap saat kita bernapas. Saat menarik napas, rongga dada kita mengembang. Sebaliknya, saat mengembuskan napas, rongga dada kita kembali ke ukuran semula. Bernapas juga membutuhkan kekuatan otot. Otot manakah itu?

Bernapas Membutuhkan Kekuatan Otot



Sumber: 100 Pengetahuan tentang Tubuh Manusia;
Steve Parker; Pakar Raya; 2007

Gerakan otot diafragma saat bernapas

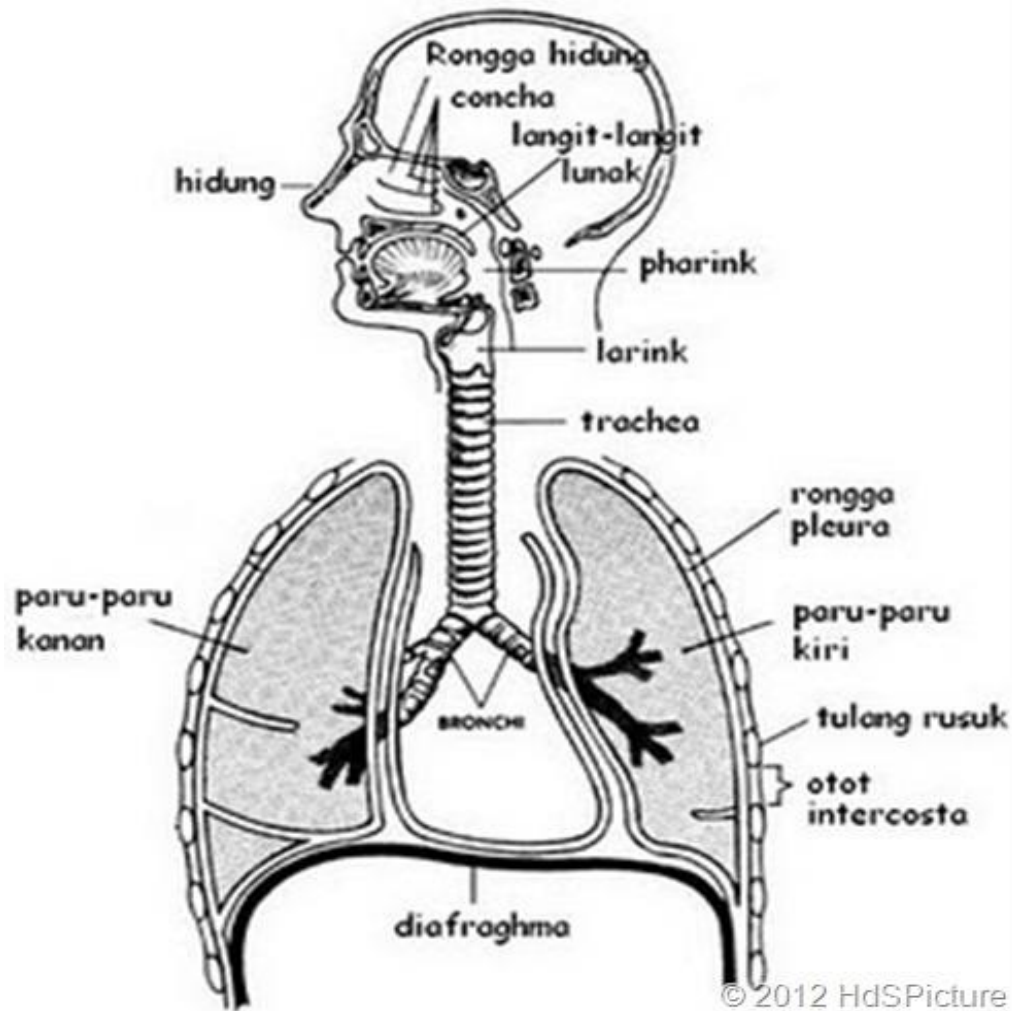
Bernapas adalah kegiatan menghirup oksigen ke dalam tubuh dan membuang karbon dioksida dari dalam tubuh. Kegiatan bernapas membutuhkan kekuatan otot. Otot pernapasan utama adalah diafragma. Diafragma terdapat di dalam tubuh di bagian bawah rongga dada. Diafragma berbentuk seperti kubah.

Saat kita menghirup udara, diafragma akan berkontraksi menjadi lebih datar. Saat itu paru-paru membesar untuk dapat menampung udara yang kita hirup. Saat kita menghirup udara, otot-otot tulang rusuk mengangkat tulang rusuk kita sehingga paru-paru membesar.

Sebaliknya, saat membuang napas, otot diafragma akan relaksasi dan otot tulang rusuk mengendur. Paru-paru mengkerut lagi ke ukurannya yang lebih kecil dan mengembuskan udara pengap berisi karbon dioksida.

- **Membuat bagan fungsi alat pernapasan pada manusia.**

Setelah Kalian membaca teks bacaan tadi, Ayo sekarang kalian buat bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas



- **Lagu bertangga nada minor.**

Dari bacaan “Bernapas Membutuhkan Kekuatan” di atas, buatlah bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas. Bernapas merupakan kegiatan yang sangat penting. Pernapasan kita dapat dilatih dengan berolahraga. Dengan organ pernapasan yang terlatih baik, kamu dapat mengatur pernapasan dengan lebih baik. Pengaturan pernapasan sangat diperlukan misalnya pada saat kamu menyanyi. Coba, nyanyikan lagu ini.

Gugur Bunga

C = Do
Tempo Lambat

Ismail Marzuki
Nada Dasar Asli: G mayor

3 || 6 6 6 7 i 2 3 | 4 3 . i 6 i |

Be ta pa ha ti ku tak kan rin du te lah gu
a pa ki ni pe li pur la ra nan se ti

4 7 . 7 5 6 4 | 3 . . 0 3 | 2 2 2 3 4 3 2 7 |

gur pah la wan ku Be ta pa ha ti ku tak a kan
a dan per wi ra Si a pa kah ki ni pah la wan

7 2 i i 7 6 7 6 | 5 . 6 4 | 3 . . 3 | 5 . 7 2 | i . . 3 |

se dih Hamba di ting gal sen di ri Si sa se ja ti Te
ha ti Pem be labang

12 5 . 4 3 4 2 4 | 3 . . i | 2 . i 7 i 6 7 | i . . 3 |

lah gu gur pah la wan ku Tu nai tugas jan ji bak ti Gu

16 5 . 4 3 4 2 4 | 3 . . i | 3 . i 7 i 6 7 | i . . 0 3 |

gur sa tu tumbuh seri bu Ta nah a ir ja yapas ti Gu

20 6 6 6 7 i 2 3 | 4 3 . i 6 i | 7 . 7 6 6 4 | 3 . . 0 3 |

gur bunga ku di taman bak ti di hari ba an per ti wi Ha


24 2 2 2 3 4 3 2 7 | 2 i . 7 6 7 6 | 5 . 7 2 | i . . 0 |

rum se mer bak me nambah kan sa ri Tanah a ir ja ya sak ti.

- **Memainkan alat musik sederhana.**


Perhatikan contoh urutan tangga nada diatonis minor harmonis berikut.

a	b	c	d	e	f	gis	a
6	7	1	2	3	4	5	6

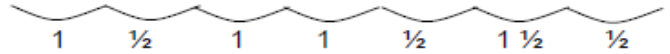


 1 ½ 1 1 1 1 ½ 1

tangga nada diatonis minor.

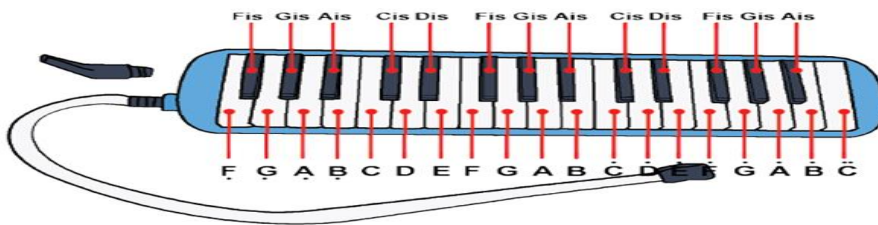


A	B	C	D	E	F	G#	A
la	si	do	re	mi	fa	sol	la



 1 ½ 1 1 ½ 1 ½ ½

Cobalah mainkan lagu “Gugur Bunga” dengan menggunakan alat musik tersebut



E. Metode Pembelajaran :

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

F. Media Pembelajaran :

- Teks bacaan, lingkungan.

G. Sumber Belajar :

- 📖 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 2 **Udara Bersih bagi Kesehatan** Hal : 41–44.
- 📖 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 2 **Udara Bersih bagi Kesehatan** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

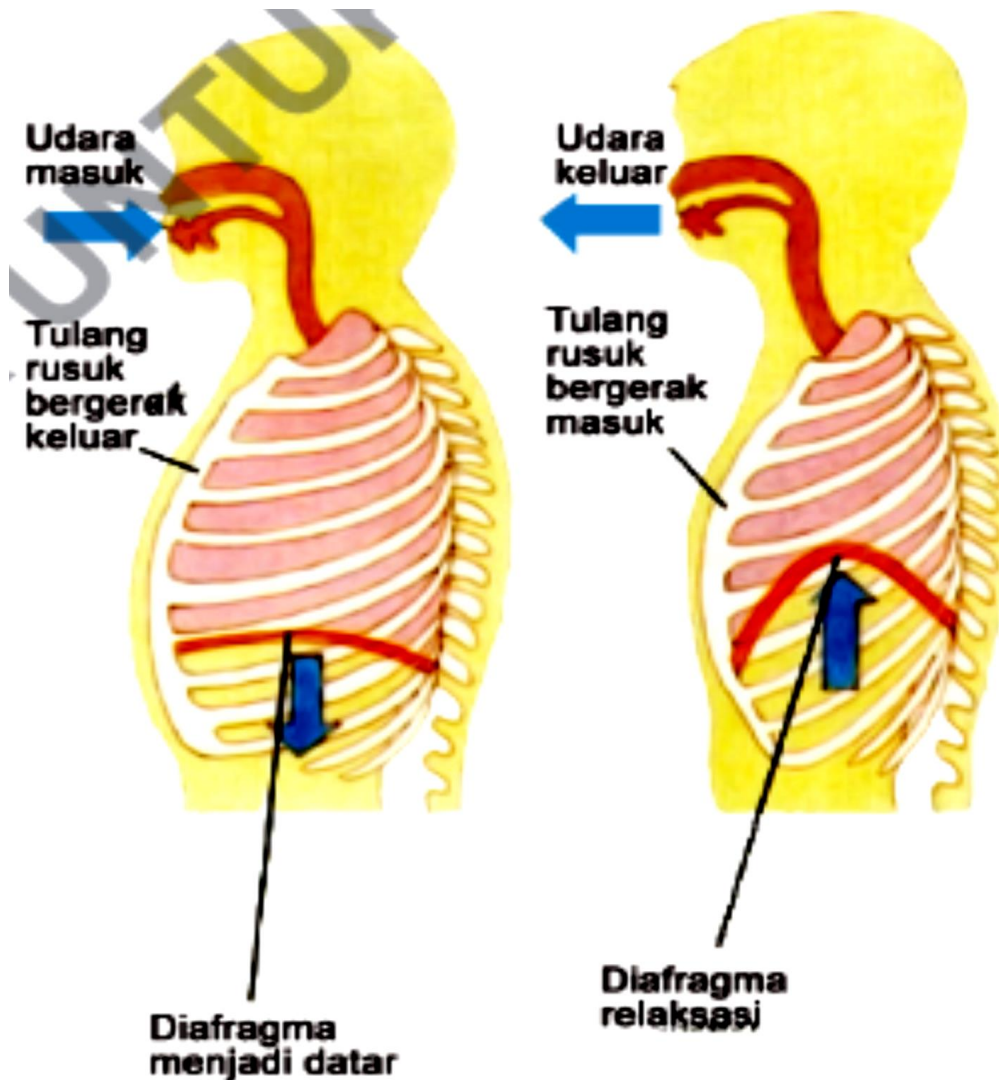
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menjawab ucapan salam yang disampaikan guru ketika masuk kelas. Religi▪ Siswa secara bersama-sama berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Dipimpin oleh salah satu siswa.▪ Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bendera Merah Putih”. Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Siswa secara bersama-sama melakukan kegiatan Membaca 15 menit. Literasi▪ Siswa mengikuti kegiatan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain tebak tebakan atau kegiatan lain.▪ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu.▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Communication▪ Siswa melakukan salah satu kegiatan berikut, yaitu tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya, menceritakan pengalaman, atau kegiatan lainnya. Apersepsi	20 menit

<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Ayo mencoba (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggali informasi tentang organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. • Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan. • Siswa mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia setelah menyimak tayangan video tentang system pernapasan manusia. • Siswa membuat bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas. • Kegiatan ini ditujukan agar siswa paham dapat memahami tentang KD IPA 3.2 dan 4.2. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru, mengenai organ pernapasan pada manusia dan fungsinya. <p>Ayo mencoba (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan bimbingan guru. • Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor. • Siswa menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor. (Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2) • Kegiatan alternatif: Guru menyediakan buku teks lagu, lalu siswa diminta mengidentifikasi judul-judul lagu bertangga nada minor. • Siswa berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika atau alat musik lain yang dapat ditemukan di lingkungan sekolah. • Siswa memainkan pianika mengikuti teks lagu ”Gugur Bunga”. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap percaya diri siswa ketika menyanyi dan ketika memainkan alat musik mengikuti teks lagu. - Pengetahuan siswa tentang lagu bertangga nada minor. - Keterampilan siswa dalam menyanyikan dan memainkan alat musik mengikuti teks lagu bertangga nada minor. 	<p style="text-align: center;">135 menit</p>

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. • Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR. • Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	<p>20 menit</p>
-----------------------	--	---------------------

I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

BAGAN SISTEM PERNAPASAN MANUSIA



Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan Kinerja (Peta Pikiran)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Sistem Pernapasan Manusia	Semua bagian bagan tergambar dengan tepat, semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian tergambar dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Tidak semua bagian bagan tergambar dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Tidak semua bagian bagan tergambar dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah Dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Catatan:

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat bagan sistem pernapasan manusia, hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk membuat siswa paham tentang pernapasan manusia. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pernapasan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

PRAKTIK MENYANYI DAN BERMAIN ALAT MUSIK SEDERHANA

Menyanyikan dan memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu “Gugur Bunga”.

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan Nada	Menyanyi dan memainkan alat musik sesuai teks lagu tanpa kesalahan nada	Menyanyi dan Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada kurang dari 25%	Menyanyi dan Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada paling banyak 50%	Menyanyi dan Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada lebih dari 50%
Sikap Saat Memainkan Alat Musik	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga	Sikap tubuh tidak tenang, menghadap seluruh warga	Gelisah, tidak menghadap seluruh warga kelas sebagai

	audiens, dan mata lebih sering melihat audiens	kelas sebagai audiens, tetapi mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan
<p>Sikap Percaya Diri</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap percaya diri siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Mintalah orang tuamu menceritakan permainan dan lagu masa kecil mereka. Mintalah mereka mengajarmu cara melakukan permainan itu dan menyanyikan lagu masa kecil mereka itu.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Ciheuleut 02

Bandung, 13 Januari 2021
Guru Kelas V

NANDANG, S.Pd
NIP. 19670505198803105

RUDENI ALAMSYAH, S.Pd
S