

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 46 Merangin
Kelas / Semester	: VII/ 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Judul BAB	: Klasifikasi Makhluk Hidup
Materi Pokok	: Organisme Mikroskopis
Sub materi	: Bagian-Bagian Mikroskop
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### Kompetensi Dasar

- 3.3. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda-benda tak hidup sebagai kerja ilmiah. Serta mengklasifikasikan berbagai makhluk hidup dan benda-benda tak hidup berdasarkan ciri yang di amati.

### Indikator

1. Menjelaskan klasifikasi 5 kingdom
2. Menjelaskan organisme yang berukuran kecil( mikroskopis)
3. Menjelaskan fungsi mikroskop
4. Menjelaskan bagian-bagian mikroskop dan fungsinya
5. Mendeskripsikan cara membawa mikroskop
6. Mendeskripsikan langkah-langkah menggunakan mikroskop

### Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan klasifikasi 5 kingdom
2. Peserta didik mampu menyebutkan organisme mikroskopis
3. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi mikroskop
4. Peserta didik mampu menguraikan bagian-bagian mikroskop dan fungsinya
5. Peserta didik mampu mendeskripsikan cara membawa mikroskop
6. Peserta didik mampu mendeskripsikan langkah-langkah menggunakan mikroskop

### Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Observasi

### Model pembelajaran

Quantum teaching

### Pendekatan

Scientifik

### Media/ alat, bahan dan sumber belajar

1. Alat dan bahan pembelajaran
  - Mikroskop
  - Glass objek dan penutup
  - Objek awetan
2. Sumber belajar

Wahono W.2017. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

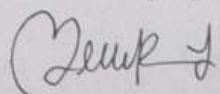
### Langkah-langkah pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
<b><u>PENDAHULUAN</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi salam pembuka dan berdo'a</li> <li>➤ Menanya kabar, dan kesiapan untuk belajar</li> <li>➤ Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Guru mengulang sedikit pelajaran sebelumnya</li> </ul>
<b><u>KEGIATAN INTI</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Literasi</li> <li>➤ HOTS</li> <li>➤ Literasi</li> <li>➤ Critical thinking</li>   <li>➤ Collaboration</li> <li>➤ Collecting data</li> <li>➤ Creativity</li> <li>➤ Critical thinking</li> <li>➤ Menarik kesimpulan</li>   <li>➤ communication</li> </ul>	<b><u>SINTAK</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati mikroskop cahaya yang di perlihatkan oleh guru</li> <li>➤ Menanyakan manfaat mikroskop</li> <li>➤ Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang bagian-bagian mikroskop</li> <li>➤ Peserta didik mengamati penjelasan guru cara membawa mikroskop</li> <li>➤ Peserta didik mengamati guru melakukan kegiatan langkah-langkah penggunaan mikroskop</li> <li>➤ Dari kegiatan tersebut peserta didik dapat mengetahui cara menggunakan mikroskop</li> <li>➤ Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4 siswa melakukan cara penggunaan mikroskop dengan mengamati sebuah objek pengamatan</li> <li>➤ Peserta didik menyimpulkan manfaat mikroskop dalam sebuah pengamatan</li> <li>➤ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan kelompok</li> <li>➤ Kelompok lain menanggapi melalui tanya jawab.</li> <li>➤ Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa</li> </ul>
<b><u>Penutup</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang sudah di pelajari</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a</li> </ul>

### Penilaian

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Tes kognitif( soal PG dan Esai)
2	Keterampilan	Nontes ( observasi kinerja)	Lembar penilaian unjuk kerja

Merangin, 4 Januari 2022  
Guru Mata pelajaran



Meri Adiausti, S.Pd

### Lembar penilaian unjuk kerja

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan peserta didik. Beri tanda ceklist pada kolom skor sesuai kinerja ilmiah yang di tampilkan oleh peserta didik dengan kriteria berikut

- 3 = Melakukan kegiatan berdasarkan prosedur yang benar, melakukan diskusi dan mencatat hasilnya dan menyimpulkan hasil diskusi
- 2 = Melakukan kegiatan berdasarkan prosedur yang benar, melakukan diskusi dan mencatat hasilnya dan tetapi tidak menyimpulkan hasil diskusi
- 1 = Melakukan kegiatan berdasarkan prosedur yang benar, melakukan diskusi dan tidak mencatat hasilnya dan tidak menyimpulkan hasil diskusi

Kelas :

Hari, tanggal pengamatan :

Judul praktikum :

No	Nama peserta didik	skor			Keterangan
		1	2	3	
1	Elviza Rahma Dani				
2	Alpinatunnisa				
3	Firmansyah				
4	Alvina Mutiara				
5	Rendi Ripaldi				
6	Wanda Lestari				
7	Wahyu Prio Utomo				
8	Hamdani				
9	Algi Pahri				
10	Farhan Avanza Saputra				
11	Sahuni				

#### Tes tertulis

1. Sebutkan bagian mikroskop optik dan fungsinya
2. Jelaskan fungsi mikroskop
3. Buat peta konsep bagian-bagian mikroskop