



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

**NONI SARTIKA
NIM 219031495189
IPA KELAS 03**

PPG DALJAB ANGKATAN II
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Jarak Jauh)

Sekolah : SMP Negeri 1 Mentaya Hulu
 Kelas/Semester : IX / I
 Materi : Sistem Reproduksi Manusia
 Sub Materi : Organ Reproduksi Laki-laki dan Fungsinya
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 2 JP

D. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaann
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

E. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi (C3)	<p>Indikator Penunjang</p> <p>3.1.6. Mendeskripsikan organ-organ reproduksi laki-laki dan fungsinya (C2)</p> <p>3.1.7. Memahami fungsi kelenjar kelamin (C2)</p> <p>Indikator Kunci</p> <p>3.1.8. Menerapkan konsep organ reproduksi laki-laki dan fungsinya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari (C3)</p> <p>Indikator Pengayaan</p> <p>3.1.9. Menganalisis proses pembentukan sperma (spermatogenesis) (C4)</p>
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.	<p>Indikator Penunjang</p> <p>4.1.5 Mengamati video pembelajaran tentang organ reproduksi laki-laki dan proses pembentukan sperma (spermatogenesis)</p> <p>4.1.6 Mengumpulkan data pengamatan video pembelajaran tentang organ reproduksi laki-laki dan proses pembentukan sperma (spermatogenesis)</p> <p>Indikator Kunci</p> <p>4.1.7 Menyajikan hasil pengamatan video dan literasi tentang organ reproduksi laki-laki dan proses pembentukan sperma (spermatogenesis)</p> <p>Indikator Pengayaan</p> <p>4.1.8 Mengomunikasikan hasil pengamatan video dan literasi tentang organ reproduksi laki-laki dan proses pembentukan sperma (spermatogenesis)</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

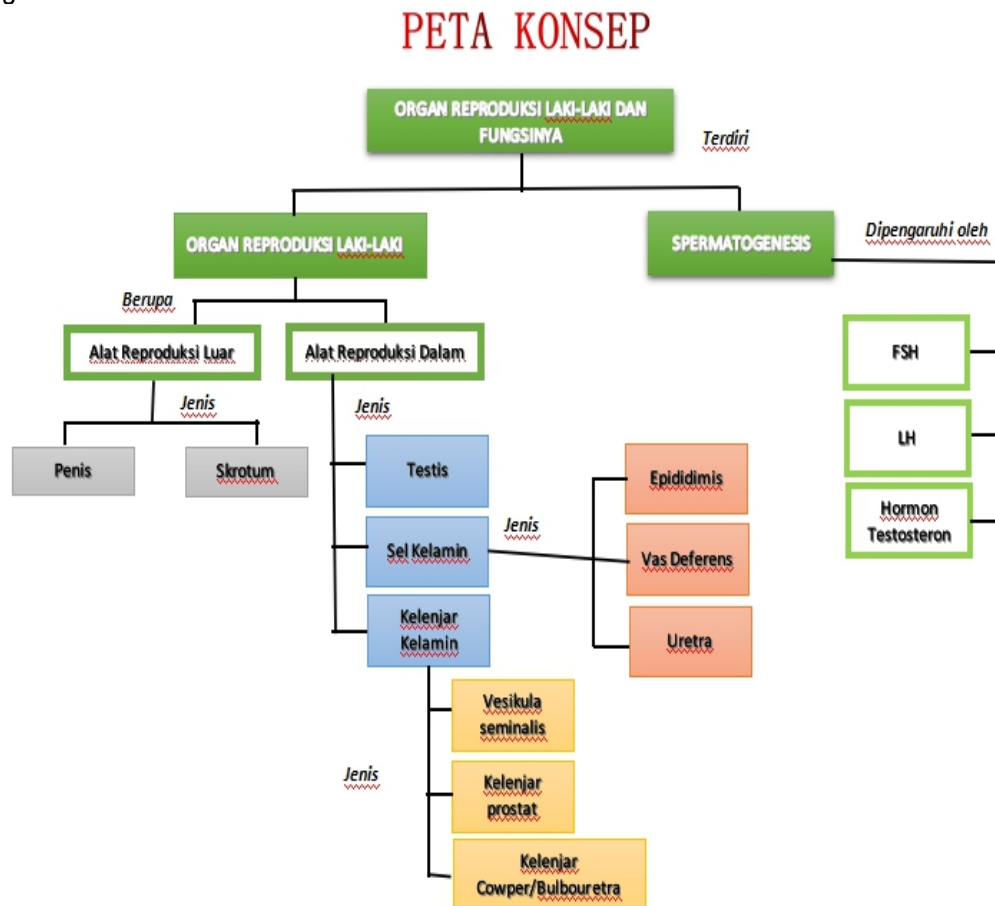
1. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran dan literasi, peserta didik dapat mendeskripsikan organ-organ reproduksi laki-laki dan fungsinya dengan benar (IPK 3.1.6)
2. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran dan literasi, peserta didik dapat memahami fungsi kelenjar kelamin dengan benar (IPK 3.1.7)
3. Melalui diskusi dan review materi, peserta didik dapat menerapkan konsep organ reproduksi laki-laki dan fungsinya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (IPK 3.1.8)
4. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran dan literasi, peserta didik dapat menganalisis proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dengan benar (IPK 3.1.9)
5. Setelah disajikan video, peserta didik mengamati video pembelajaran tentang organ reproduksi laki-laki dan proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dengan benar (IPK 4.1.5)

6. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengumpulkan data pengamatan video pembelajaran tentang organ reproduksi laki-laki dan proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dengan benar (IPK 4.1.6)
7. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan video dan literasi tentang organ reproduksi laki-laki dan proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dengan benar (IPK 4.1.7)
8. Setelah menyajikan hasil pengamatan secara berkelompok, peserta didik dapat mengomunikasikan hasil pengamatan video dan literasi tentang organ reproduksi laki-laki dan proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dengan benar.(IPK 4.1.8)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Organ Reproduksi Laki-laki dan Fungsinya

1. Organ reproduksi Laki-laki
2. Spermatogenesis



E. METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning (PBL)*
- Pendekatan : *Scientific*
- Metode : *Diskusi, tanya jawab, presentasi, penugasan*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link Gmeet kelas dan link flip bahan ajar 2 di WAG (asinkronus) 2. Peserta didik membuka link dan mempelajarinya. 3. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui Gmeet kelas (sinkronus) 4. Berdoa bersama yang dipimpin salah satu peserta didik (sinkronus) 5. Guru mengecek kehadiran dan jaringan peserta didik, serta meminta peserta didik mengisi presensi di link presensi dan tugas IPA pada <i>Google Form</i> (sinkronus) 6. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (sinkronus) 7. Guru menyampaikan motivasi (memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Organ reproduksi laki-laki dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari) <ul style="list-style-type: none"> <i>“Peserta didik diingatkan untuk senantiasa berterima kasih serta menghormati orang tua, karena sangat besar pengorbanan ibu dan ayah dalam membesarkan dan mendidik putra-putrinya. Guru memutar video pengorbanan seorang ayah. (sinkronus)</i> 8. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> <i>“Bagaimana ibu dapat mengandung? Apakah ibu dapat mengandung tanpa kehadiran ayah kita? Bagaimana pembelahan sel yang terjadi pada sel gamet ayah? Hari ini kita akan mempelajari Organ reproduksi Laki-laki dan fungsinya” (sinkronus)</i> 9. Peserta didik menanggapi apersepsi guru 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 11. Guru betapa pentingnya mempelajari organ reproduksi laki-laki dan fungsinya 12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, uraian kegiatan pembelajaran, model pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan 	10 menit
KEGIATAN INTI	<p>Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan Link LKPD 2 melalui <i>chat room</i> kelas. 2. Guru meminta peserta didik membaca LKPD 2 yang telah diberikan dan meminta peserta didik mengamati gambar pada PPT (sinkronus) 3. Guru meminta peserta didik untuk merumuskan masalah terkait permasalahan pada LKPD 2 (sinkronus) 4. Peserta didik membuat rumusan masalah secara mandiri yang ada di LKPD 2 5. Peserta didik merefleksikan bersama guru membahas permasalahan yang akan diselesaikan dalam pembelajaran 	10 menit
	<p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk dalam kelompok yang terdiri dari 3 - 4 orang (sinkronus) 2. Guru membagikan link Gmeet kelompok melalui <i>chat room</i> Kelas. 3. Guru menegaskan masalah pembelajaran yang akan diselesaikan di setiap kelompok (sinkronus) 	5 menit
	<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum menayangkan video pembelajaran, guru menegaskan bahwa video pembelajaran yang akan ditayangkan merupakan <i>sex education</i>, bukan bersifat vulgar 2. Guru menayangkan video pembelajaran Organ Reproduksi pada Laki-laki di <i>room</i> kelas 3. Peserta didik mengamati video dan mengerjakan LKPD 2 yang telah 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dibagikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai berdasarkan pengamatan video untuk mendapatkan penjelasan dan memecahkan masalah pada LKPD)(sinkronus) Guru meminta peserta didik <i>break at room</i> kelas dan masuk ke room kelompok. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam melakukan diskusi di setiap room kelompok. Guru meminta peserta didik mengunggah LKPD 2 hasil diskusi mereka melalui link presensi dan tugas IPA pada <i>Google form</i> (sinkronus) 	
	<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik masuk kembali ke <i>room</i> kelas. Peserta didik menyajikan hasil diskusi terhadap pengamatan video dan flip bahan ajar 2 tentang Identifikasi organ reproduksi laki-laki dan fungsinya (sinkronus) Kelompok yang lain memberikan tanggapan dan guru mengapresiasi dengan memberikan reward kepada semua kelompok yang berperan aktif dan berani mempresentasikan di <i>room</i> kelas 	15 menit
	<p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan, mencatatnya dengan memperhatikan semua pendapat yang disampaikan dalam diskusi dengan membandingkan pendapat dari kelompok lain (sinkronus) Guru menayangkan PPT untuk memberikan penguatan dan meluruskan konsep yang masih belum benar.(sinkronus) 	5 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami (sinkronus) Peserta didik diminta untuk melakukan tes evaluasi yang soalnya ditayangkan pada PPT Guru meminta peserta didik mengunggah jawaban evaluasi melalui link presensi dan tugas IPA pada <i>Google form</i> (sinkronus) Guru memandu peserta didik merefleksikan kegiatan, dengan memberikan pertanyaan bagaimana perasaan mereka setelah belajar (sinkronus) Guru menyampaikan materi pokok yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya (Organ reproduksi perempuan dan fungsinya) dan meminta peserta didik untuk merangkum materi tersebut(sinkronus) Guru mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan sebagai upaya mencegah Covid-19 (sinkronus) Peserta didik dipersilakan berdoa dan mengucapkan salam (sinkronus) Guru beserta peserta didik keluar room Gmeet (sinkronus) 	10 menit

G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1) Media/alat :

- Video pembelajaran Organ Reproduksi pada Laki-laki
- PPT tentang Organ Reproduksi Laki-laki
- Bahan Ajar 2 *Organ Reproduksi Laki-laki dan Fungsinya*
- LKPD 2. Organ Reproduksi Laki-laki dan Fungsinya (link dibagikan di WAG / chat room Gmeet)
- Media online dalam tatap muka : Gmeet (sinkronus)
- Media online presensi dan tugas: Link dibagikan di WAG / chat room Gmeet
- WAG

2) Bahan :

- Laptop/Smartphone
- Alat tulis

3) Sumber Belajar :

- a. Noni Sartika. 2021. *Flip Bahan Ajar 2 Organ Reproduksi Laki-laki dan Fungsinya* (<https://online.fliphtml5.com/vvliw/olrw/>)
- b. Video Organ Reproduksi pada Laki-laki (<https://www.youtube.com/watch?v=WZF0CoN6Re8>)

H. PENILAIAN

Penilaian proses dan hasil belajar:

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi sikap	Jurnal Penilaian Diri
Pengetahuan	Tugas harian	Soal PG
Keterampilan	Penilaian Kinerja	Rubrik Keterampilan

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN

1. Remedial : < 20% yang tidak tuntas diberikan tugas membaca, 20-50% tugas kelompok untuk berdiskusi, > 50 % diberikan pembelajaran remedial sebelum akhirnya diberikan tes kembali
2. Pengayaan : Pembelajaran pengayaan diberikan pada peserta didik yang telah mencapai KKM

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu

Kuala Kuayan, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

BERMAN SAGALA, S.Pd
NIP. 19720513 200604 1 005

NONI SARTIKA, S.Pd
NIP. 19891107 201903 2 004