

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 1 Nyalindung
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Konsep : Sistem Reproduksi Pada Manusia
Sub Konsep/KD : Organ Reproduksi pada Laki-laki dan Perempuan/3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi organ-organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar, berdoa serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dengan pembelajaran yang akan disampaikan.3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang organ reproduksi pada manusia	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi rangsangan dengan cara meminta menyebutkan bagian tubuh masing-masing dan membedakannya dengan teman lain yang berbeda jenis kelamin.2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi beberapa masalah tentang organ reproduksi pada manusia3. Peserta didik membaca literatur tentang "Struktur dan Fungsi Organ Reproduksi pada manusia"4. Peserta didik membentuk kelompok belajar untuk menyelesaikan aktivitas melengkapi gambar organ penyusun sistem reproduksi pada manusia5. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan aktivitas melengkapi gambar organ-organ penyusun sistem reproduksi pada manusia dengan dibimbing oleh guru.6. Perwakilan peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi oleh peserta lainnya7. Guru melakukan klarifikasi hasil diskusi kelas dengan menampilkan video tentang organ reproduksi pada manusia	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran dan membuat kesimpulan2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja dengan teliti dan baik3. Guru memberi penguatan agar peserta didik dapat menjaga kesehatan organ reproduksi dari penyakit dengan menjaga kebersihan, menjaga diri dari pergaulan bebas serta taat pada norma agama dan asusila4. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan kuis5. Guru meminta peserta didik mempelajari materi tentang spermatogenesis dan oogenesis6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Tes tulis penugasan
Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Nyalindung

Sukabumi, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Dida Garnida, S. Pd. MM.
NIP. 196203281984031007

Hilda Juliah, S. Pd.
NIP. 198208122009022004

Lampiran 1

Struktur dan Fungsi Organ Reproduksi pada Manusia

1. Organ Reproduksi pada Laki-laki

- a. Penis,
Bagian luar organ reproduksi laki-laki yang berfungsi sebagai saluran kencing (urin) dan saluran sperma.
- b. Skrotum
Bagian seperti kantung yang di dalamnya terdapat testis. Berfungsi menjaga suhu testis agar sesuai untuk produksi sperma.
- c. Testis
Bagian yang bentuknya bulat telur yang tersimpan dalam skrotum. Berfungsi untuk memproduksi sperma dan hormon testosteron.
- d. Epididimis
Saluran yang keluar dari testis yang berbentuk seperti tanda koma dengan ukuran ± 4 cm. Berfungsi sebagai tempat penyimpanan sperma sementara.
- e. Vas Deferens
Saluran panjang yang mengarah ke atas dan merupakan lanjutan dari epididimis. Berfungsi menghubungkan epididimis dan uretra.
- f. Uretra
Saluran yang terdapat dalam penis, merupakan akhir dari saluran reproduksi. Berfungsi sebagai saluran keluarnya sperma dan urin.
- g. Kelenjar Vesikula Seminalis,
Bagian yang berbentuk seperti kantung kecil berukuran ± 5 cm yang terletak di belakang kantung kemih. Berfungsi menghasilkan zat-zat yang diperlukan untuk perkembangan sperma.
- h. Kelenjar Prostat,
Bagian yang berbentuk seperti kue donat yang terletak di bawah kantung kemih. Berfungsi menghasilkan cairan bersifat asam.
- i. Kelenjar Cowper,
Bagian yang berbentuk seperti kacang yang terletak di bawah kelenjar prostat. Berfungsi menghasilkan lendir dan cairan bersifat basa.

2. Organ Reproduksi pada Perempuan

- a. Ovarium
Struktur berbentuk seperti telur, berjumlah dua buah, terletak di samping kanan dan kiri rahim (*uterus*) dan berfungsi menghasilkan sel telur (*ovum*).
- b. Saluran telur (*Tuba fallopi/Oviduk*)
Saluran dengan panjang ± 10 cm yang menghubungkan ovarium dengan rahim (*uterus*).
- c. Infundibulum
Struktur berjumbai dan merupakan pangkal dari *tuba fallopi*.
- d. Rahim (*uterus*)
Struktur seperti buah pir yang berfungsi sebagai tempat berkembangnya janin selama kehamilan.
- e. Endometrium
Lapisan yang membatasi rongga rahim dan meluruh saat menstruasi.
- f. Vagina
Saluran yang menghubungkan lingkungan luar dengan rahim, saluran mengalirnya darah menstruasi, dan saluran keluarnya bayi.
- g. Servik
Struktur rahim bagian bawah yang menyempit dan membuka ke arah vagina.

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN
Instrumen penilaian
Jurnal perkembangan sikap spiritual dan Sosial

Sekolah : SMPN 1 Nyalindung
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif				Tindak Lanjut
		Spiritual	Catatan Perilaku	Sosial	Catatan Perilaku	
		Butir Sikap Spiritual		Butir Sikap Sosial		
1		Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran		Aktif		
2						
3						
4						
dst						

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif									
		Spiritual					Sosial				
		Berdoa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran				Rata-Rata	Aktif				Rata-Rata
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
dst											

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

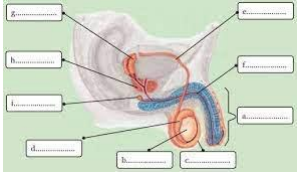
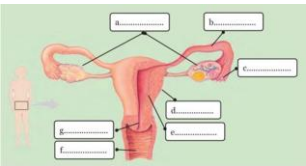
Sikap Spiritual	Sikap Sosial
1. Jika peserta didik tidak khusus dalam berdo'a 2. Jika peserta didik kurang khusus dalam berdo'a 3. Jika peserta didik cukup khusus dalam berdo'a 4. Jika peserta didik sangat khusus dalam berdo'a	1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam proses pembelajaran 2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam proses pembelajaran 3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam proses pembelajaran 4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam proses pembelajaran

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan/ Kognitif
		Penugasan (10-100)
1		
2		
3		
4		
dst		

Kisi-kisi soal/instrumen Penilaian

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk soal / Instrumen	No Soal
3.1.4	Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan	Disajikan gambar tentang organ-organ reproduksi pada perempuan	Tes tertulis isian	 <p>Sebutkan nama-nama organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki tersebut!</p>	1
	Organ reproduksi pada perempuan	Disajikan gambar tentang organ-organ reproduksi pada perempuan	Tes tertulis isian		2

SKOR TES TERTULIS

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	PEDOMAN PENSKORAN
1.	a. Vasdeferens b. Uretra c. Penis d. Skrotum e. Testis f. Epididimis g. Kelenjar cowper h. Kelenjar prostat i. Vesikula Seminalis	50
2.	a. Ovarium b. Saluran telur c. Infundibulum d. Fimbriae e. Rahim f. Endometrium g. Serviks h. Vagina	50
	SKOR MAKSIMUM	100

Nilai pengetahuan = $\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Keterampilan									
		Unjuk Kerja									
		Diskusi				Rata-Rata	Presentasi				Rata-Rata
1	2	3	4	1	2		3	4			
1											
2											
3											
4											
5											

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam diskusi dan presentasi
2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam diskusi dan presentasi
3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam diskusi dan presentasi
4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam diskusi dan presentasi

Nilai Keterampilan = $\frac{\text{Total skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelas :
Kelompok :
Anggota :
:
:
:
:

Mata Pelajaran : IPA
Konsep : **SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA**
Sub Konsep : **Struktur dan Fungsi Sstem Reproduksi pada Manusia**
Kelas/Semester : **VII/Ganjil**

A. KOMPETENSI DASAR

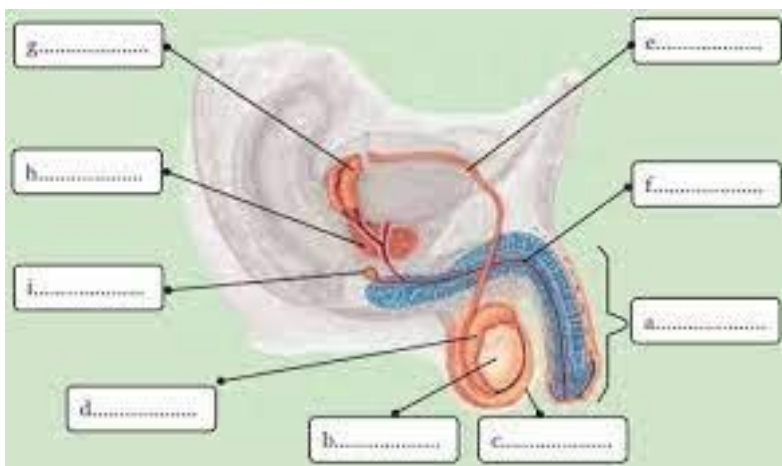
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

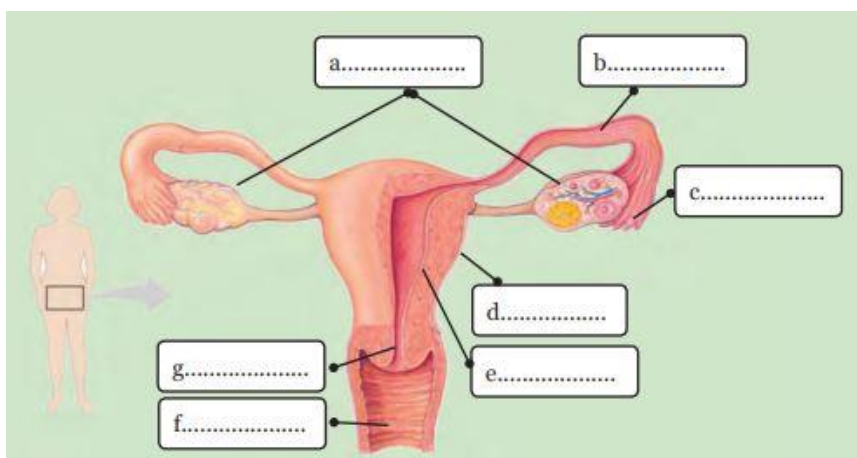
3.1.4 Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan

C. PETUNJUK Pengerjaan

1. Perhatikan dan fahami keterangan organ-organ penyusun sistem reproduksi laki-laki dan perempuan pada buku paket
2. Perhatikan gambar tentang struktur organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan
3. Lengkapilah nama-nama organ tersebut sesuai dengan keterangan yang terdapat pada buku
4. Lakukanlah dengan teliti dan cermat!
 - a. Organ reproduksi pada laki-laki



- b. Organ reproduksi pada perempuan



KUIS

ISILAH TITIK DI BAWAH INI!

1. Bagian luar organ reproduksi laki-laki yang berfungsi sebagai saluran kencing (urin) dan saluran sperma disebut
2. Bagian seperti kantung yang di dalamnya terdapat testis. Berfungsi menjaga suhu testis agar sesuai untuk produksi sperma disebut
3. Bagian yang bentuknya bulat telur yang tersimpan dalam skrotum. Berfungsi untuk memproduksi sperma dan hormon testosteron disebut....
4. Saluran yang keluar dari testis yang berbentuk seperti tanda koma dengan ukuran ± 4 cm. Berfungsi sebagai tempat penyimpanan sperma sementara. Saluran panjang yang mengarah ke atas dan merupakan lanjutan dari epididimis. Berfungsi menghubungkan epididimis dan uretra disebut
5. Saluran yang terdapat dalam penis, merupakan akhir dari saluran reproduksi. Berfungsi sebagai saluran keluarnya sperma dan urin disebut ...
6. Struktur berbentuk seperti telur, berjumlah dua buah, terletak di samping kanan dan kiri rahim (*uterus*) dan berfungsi menghasilkan sel telur (*ovum*) disebut
7. Saluran dengan panjang ± 10 cm yang menghubungkan ovarium dengan rahim (*uterus*) disebut ...
8. Struktur seperti buah pir yang berfungsi sebagai tempat berkembangnya janin selama kehamilan disebut ...
9. Saluran yang menghubungkan lingkungan luar dengan rahim, saluran mengalirnya darah menstruasi, dan saluran keluarnya bayi disebut
10. Struktur rahim bagian bawah yang menyempit dan membuka ke arah vagina disebut ...

KUIS

ISILAH TITIK DI BAWAH INI!

1. Bagian luar organ reproduksi laki-laki yang berfungsi sebagai saluran kencing (urin) dan saluran sperma disebut
2. Bagian seperti kantung yang di dalamnya terdapat testis. Berfungsi menjaga suhu testis agar sesuai untuk produksi sperma disebut
3. Bagian yang bentuknya bulat telur yang tersimpan dalam skrotum. Berfungsi untuk memproduksi sperma dan hormon testosteron disebut....
4. Saluran yang keluar dari testis yang berbentuk seperti tanda koma dengan ukuran ± 4 cm. Berfungsi sebagai tempat penyimpanan sperma sementara. Saluran panjang yang mengarah ke atas dan merupakan lanjutan dari epididimis. Berfungsi menghubungkan epididimis dan uretra disebut
5. Saluran yang terdapat dalam penis, merupakan akhir dari saluran reproduksi. Berfungsi sebagai saluran keluarnya sperma dan urin disebut ...
6. Struktur berbentuk seperti telur, berjumlah dua buah, terletak di samping kanan dan kiri rahim (*uterus*) dan berfungsi menghasilkan sel telur (*ovum*) disebut
7. Saluran dengan panjang ± 10 cm yang menghubungkan ovarium dengan rahim (*uterus*) disebut ...
8. Struktur seperti buah pir yang berfungsi sebagai tempat berkembangnya janin selama kehamilan disebut ...
9. Saluran yang menghubungkan lingkungan luar dengan rahim, saluran mengalirnya darah menstruasi, dan saluran keluarnya bayi disebut
10. Struktur rahim bagian bawah yang menyempit dan membuka ke arah vagina disebut ...