

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MTsN 05 BOMBANA
Mata Pelajaran	:	IPA
Kelas/Semester	:	VII / Ganjil
Topik	:	Sistem Organisasi Kehidupan
Sub Topik	:	Organ
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No.	Kompetensi Dasar	Pencapaian Kompetensi
2	2.2 .menunjukkan perilaku ilmiah,menunjukkan perilaku ilmiah rasa ingin tahu, teliti sebagai wujud implementasi sikap dalam mengamati struktur organism makhluk hidup	2.1.1 menunjukkan sikap teliti dan rasa ingin tahu yang tinggi ketika melakukan pengamatan organ pada tumbuhan, hewan dan manusia.
	2.3. Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam memanfaatkan organ-organ tumbuhan untuk kesejahteraan manusia serta memaksimalkan penggunaan organ yang dimiliki hewan serta manusia untuk menjaga lingkungan.	2.3.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap Kelangsungan hidup tumbuhan dan hewan agar bisa memanfaatkan organnya untuk kesejahteraan manusia.
4.	3.4. Mendeskripsikan keragaman pada sistem organisasi kehidupan mulai dar tingkat sel sampai organisme, sertakomposisi utama penyusun sel	3.4.1 menyebutkan organ-organ pada tumbuhan 3.4.1 menyebutkan organ-organ pada tumbuhan 3.4.2 menyebutkan organ-organ pada hewan 3.4.3 menyebutkan organ-organ pada manusia 3.4.3 menyebutkan organ-organ pada manusia 3.4.4 mengidentifikasi organ yang ada pada manusia 3.4.4 mengidentifikasi organ yang ada pada manusia tetapi tidak terdapat

		pada hewan.
5.	4.4. Melakukan pengamatan dengan bantuan alat untuk menyelidiki struktur tumbuhan dan hewan	4.5. . Membuat dan menyajikan poster tentang sel dan bagian-bagiannya

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca lks , Siswa dapat menjelaskan pengertian organ
2. Siswa dapat membedakan antara jaringan dan organ

#### E. MATERI

- Kumpulan jaringan yang mempunyai fungsi sama akan membentuk organ
- Organ sebagai bagian dari hierarki kehidupan memiliki mekanisme kerja yang khusus
- Contoh organ pada hewan :
  - kulit
  - mata
  - jantung
  - hati
- Contoh organ padat tumbuhan :
  - Akar
  - Batang
  - Daun
- Kulit merupakan gabungan jaringan epitel, pengikat, otot, saraf, darah
- Jantung tersusun dari jaringan otot, darah, saraf
- Fungsi Akar : menyerap air dari dalam tanah  
Bagian –bagiannya : epidermis, korteks, endodermis, dan silinder pusat
- Fungsi Batang : mengokohkan berdirinya tumbuhan seperti akar, bunga, buah, sebagai mengantarkan air, dari akar ke daun dan juga sebagai penyimpan cadangan makanan
- Fungsi Daun : sebagai tempat melakukan fotosintesis dan penguapan air

## **G. PENDEKATAN/STRATEGI/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : *Discovery Learning*

## **H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

### **1. Media**

### **2. Alat dan Bahan**

### **3. Sumber Belajar**

- a. Buku IPA SMP Kelas VII
- b. LKS

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model Discovery	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Menciptakan Situasi (Stimulasi)	<p>Pemusatan perhatian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan tanaman,</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan : Waktu kamu memotong daun, ternyata ada beberapa jaringan?</li> </ul> <p>Motivasi : pada pohon mangga, bagaimana air sampai ke akar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari organ</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Pembahasan Tugas dan Identifikasi Masalah</p> <p>Observasi</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data dan analisis</p> <p>Verifikasi</p> <p>Generalisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan,</li> <li>- membagi siswa menjadi 6 kelompok</li> <li>- diskusi kelompok untuk mengkaji LKS</li> <li>- siswa mengidentifikasi konsep yang harus diperoleh melalui percobaan</li> <li>- siswa melakukan percobaan yang terdapat pada tumbuhan</li> <li>- siswa mengamati percobaan dan mencatat data</li> <li>- mengolah dan menganalisis data dari setiap percobaan</li> <li>- membuat kesimpulan</li> </ul>

Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>- siswadan guru mereviewhasilkegiatanpembelajaran</li> <li>- Guru memberikanpenghargaan (misalnyap kepadasiswa yang bekerjadenganbaik</li> <li>- memberikantugasuntukmempelajaripemanorgan</li> </ul>
---------	--	--

## J. PENILAIAN

### 1. Metode dan bentuk Instrumen

Metode	BentukInstrumen
<b>Sikap</b>	LembarPengamatanSikapdanRubrik
<b>TesUnjukKerja</b>	TesPenilaianKinerja
<b>TesTulis</b>	TesPilihanGanda

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

KABAENA, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**TAMAR S,Pd,MM**  
NIP19880417 201103 2 001

**SARWANA S,Pd,SD**  
NIP.....

