

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ

Sekolah : SMAK 1 PENABUR JAKARTA  
Muata pelajaran : Sejarah  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Organisasi Global dan Regional  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

#### Kompetensi Dasar:

KD 3.4 menganalisis sejarah organisasi global dan regional serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia.  
KD 4.4 Merekonstruksi tentang sejarah organisasi global dan regional serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia.

#### Indikator:

- 3.4.1 Mengidentifikasi organisasi global dan regional
- 3.4.2 Menjelaskan sejarah berdirinya Sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA DAN CAFTA serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

#### Tujuan pembelajaran:

Melalui model pembelajaran *Problem-based Learning (PBL)*, dengan metode diskusi dan presentasi siswa dapat:

- Menganalisis peranan berbagai organisasi global dan regional yang ada di dunia dan pengaruh berbagai organisasi global dan regional bagi bangsa Indonesia.

#### Nilai PKBN2K:

- Ketaatan: tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dan taat pada peraturan kelas
- Ketekunan: mengerjakan tugas secara terus menerus walaupun banyak rintangan

### B. Langkah-langkah Pembelajaran Online (PJJ)

#### 1. Pendahuluan

1. Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka.
2. Siswa dan guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Guru memeriksa kehadiran siswa.
4. Siswa menyimak kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

#### 2. Inti

##### **Stimulation / Pemberian Rangsangan**

4. Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat tentang sejarah perkembangan Organisasi Global dan Regional. (*Critical thinking, communication*)
5. Siswa menyimak penjelasan singkat tentang sejarah Organisasi Global dan regional. (Literasi membaca, *Critical thinking*)
6. Guru membagi kelompok untuk berdiskusi menjadi 7 kelompok (Break Out Room di zoom)

##### **Problem Statement / Identifikasi Masalah**

7. Guru menampilkan pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab dan digali informasinya per kelompok. (Siswa sudah Kembali ke *Main Room*)

##### **Data Collection / Pengumpulan Data**

8. (**Breakout room online learning**). Siswa secara berkelompok melakukan diskusi mengenai:

1. Peranan atau pengaruh berbagai organisasi global dan regional yang ada di dunia bagi bangsa Indonesia dan dunia. (*Critical thinking, collaboration*)
2. Hal fenomenal atau hal besar yang dilakukan dari organisasi global dan regional tersebut. (*Critical thinking, collaboration*)
3. Perkembangan atau kondisi organisasi global dan regional yang ada di dunia pada saat ini. (*Critical thinking, collaboration*)

#### **Data Processing (Pengolahan Data)**

9. Siswa secara berkelompok mengolah data hasil diskusi mengenai peran atau pengaruh serta perkembangan atau kondisi Organisasi Global dan regional pada saat ini. (*Collaboration, Critical thinking, Literasi teknologi*)

#### **Verification/Pembuktian**

10. Siswa membandingkan hasil diskusi dengan sumber mencari sumber referensi lain. (*Critical thinking, communication, collaboration*)
11. Siswa menuliskan hasil diskusi dan temuan mengenai peran atau pengaruh serta perkembangan atau kondisi Organisasi Global dan regional. (*Critical thinking, communication, collaboration*)

#### **Generalization/Menarik Kesimpulan**

12. (Breakout room selesai) Siswa membuat kesimpulan dari hasil diskusi tersebut dan mempresentasikannya di depan kelas. (*Communication, critical thinking*).
13. Siswa membuat laporan/ringkasan mengenai peran atau pengaruh serta perkembangan atau kondisi Organisasi Global dan regional. (*creativity*) dalam bentuk PPT.

### **3. Penutup**

1. Siswa menyimak kesimpulan yang disampaikan oleh guru.
2. Guru memberi apresiasi terhadap seluruh siswa yang telah mengerjakan laporan.
3. Siswa menyimak rencana pembelajaran berikutnya yang disampaikan oleh guru.
4. Siswa dan guru menutup kegiatan belajar dengan doa penutup.

## **C. Penilaian**

### **1. Penilaian Keterampilan**

Teknik : Unjuk kerja, hasil karya

Aspek penilaian : Komunikasi, sistematika penyampaian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan

Instrumen : Rubrik

Jakarta, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ester Rina, S.Hum.

**Lampiran:**

**1. Penilaian Kinerja Presentasi**

No	Nama Siswa	Penilaian Kinerja Presentasi					
		Komunikasi	Sistematika	Wawasan	Keberanian	Antusias	Penampilan
1	.....						
2							
3							
4							
5							

**2. Rubrik Penilaian**

Aspek yang dinilai		Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
2	Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
3	Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
4	Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
5	Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
6	Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**Perhitungan Nilai :**  $\frac{\text{Total Perolehan skor}}{18} \times 100 = \text{Nilai}$