

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

“ MAKNA SUMPAH PEMUDA BAGI KEHIDUPAN BERBANGSA “



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendari
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)

NAMA : JUFRI LATIEF, S.Pd, M.Pd
N I P : 19701221 200801 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendari
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/ Semester : XI / 1
Materi Pokok : Persamaan dan perbedaan strategi pergerakan di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, pada masa Sumpah Pemuda, hingga pada masa Proklamasi.
Topik Pembelajaran : Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa.
Alokasi Waktu : 90 Menit

I. Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **K-I4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4. Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	4.4 Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan atau media lain
3.4.1. menjelaskan latarbelakang lahirnya Sumpah Pemuda. 3.4.2. Penerapan contoh nilai-nilai dan makna Sumpah Pemuda bagi kalangan kaum terpelajar.	4.4.1 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang lahirnya Sumpah Pemuda dan penerapan nilai-nilai dan makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan berbangsa pada masa kini.

III. Tujuan Pembelajaran.

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengelola informasi tentang lahirnya Sumpah Pemuda
2. Menerapkan nilai-nilai dan makna Sumpah Pemuda di kalangan terpelajar.

IV. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan latarbelakang lahirnya Sumpah Pemuda.
2. Penerapan contoh nilai-nilai dan makna Sumpah Pemuda bagi pelajar.

V. Materi Pembelajaran.

- Sumpah Pemuda
- Nilai dan Makna Sumpah Pemuda.

VI. Metode/Strategi/Media/Aktivitas pembelajaran.

1. Metode Pembelajaran : Group Investigasi
2. Strategi Pembelajaran : Pendekatan Scientific
3. Media Pembelajaran : PowerPoint, White Board-Spidol.

4. Langkah-langkah Pembelajaran

<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
<p><u>Kegiatan Inti</u> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati Observasi terhadap Kongres Pemuda I dan Kongres Pemuda Ke-2. ▪ Menanya peserta didik berdiskusi tentang lahirnya Sumpah Pemuda. ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Sumpah Pemuda ▪ Mengasosiasi : peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa ▪ Mengkomunikasi : peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
<p><u>Penutup</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Organisasi kebangsaan serta strateginya ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
<p><u>Penilaian</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Kendari

Kendari, 12 Juli 2021
Guru Mapel Sejarah Indonesia

Ruslan, S.Pd., M.Si
NIP 197105091997021003

Jufri Latief, S.Pd., M.Pd
NIP 197012212008011005

