

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs.Al-Abrar
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/Semester	: VII / Genap
KD	: 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.
IPK	: 3.6.1 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan tingkat sel 3.6.2 Mengidentifikasi bagian-bagian sel hewan 3.6.3 Mengidentifikasi bagian-bagian sel tumbuhan 3.6.4 Membedakan sel hewan dan sel tumbuhan
Materi Pokok	: Organisasi Kehidupan
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model Discovery Learning, peserta didik diharapkan

1. Dapat memahami tentang penyusun tubuh organisme dengan benar
2. Dapat menyebutkan bagian bagian sel dengan tepat
3. Dapat membedakan sel hewan dan sel tumbuhan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

### C. Kegiatan Guru

#### Kegiatan Inti (90 menit)

Menanya :

- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang bagian bagian tubuh katak
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pengamatan mereka pada sel daun dan hewan, sel bawang dan sel pipi
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang sel dan letaknya dalam tubuh kita.

Mengumpulkan informasi :

- Peserta didik membedah katak untuk mengamati organ penyusun sistem pada hewan.
- Peserta didik membaca teks tentang sel sebagai unit terkecil kehidupan.
- Pesertadidik menggambar hasil pengamatan mereka dengan menunjukkan pembesarannya.

Menalar/mengasosiasi :

- Peserta didik menyimpulkan tentang organ penyusun pada hewan.
- Peserta didik menyimpulkan tentang sel, dan beda sel hewan dan sel tumbuhan.

Mengomunikasikan :

- Peserta didik menyampaikan hasil percobaan dalam bentuk laporan tertulis.
- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan mereka secara berkelompok

#### Kegiatan Penutup (15 menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

#### **D. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nggawia,  
Guru Mata Pelajaran

2020

**Moh.Kadri Palindo,S.Pd.I**  
NIP : -

Mutmainnah S.Sambo,S.Pd  
NIP : -