

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu		
	Ilmu Pengetahuan Alam	VII/Genap	3 JP		
Tujuan Pembelajaran	KD 3.6	KD 4.6			
	Mengidentifikasi system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan			
	IPK 3	IPK 4			
	3.6.1. Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan. 3.6.2. Menjelaskan tentang sistem. 3.6.3. Melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop. 3.6.4. Melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop. 3.6.5. Menjelaskan pengertian organ. 3.6.6. Membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ. 3.6.7. Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme.	4.6.1 Membuat model struktur sel hewan. 4.6.2. Membuat model struktur sel tumbuhan			
	Melalui Pembelajaran model <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat Mengidentifikasi system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel dan terampil Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan dengan berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.				
Materi Pembelajaran	Konsep Organisasi kehidupan				
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu		
Model: Discovery Learning Produk: Gambar sel hewan Deskripsi: Secara berkelompok, peserta didik melakukan Kegiatan “Mengamati Sel epitel pipi” melakukan pengamatan dengan mikroskop. Kemudian menuliskan hasil kerjanya (sesuai LKPD), dan mendiskusikan hasilnya, serta mempresentasikannya. Doronglah peserta didik untuk tidak takut salah; yang penting prosedur dilakukan dengan benar dan aman	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Menayangkan gambar sel (dari sel telur ayam) Inti: 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD tentang Bagian- bagian Sel Hewan pada peserta didik Guru meminta siswa untuk mengamati Sel Epitel Pipi menggunakan Mikroskop 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan Peserta didik untuk bertanya seputar pokok bahasan 3. Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dengan membaca beberapa sumber dan melihat hasil pengamatan yang dilakukan peserta didik 4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD dengan menggambarkan hasil pengamatan sel epitel pipi 5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan menggunakan sistem windows shopping Guru memberikan penguatan terkait konsep yang benar Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	Religius dan kemandirian	5'	5'	
			Kritis dan komunikatif	5'	
			Kritis, komunikatif, problem solving, literasi	10'	
			Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong	40'	
			Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	40'	
Alat, Bahan, dan Media: Awetan bagian dalam tubuh katak			10'	5'	
Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja Remedial: Penugasan tentang konsep struktur organisasi kehidupan Pengayaan : Penugasan tentang klipping macam-macam sel					

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Parungkuda, Januari 2021
Guru Mapel, IPA Terpadu

JUJUN JUNAEDI, S.Pd.I

EPEN SUPENDI, S.Pd.
NUPTK 6649746649200032