

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 CIWARU
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Pokok : Organisasi Kehidupan
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan ke 2</p> <p>1. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan dengan benar</p> <p>2. Melalui kegiatan praktikum peserta didik mampu melakukan pengamatan sel hewan dan tumbuhan dengan mikroskop dengan benar</p>	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, berdoa bersama dan memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran • Mengecek kehadiran peserta didik • Guru melakukan apersepsi dengan menyuruh siswa memperhatikan tubuhnya masing-masing “Coba perhatikan tubuhmu. Apakah tubuhmu memiliki unit-unit penyusun?” • Siswa mengamati tubuhnya masing-masing dan menyebutkan bagian-bagian tubuhnya. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang konsep organisasi kehidupan. • Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang dipelajari. • Guru menyampaikan teknik penilaian <p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video pembelajaran yang berisi tentang struktur sel • Siswa mengamati video yang ditampilkan • Guru membimbing peserta didik mengajukan permasalahan “Apakah perbedaan antara sel hewan dan sel tumbuhan?” • Peserta didik melakukan kegiatan “Membandingkan sel hewan dan sel tumbuhan” (LKPD) • Peserta didik menulis data hasil pengamatan ke dalam LKPD. • Peserta didik menempatkan diri pada kelompoknya dan merencanakan langkah kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya • Peserta didik melakukan praktikum “Mengamati sayatan melintang daun <i>Rheodiscolor</i> dengan mikroskop” (LKPD) • Peserta didik menganalisis hasil pengamatan melalui diskusi kelompok • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan. • Masing-masing kelompok membuat simpulan untuk hasil pengamatan dan diskusinya • Peserta didik menyusun laporan hasil pengamatan dalam LKPD • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. • Kelompok lain memberikan tanggapan dengan membandingkan hasil pengamatan dan diskusi dengan dibimbing oleh guru. <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Guru mengecek pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik • Guru meminta peserta didik membawa alat dan bahan yang diperlukan untuk tugas proyek “Membuat model sel” di pertemuan selanjutnya • Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam
<p>B. Kompetensi Dasar dan Indikator</p> <p>3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.</p> <p>4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan</p>	
<p>C. INDIKATOR</p> <p>1. Menyajikan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan</p> <p>2. Melakukan pengamatan sel hewan dan tumbuhan dengan mikroskop</p>	
<p>D. MATERI</p> <p>Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific Approach</i> Model : <i>Model Discovery Learning</i> Metode : Pengamatan, kajian literatur, diskusi, eksperimen, presentasi, tanya jawab</p>	
<p>F.PENILAIAN</p> <p>a. Penilaian sikap b. Penilaian Pengetahuan c. Penilaian Keterampilan</p>	

Kuningan,2020

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DEDE ADMIRAL, M.Pd
 NIP: 196604161989031010

TETI MULYATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 CIWARU
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Pokok : Organisasi Kehidupan
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan ke 3</p> <p>1. Melalui tugas proyek peserta didik) dapat model sel hewan atau sel tumbuhandengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat hasil pembuatan model sel hewan/sel tumbuhan dengan benar</p>	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, berdoa bersama dan memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik • Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik "Apakah di dalam sel memiliki isi?" • Siswa menjawab, "iya bu" • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang membuat model sel • Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang dipelajari. • Guru menyampaikan teknik penilaian <p>2.Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar sel • Siswa mengamati gambar sel yang ditampilkan • Guru membimbing peserta didik mengajukan permasalahan "Bagaimana struktur sel dan apa saja bagian-bagian penyusun sel?" • Peserta didik membuat sketsa model sel • Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk membuat model sel • Peserta didik membuat model sel bersama kelompoknya (LKPD) • Peserta didik memberi label nama bagian-bagian sel • Peserta didik mendiskusikan fungsi setiap bagian-bagian sel • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil produk model sel di depan kelas. • Kelompok lain memberikan tanggapan dengan membandingkan hasil pengamatan dan diskusi dengan dibimbing oleh guru. <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Guru mengecek pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik • Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam
<p>B. Kompetensi Dasar dan Indikator</p> <p>3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.</p> <p>4.7 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan</p>	
<p>C. INDIKATOR</p> <p>1. Membuat model struktur sel hewan atau tumbuhan menggunakan bahan yang mudah didapat di lingkungan sekitar</p>	
<p>E. MATERI</p> <p>Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan</p>	
<p>F. METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific Approach</i> Model : <i>Model Discovery Learning</i> Metode : Pengamatan, kajian literatur, diskusi, eksperimen, presentasi, tanya jawab</p>	
<p>F.PENILAIAN</p> <p>a. Penilaian sikap b. Penilaian Pengetahuan c. Penilaian Keterampilan</p>	

Kuningan,2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DEDE ADMIRAL, M.Pd
NIP: 196604161989031010

TETI MULYATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 CIWARU
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Pokok : Organisasi Kehidupan
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Pertemuan ke 4</p> <p>1. Melalui tayangan video peserta didik mampu Menjelaskan macam-macam jaringan hewan dan tumbuhan dengan benar</p> <p>2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu Mengidentifikasi organ-organ penyusun tubuh makhluk dengan benar</p> <p>3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu Membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ dengan benar</p>	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, berdoa bersama dan memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik • Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar berbagai macam jaringan, organ, dan system organ yang menyusun tubuh manusia. • Guru memberikan motivasi dengan meminta peserta didik menyampaikan idenya. “tersusun atas apakah sistem organ itu?” • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang sistem organ. • Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang dipelajari. • Guru menyampaikan teknik penilaian <p>Peserta didik menempatkan diri pada kelompoknya</p> <p>2.Inti</p> <p>3. Guru membimbing peserta didik mengajukan pertanyaan “bagaimanakah keterkaitan antara jaringan, organ, dan sistem organ?”.</p> <p>4. Peserta didik menempatkan diri pada kelompoknya</p> <p>5. Peserta didik merencanakan langkah kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>6. Peserta didik melakukan pengamatan jaringan, organ, yang menyusun sistem organ dalam tubuh manusia</p> <p>7. Peserta didik menganalisis hasil pengamatan melalui diskusi kelompok</p> <p>8. Peserta didik mendefinisikan konsep jaringan, organ, sistem organ dan organisme.</p> <p>9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain menanggapi</p> <p>10. Masing-masing kelompok membuat simpulan hasil pengamatan dan hasil diskusinya.</p> <p>11. Peserta didik memverifikasi data pengamatan dengan membandingkan terhadap pemahaman awal dan dengan buku referensi dibimbing oleh guru</p>
<p>B. Kompetensi Dasar dan Indikator</p> <p>3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.</p> <p>4.8 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan</p>	<p>3.Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Peserta didik melakukan refleksi tentang yang dipelajari dan manfaatnya • Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam
<p>C. INDIKATOR</p> <p>1. Menjelaskan macam-macam jaringan hewan dan tumbuhan</p> <p>2. Mengidentifikasi organ-organ penyusun tubuh makhluk</p> <p>3. Membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ.</p>	
<p>E. MATERI</p> <p>Jaringan, organ dan system organ</p>	
<p>F. METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific Approach</i> Model : <i>Model Discovery Learning</i> Metode : Pengamatan, kajian literatur, diskusi, eksperimen, presentasi, tanya jawab</p>	
<p>F.PENILAIAN</p> <p>a. Penilaian sikap</p> <p>b. Penilaian Pengetahuan</p> <p>c. Penilaian Keterampilan</p>	

Kuningan,2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DEDE ADMIRAL, M.Pd
NIP: 196604161989031010

TETI MULYATI, S.Pd

