

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING E-LEARNING

SATUAN PENDIDIKAN : MTs.NEGERI 1 KOTA PALU  
 KELAS/SEMESTER : VIII/ GENAP  
 MATERI POKOK : ORGANISASI PERGERAKAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN INDONESIA  
 ALOKASI WAKTU : 2 x 40 Menit ( 1 X PERTEMUAN)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KONPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPTENSI DASAR
1.	3.4 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan,social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	3.4.3 Menganalisis Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan ( C4)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati materi ( Power Point) , Peserta Didik dapat :  
 Menganalisis organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1	Materi Pembelajaran DARING	Keterangan
	Organisasi Pergerakan Nasional	

### D. METODE PEMBELAJARAN

Pert	Pendekatan	Model	Metode Pembelajaran
I	Scientific	Sintak	Pembelajaran DARING 1. power point Interaktif 2. Link Vidio yang berkaitan dengan materi

### E. MEDIA PEMBELAJARAN


Pert	Media	ALAT /BAHAN
I	Powerpoint, Internet, TVRI, RRI Pro 2	Laptop, HP Android, Internet, literatur yang relevan

### F. SUMBER BELAJAR.

Pert	Buku Paket	Sumber lain
I	Buku Siswa kls VIII edisi revisi 2017	Internet, Intan Pariwara kls 8 Sumber lain yang relevan

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
1. Peserta didik link di aplikasi E-learning MTs. NEGERI 1 KOTA PALU 2. Peserta didik mengamati materi yang di berikan guru melalui aplikasi E-	

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
LEARNING 3. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan yakni penugasan, tes tertulis, kuis		
Kegiatan Inti		
Sintak	Langkah/Kegiatan Pembelajaran	
Tahap 1 Stimulation 	Mengamati	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan menyimak materi melalui POWER POINT</li> <li>2. Setelah mengamati materi power point peserta didik diminta mengerjakan tugas yang terdapat pada CBT aplikasi E-LEARNING</li> </ol>	
Tahap 2 Problem steimen	Menanya	
	Peserta didik secara individu menanyakan hal- hal yang tidak di mengerti via WA	
Tahap 3 Mengumpulkan data(Data processing)	Mencoba	
	Peserta didik mengumpulkan data/informasi dengan membaca materi tentang <i>Organisasi Pergerakan Nasional</i> untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan pada CBT ( E-Learning)	
Tahap 4 Memferifikasi data	Menalar/Mengasosiasi	
	Peserta didik secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada CBT ( E-Learning)	
	Mengkomunikasikan	
Tahap5 Generalization	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada CBT ( E-Learning)</li> <li>2. Peserta didik mengirimkan tugas CBT aplikasi E-Learning</li> </ol>	
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi pesan moral, Belajar dirumah, ibadah dirumah</li> <li>2. Guru menilai tugas pada CBT dan menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>		

Palu, April 2020

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mapel,

Hj.Rusdiana,S.Pd.M.Pd  
NIP. 196905071995032001

Rosdiana, SE  
NIP. 197009112006042013

