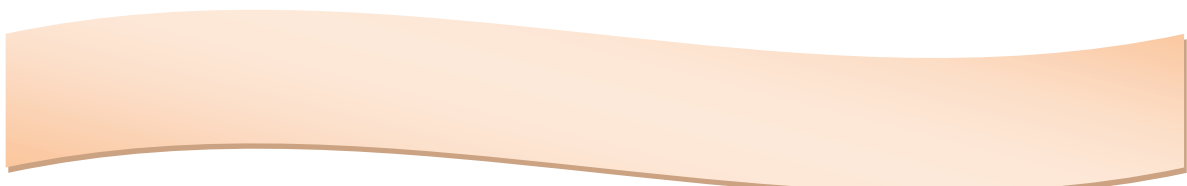


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

SR. ANSELINA MEAK MONES, FdCC,S.Pd



**JL. FRANS DA ROMES RT 20/ RW 08
KEL. MAULafa, KEC. MAULafa
KOTA KUPANG - NTT
TAHUN AJARAN 2021/2022**





YAYASAN PENDIDIKAN CANOSSA

TAMAN KANAK-KANAK CANOSSA TOFA

Jl. Frans Da Romes RT 20/RW 08

Kelurahan Maulafa, Kupang –NTT

Email : tkkcanosa20@gmail.com

Tlp : 08213888285

NPSN.69875295

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semesnter	: I
Hari/ Tanggal	: Senin, 22 November 2021
Tema/ Sub Tema	: Makhluk Hidup/ Tanaman
Pokok Bahasan	: Bagian-bagian Pohon Pepaya
Kelompok	: A (4-5 Tahun)
Alokasi	: ± 60 menit

KOMPETENSI DASAR

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
3. Menyebut lambang bilangan 1-10(kog 3.6 – 4.6)
4. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Bhs 3.11-4.11)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (sosem 2.5)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.15-4.15)

Tujuan pembelajaran :

1. Anak mampu mendengar dan memperhatikan guru ketika menjelaskant ema
2. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaanTuhan dengan baik
3. Anak dapat menunjukan dan menyebutkan bagian-bagian pohon pepaya
4. Anak mampu mengenal bagian – bagian dari tanaman pohon papaya
5. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

Materi:

- Mengucap rasa syukur
- Menggunakan lambang bilangan untuk meghitung
- Keaksaraan awal yang berkaitan dengan bagian – bagian dari tanaman

- Karya dan aktivitas seni mengurutkan dan menempel

Sumber dan media belajar

- Pohon pepaya
- Buah pepaya
- Bunga pepaya
- Alat tulis; pensil, buku petak besar dan pensil
- Gambar pohon pepaya, daun pepaya dan buah pepaya
- Kertas buffalo dan lem.

Metode :

- Penugasan
- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Observasi

Kegiatan Main (kegiatan Inti):

- Mengamati gambar pohon pepaya
- Menunjukkan bagian-bagian pohon pepaya dan menyebutkan bagian-bagiannya
- Mengurutkan dan menempel bagian-bagian pohon pepaya

Langkah- Langkah Kegiatan

1. Awal/Pembukaan (kegiatan bersama)

- Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam
- Guru mengecek kehadiran anak-anak dengan menyebut nama anak satu persatu
- Anak menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru, tentang pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru bersama anak menyanyi bersama lagu “pohon.

2. Inti a. Mengamati

- Anak mengamati pohon pepaya

b. Menanya

- Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja dilihat
- Tanya jawab tentang tanaman pohon pepaya

c. Mengumpulkan informasi

- Mengadakan kegiatan bercakap-cakap tentang apa yang ditanyakan oleh anak
- Menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar

d. Mengkomunikasikan

Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan. Kemudian anak setelah mengumpulkan informasi terkait pohon pepaya, selanjutnya mengkomunikasikan dalam kegiatan. Anak mengurutkan bagian-bagian pohon papaya dan menempel pada kertas buffalo.

Kegiatan Pengaman: menulis huruf p-e-p-a-y-a

e. Menalar

Guru memancing pertanyaan terbuka dengan anak, untuk memperluas informasi terkait tema hari ini.

3. *Recalling*

- Merapikan mainan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar dan salam

Rencana Penilaian Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan, dan kiri dalam berbagai aktifitas (mengancing baju, menali sepatu, menggambar, menempel, mengguntin gpol, dll)
Kognitif	3.6 -4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
Bahasa	3.12 -4.12	Meniru menulis namanya sendiri
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
Seni	3.15-4.15	Mengurutkan dan menempel bagian-bagian pohon papaya

Teknik Penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

Mengetahui,

Kepala TKK Canossa

Sr. Anselina Meak Mones, FdCC, S.Pd

Guru Kelompok A



Sr. Anselina Meak Mones, FdCC, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN CANOSSA

TAMAN KANAK-KANAK CANOSSA TOFA

Jl. Frans Da Romes RT 20/RW 08

Kelurahan Maulafa, Kupang –NTT

Email : tkkcanosa20@gmail.com

Tlp : 082138888285

NPSN.69875295

Penilaian Anekdote

Kelompok : A

Usia : 4 – 5 Tahun

Nama : Antonius Labo

Hari / tanggal	Peristiwa	KD/Indikator yang di capai
Senin, 22 November 2021		

Mengetahui,

Kepala TKK Canossa

Guru Kelas A

Sr. Anselina Meak Mones, FdCC, S.Pd

Sr. Anselina Meak Mones, FdCC, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN CANOSSA

TAMAN KANAK-KANAK CANOSSA TOFA

Jl. Frans Da Romes RT 20/RW 08

Kelurahan Maulafa, Kupang –NTT

Email : tkkcanosa20@gmail.com

Tlp : 082138888285

NPSN.69875295

Hasil Karya

Kelompok : A

Usia : 4 – 5 Tahun

Hari/tgl	Hasil karya foto/video	Hasil pengamatan	KD/Idikator	Hasil Analaisis
Senin, 22 November 2021				

Mengetahui,

Kepala TKK Canossa

Guru Kelas A

Sr.Anselina Meak Mones,FdCC,S.Pd

Sr.Anselina Meak Mones,FdCC,S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN CANOSSA

TAMAN KANAK-KANAK CANOSSA TOFA

Jl. Frans Da Romes RT 20/RW 08

Kelurahan Maulafa, Kupang –NTT

Email : tkkcanosa20@gmail.com

Tlp : 082138888285

NPSN.69875295

Kompilasi Harian

Kelompok A

Hari /tgl : Senin, 22 November 2021

No	Indikator	Nama Anak dan Penilaian	
		Antonius	Bintar
1.	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	BSH	
2.	Menggunakan do,a – doa sehari – hari melakukan ibadah sesuai dengan agamanya(misalnya doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	BSH	
3	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan nya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya	BSH	
4.	Terampil menggunakan tangan kanan, dan kiri dalam berbagai aktifitas (mengancing baju,menali sepatu,menggambar,menempel, menggunting pola, dll)	BSH	
5	Terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat, eksploratif dan menyelidik (aktif bertanya,mencoba/melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)	BSH	
6	Mengenal lambang bilangan 1-10	BSH	
7	cara menjawab dengan tepat ketika ditanya	BSH	
8	Meniru menulis kata pepaya	BSH	
9	Mentaati aturan kelas	BSH	
10	Mandiri	BSH	
11	Membuat dan menampilkan hsil karya seni baik dalam berbagai bentuk	BSH	

Mengetahui,

Kepala TKK Canossa

Guru Kelas A

Sr.Anselina Meak Mones,FdCC,S.Pd

Sr.Anselina Meak Mones,FdCC,S.Pd