



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (<i>Understanding</i>) pemahaman peserta didik tentang BK setelah memperoleh layanan</li> <li>2. (<i>Comfortable</i>) sikap/perasaan positif yang dialami peserta didik</li> <li>3. (<i>Action</i>) rencana tindakan yang akan diambil peserta didik setelah menerima layanan</li> </ol>	
<b>5</b>	<p><b>Tindak lanjut</b> Memberikan tindak lanjut layanan bagi peserta didik yang membutuhkan, misalnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bimbingan kelompok untuk lebih memahami tentang Kegiatan BK</li> <li>2. Konseling Individu bagi peserta didik yang memerlukannya</li> </ol>	

Lampiran:

1. Materi 'Pengenalan BK di SMP'
2. Instrumen evaluasi

Mengetahui  
Kepala SMPN 6 Malang

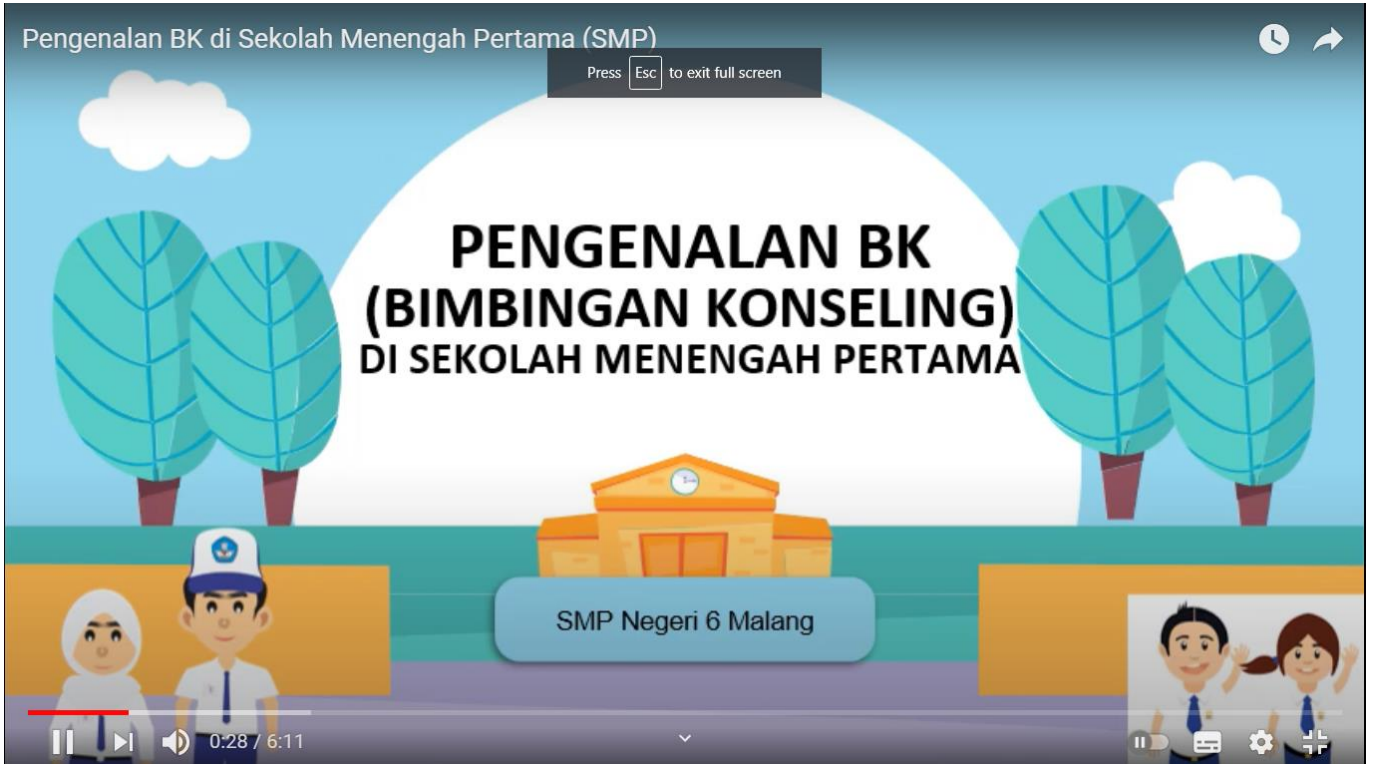
Malang, Agustus 2021  
Guru BK

Risna Widyawati, S.Pd  
NIP. 19670910 198901 2 002

Sedyawati, S.Pd  
NIP. 19830216 200604 2 020

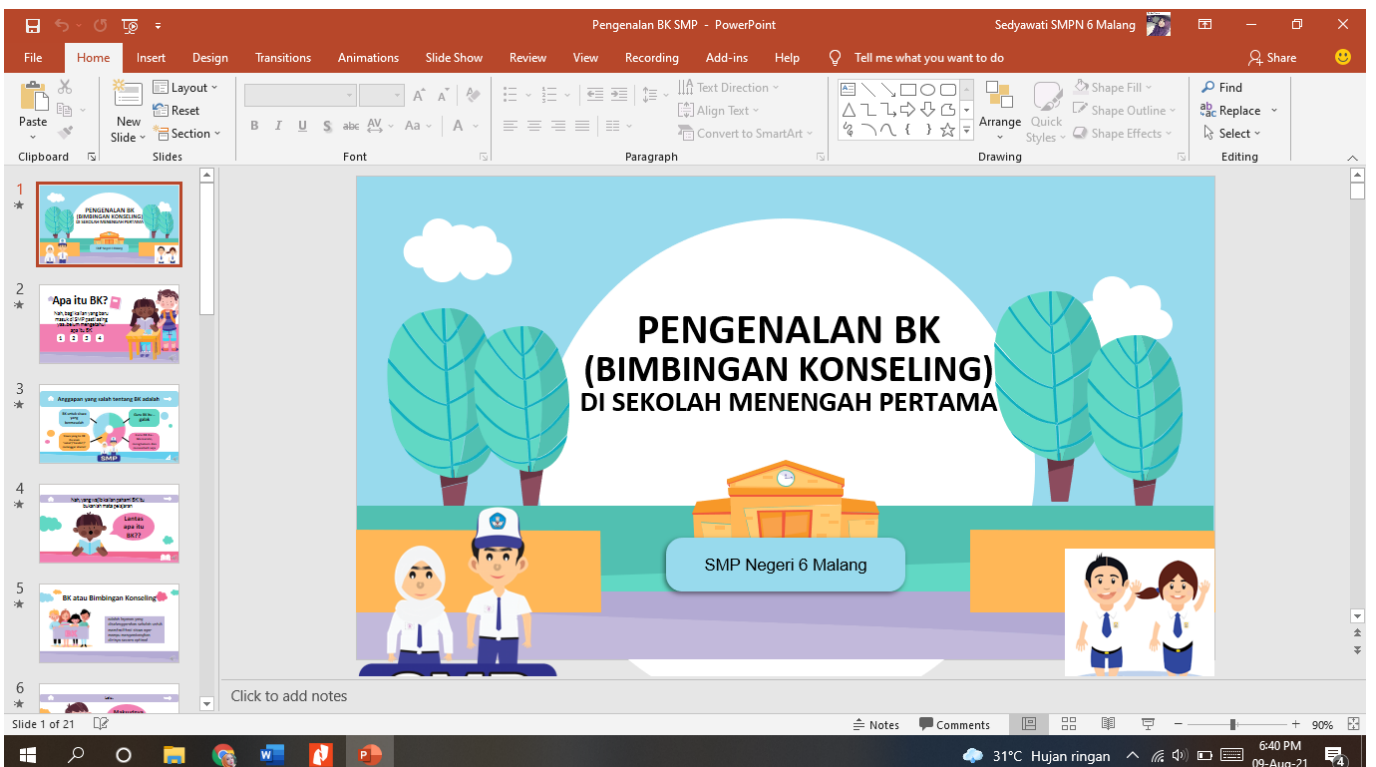
## Lampiran 1: Materi Layanan BK

### 1. Vidio 'Pengenalan BK di Sekolah Menengah Pertama (SMP)



Link youtube: <https://youtu.be/FEtMX3GdvIM>

### 2. Slideshow dalam power point



Link

<https://docs.google.com/presentation/d/1Yn0CvwrDOGnqILR9dlxwKdNyOugtOOeZ/edit?usp=sharing&ouid=114669684429364527650&rtpof=true&sd=true>

PPT:

**EVALUASI PROSES****Lembar Observasi Guru BK**

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kegiatan yang dilakukan sudah sesuai dengan tahapan yang direncanakan				
2	Peserta didik merespon setiap tahapan kegiatan yang dilalui dengan baik				
3	Peserta didik mengikuti kegiatan layanan dengan aktif bertanya				
4	Peserta didik nampak ceria (antusias) dalam mengikuti kegiatan layanan				
5	Peserta didik menyampaikan pendapat sesuai topik yang disampaikan				
6	Peserta didik aktif menyampaikan informasi dalam diskusi kelompok				
7	Peserta didik menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan kalimat yang jelas dan mudah dipahami				
8	Peserta didik aktif merespon pendapat/ memberikan balikan dengan baik				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 8 = 8$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil :

- a. Sangat Baik = 28 - 32
- b. Baik = 23 - 27
- c. Cukup = 18 - 22
- d. Kurang = .... - 17

**Lembar Refleksi Diri Peserta Didik**

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang telah disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya materi yang telah disampaikan bagi kehidupan saya				
4	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi				
5	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih bermakna				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 5 = 5$   
Skor maksimal yang dicapai adalah  $4 \times 5 = 20$
2. Kategori hasil
  - a. Sangat baik = 16 - 20
  - b. Baik = 11 - 15
  - c. Cukup = 6 - 10
  - d. Kurang = .... - 5

## EVALUASI HASIL

### Understanding (pemahaman baru)

Peserta didik memahami materi tentang ‘Pengenalan BK di SMP’

### Comfortable (Sikap)

Petunjuk : Berilah tanda cek (V) pada kolom YA jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TIDAK jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
SIKAP INGIN TAHU			
1	Saya berusaha mencari informasi mengenai BK		
2	Saya berusaha mencari informasi mengenai bentuk-bentuk layanan BK		
3	Saya menanyakan dampak layanan BK		
SIKAP PERCAYA DIRI			
1	Memiliki pengetahuan tentang BK di SMP		
2	Mengikuti layanan BK dengan penuh semangat (90% HADIR)		

Rubrik Ketercapaian:

No	Prosentase “YA”	Tingkat Ketercapaian
1	69 – 100%	Tinggi
2	34 – 68 %	Sedang
3	0 – 33 %	Rendah

### Action (Tindakan)

Peserta didik membuat perencanaan untuk mengikuti kegiatan konseling