

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

(RPL)

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

I. IDENTITAS

- A. Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 LUBUK PAKAM
- B. Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
- C. Kelas/Semester : X MIPA / IPS/ Ganjil
- D. Pelaksana : Guru BK
- E. Pihak Terkait : Siswa

II. WAKTU DAN TEMPAT

- A. Tanggal :
- B. Jam Pelajaran/Pelayanan :
- C. Volume dan waktu (JP) : 1 x 45 Menit
- D. Spesifikasi tempat belajar : Klasikal

III. MATERI PEMBELAJARAN

- A. Tema/Subtema : Tema : Orientasi Sekolah
Sub Tema : Siswa mengenal sekolah dan mudah beradaptasi
- B. Sumber Materi Pembelajaran : Modul Bimbingan Konseling

IV. TUJUAN / ARAH PENGEMBANGAN

- A. Pengembangan KES : Siswa dapat mengenal fasilitas sekolah sekaligus penggunaannya.
- B. Penangan KES-T : Untuk menghindari dan menghilangkan dan mencegah, ketidaktahuan, kebingungan, dan ketidakperdulian apa yang tidak baik bagi peserta didik.

V. METODE DAN TEKNIK

- A. Jenis Layanan : Layanan Informasi
- B. Kegiatan Pendukung : AUM (Alat Ungkap Masalah)

VI. SARANA

- Papan tulis, spidol, buku nara sumber, infocus, dan laptop

VII. SASARAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Diperolehnya hal-hal baru oleh peserta didik berkenaan dengan :

A. KES :

- Acuan : Agar peserta didik mudah mengenal sekolahnya dengan mudah dan dapat beradaptasi
- Kompetensi : Memiliki kemampuan bersikap dan kebiasaan serta pengembangan wawasan dalam beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Usaha : Mengikuti kegiatan sekolah
- Rasa : Bahagia dan menyenangkan
- Kesungguhan : Mencari tahu apa saja fasilitas yang ada di sekolah

B. KES-T

- : Peserta didik dapat memahami struktur organisasi sekolah, dan hendaknya jangan membuat kerusakan.

VIII. LANGKAH KEGIATAN

A. Pengantaran

1. Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan penuh perhatian, semangat dan penampilan mereka dengan melakukan kegiatan (BMB3) dengan materi yang dibahas.
2. Mengembangkan materi pokok pembelajaran, yaitu dengan judul “ORIENTASI SEKOLAH”, kegiatan mengenal lebih mendalam lembaga sekolah baik tujuan, fungsi dan aktivitasnya. Dengan mengenal sekolah, siswa akan mudah beradaptasi dengan secara tepat menentukan sikap di sekolah.

B. Penjajakan

Peserta didik dapat melaksanakan dan mengikuti peraturan sekolah dan menggunakan fasilitas sekolah dengan sebaik-baiknya.

C. Penafsiran

Dengan pemberian layanan informasi tentang orientasi sekolah peserta didik dapat mengenal dan mengetahui banyak fasilitas di sekolah.

D. Pembinaan

1. Peserta didik dapat menggunakan sarana/prasarana sekolah antara lain laboratorium ,kelas ,perpustakaan ,lapangan olahraga, sarana ibadah, kantin dan sebagainya.
2. Membahas tentang
 - A. Fasilitas sekolah
 - B. Dan pengenalan terhadap peserta didik
3. Materi bahasan AKUR-S :

Acuan	: Pengenalan terhadap peserta didik
Kompetensi	: Memiliki kemampuan bersikap dan kebiasaan serta
Usaha	: Mengikuti kegiatan sekolah
Rasa	: Bahagia dan menyenangkan
Kesungguhan	: Mencari tahu apa saja fasilitas yang ada di sekolah
4. Peserta didik ditugaskan membicarakan materi “ORIENTASI SEKOLAH” Beserta AKUR-S nya.

E. Penilaian

1. Penilaian Hasil

Diakhir proses pembelajaran peserta didik diminta merefleksikan apa yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran yang baru berlangsung dengan pola :

- Apa yang di fikirkan
- Apa yang dirasakan
- Bagaimana mereka menyikapi

Apa yang hendak mereka lakukan

Bagaimana mereka bertanggung jawab dalam melakukannya.

Refleksi tersebut dapat dilakukan secara lisan, sendiri-sendiri secara perorangan, kelompok atau secara tertulis, melalui pola BMB3, dengan materi pembelajaran yang dibahas.

2. Penilaian Proses

Melalui pengamatan, catatan anekdot, angket dan daftar pilihan, wawancara, pilihan proses pembelajaran dilakukan untuk mengukur efektifitas proses pembelajaran/ pelayanan.

Diketahui oleh,

Kepala SMA Negeri 1 Lubukpakam

Lubukpakam, 23 Februari 2021

Guru Bimbingan Konseling

Drs. RAMLI SIREGAR, M.Si
NIP 19660705 199512 1 004

JEFRI AFFANDI, S.Pd
NUPTK :

ORIENTASI DIRI

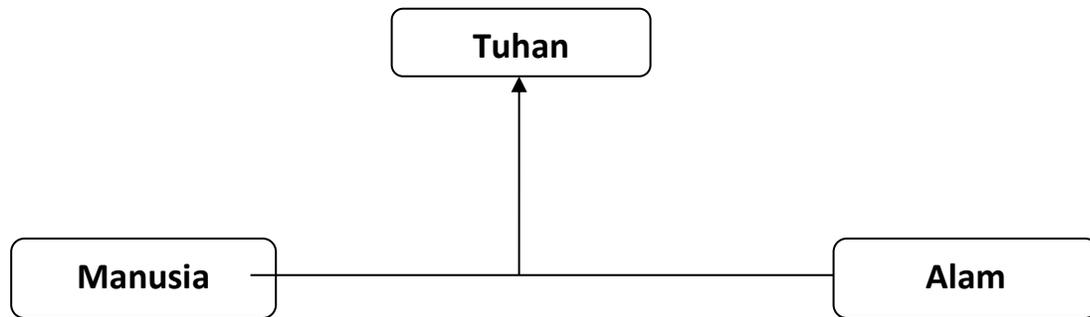
Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan pondasi dari cita-citamu. Keberhasilan dan kegagalanmu di masa depan salah satunya bergantung pada keberhasilan atau kegagalanmu di SMA. Oleh karena itu di SMA kamu dituntut untuk belajar sebaik-baiknya, dan tentunya meraih prestasi setinggi-tingginya. Setiap siswa SMA harus memiliki keyakinan dan kepercayaan diri bahwa segala yang dilakukannya akan membimbingnya dalam melangkah ke masa depan yang cerah.

Pengenalan terhadap sekolah diantaranya:

1. Orientasi diri

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia, orientasi berarti peninjauan untuk menentukan sikap, arah, tempat, yang tepat dan benar. Sedangkan berorientasi artinya melihat-lihat, meninjau supaya lebih kenal atau tahu. Dengan demikian, orientasi diri adalah melihat, meninjau, dan mengenali diri sendiri, mengenal siapa diri dan keberadaan (eksistensi) diri kita.

Manusia adalah makhluk dan hamba Tuhan Yang Maha Esa, yang dimuliakan dengan potensi akal pikiran dan hati nurani. Dengan sejumlah potensi tersebut, manusia diberi tugas dan tanggung jawab yang sangat besar yakni menjadi pemimpin dan pengelola di muka bumi. Manusia memiliki tiga dimensi utama yaitu sebagai makhluk Tuhan, makhluk sosial, dan makhluk lingkungan alam. Sehubungan dengan itu, kesuksesan seseorang juga mencakup tiga kategori yaitu sukses berhubungan baik dengan Tuhan, sesama manusia dan alam semesta.



1. Orientasi di sekolah

Orientasi sekolah adalah kegiatan mengenal lebih mendalam lembaga sekolah baik tujuan, fungsi dan aktivitasnya. Dengan mengenal sekolah, siswa akan mudah beradaptasi dan secara tepat menentukan sikap dalam berkiprah di sekolah.

Sekolah adalah sebuah lembaga mulia tempat menggali dan mengembangkan potensi dan ilmu. Sekolah adalah forum belajar dan majelis ilmu yang dimuliakan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Sekolah memikul tanggung jawab mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yakni mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan serta mampu mengembangkan kecakapan kesadaran diri, berpikir dan bernalar.

2. Fasilitas sekolah

Fasilitas sekolah meliputi semua sarana dan prasarana termasuk perkakas dan alat bantu yang tersedia di sebuah sekolah. Penyediaan fasilitas sekolah bermaksud menciptakan kemudahan-kemudahan belajar. Oleh karena itu, siswa diharap cepat tanggap dengan situasi kondisi sekolahnya. Siswa hendaknya menggali dan mengolah data/informasi tentang fasilitas sekolah ini, untuk dimanfaatkan bagi pengembangan diri selama proses belajar di sekolah.

1. Coba tuliskan fasilitas apa saja yang ada di sekolahmu dan apa fungsinya!

No.	Nama Fasilitas	Fungsi	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

3. Struktur organisasi sekolah

Struktur adalah cara bagaimana sesuatu disusun atau dibangun. Organisasi adalah kesatuan yang terdiri atas bagian-bagian untuk mencapai suatu tujuan. Sekolah sebagai suatu organisasi harus memiliki struktur organisasi sehingga bekerja secara efektif dan harmonis secara terkoordinasi. Struktur organisasi sekolah mencakup suatu kesatuan yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru bimbingan konseling, guru mata pelajaran, semua petugas dan para staf sekolah.

Tuliskan struktur organisasi yang ada disekolah Anda dengan menanyakan kepada guru atau sumber lain, sebutkan juga nama-nama petugas/pejabatnya serta fungsi masing-masing struktur petugas tersebut!

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SMA.....

4. Mengenal personil sekolah

Personil sekolah adalah semua orang yang ditugasi untuk mengelola jalannya kegiatan persekolahan. Para personil sekolah ini diharapkan mampu melaksanakan tugas dan cakap bekerja sama, sehingga tercipta suasana yang menyenangkan.

Tugas!

Mengenal personil sekolah

Tuliskan nama-nama guru yang masuk di kelasmu,karyawan dan tugasnya/bidang studinya!

No.	Nama Guru/ karyawan	Bidang Studi/ Tugasnya

5. Visi dan misi sekolah

Sekolah akan berhasil efektif apabila menerapkan nilai-nilai manajemen modern, misalnya dengan membangun visi dan misi sekolah. Sebagai komponen utama sekolah, sehingga dapat beradaptasi dan mengembangkan dirinya secara optimal.

Visi adalah gambaran masa depan yang diinginkan oleh sekolah, agar sekolah yang bersangkutan dapat menjamin kelangsungan hidup dan perkembangannya. Dengan kata lain singkatnya visi adalah pandangan atau wawasan jauh kedepan kemana sekolah akan di bawa. Misi adalah tindakan untuk mewujudkan/merealisasikan visi tersebut. Misi merupakan bentuk layanan(langkah-langkah untuk memenuhi tuntutan sebuah visi) ataupun tujuan yang ingin dicapai sekolah, atau alasannya didirikannya sekolah.

Tugas!

Visi dan misi sekolah

Tuliskan visi dan misi sekolah Anda, dan mintalah penjelasannya pada kepala sekolah, wakil kepala sekolah atau bapak/ibu gurumu?

Visi Sekolah:

Misi Sekolah:

Keterangan /penjelasan: