

RPP

OTAK-ATIK CANTIK DUS KEMASAN

MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER	: V/II
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus & balok) 4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
Materi	: Jaring-jaring balok
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 jp (70 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan otak-atik potongan hasil jiplakan sisi-sisi balok dus kemasan, siswa dapat menemukan berbagai jaring-jaring balok
2. Dengan mengamati, menjiplak sisi-sisi dus kemasan yang berbentuk balok, dengan kertas warna pada sisi-sisinya maupun menghimpitkan lidi pada siku, siswa dapat menjelaskan jumlah sisi balok, rusuk dan titik sudut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (5 menit)

- a. Berdoa
- b. Menyiapkan dus kemasan, kertas HVS bekas, kertas warna, krayon, spidol, gunting, lidi, lem, kalender bekas
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

II. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Guru menjelaskan alur kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mengenal jaring-jaring balok (klasikal 5')
- b. Guru bersama 2 anak mendemonstrasikan cara menjelaskan ciri-ciri balok dan jaring-jaring (klasikal 7')
- c. Anak mengamati dus kemasan yang berbentuk balok dan kubus, menulis perbedaanya (berpasangan 5 menit)
- d. Anak menjiplak balok dengan kertas berwarna pada sisi-sisi yang berhadapan dengan warna yang sama kemudian mengguntingnya (pasangan 5 menit)
- e. Anak menempelkan lidi pada tepi pertemuan antar sudut di sisi tinggi, tepi alas dan tepi atas kemudian mematahkannya selanjutnya mengelompokkan berdasarkan lidi yang sama (12 rusuk, pasangan 3 menit)
- f. Anak menunjukkan titik sudut balok, kemudian membuat karakter bulat sejumlah titik sudut
- g. Anak berdiskusi tentang ciri-ciri balok, kemudian menulis hasilnya (5 menit)
- h. Anak mengotak atik potongan sisi balok untuk membentuk berbagai bentuk jaring-jaring, kemudian menggambar dengan ukuran yang lebih kecil dan mewarnai.(pasangan 20 menit)
- i. Anak mempresentasikan hasil diskusi temuan jaring-jaring balok, selanjutnya menempel pajangan. (10 menit)

III. Penutup 5 menit

1. Bersama guru anak membuat kesimpulan tentang ciri-ciri balok dan berbagai macam jaring-jaring.
2. Anak menulis refleksi kegiatan.
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.

C. PENILAIAN

1. Penilaian proses
2. Penilaian produk dengan rubrik
3. Tes tertulis

Kebumen, 4 Januari 2021
Pengawas Sekolah

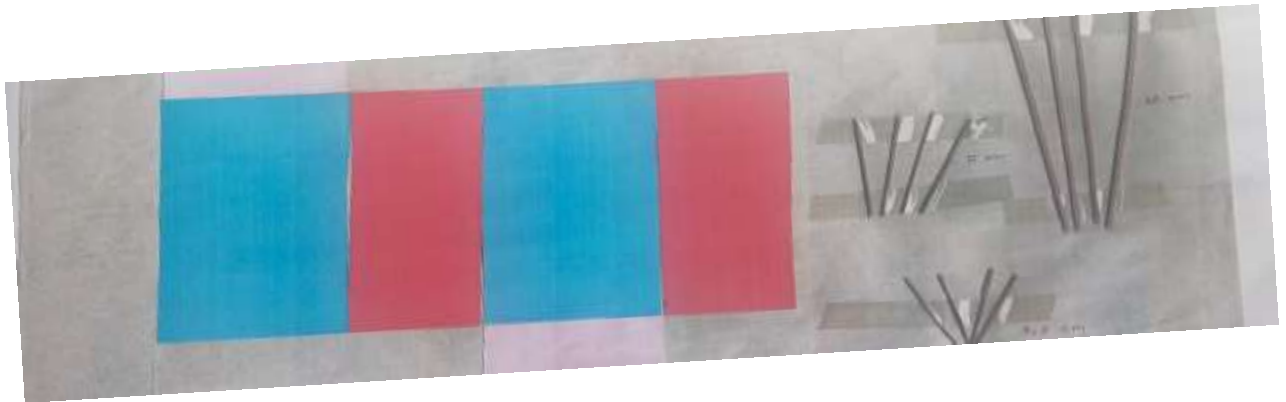
Kresniwiyati,M.Pd
NIP.19651209 198611 2001

LEMBAR KERJA SISWA

OTAK-ATIK CANTIK DUS KEMASAN Bermain sambil Belajar Matematika menjadi mudah Kelas V

Lakukan bersama teman sebangkumu selama 60 menit ke depan, Ayo bekerja cepat, tepat!

1. Amatilah dus kemasan yang ada di hadapanmu, jiplak sisi-sinya dengan kertas berwarna
2. Jiplak sisi yang berhadapan dengan warna yang sama, lalu guntinglah, sisihkan
3. Tulislah pada kertas HVS, jumlah sisi yang telah kau gunting, sisi balok sebanyak...
4. Tempelkan lidi yang sudah Bu Guru siapkan pada pertemuan sudut, sisi tinggi, atas, bawah, patahkan. Kelompokkan berdasarkan panjangnya, berapa jumlah lidi yang kau patahkan? ...Itu adalah rusuk balok
5. Pegang tegak balok, tunjukkan titik sudut balok, mulai dari pojok atas, berapa jumlahnya?...lanjutkan bagian bawah, berapa jumlahnya...Berapa jumlah semua titik sudut balok?
6. Tulis kesimpulan ciri-ciri balok dari hasil kerjamu
7. Otak-atik potongan sisi balok sehingga menjadi berbagai model jaring-jaring balok, lakukan sebanyak-banyaknya.
8. Gambar di balik kalender yang telah kau bawa setiap kamu selesai mengotak-atik, buat lebih kecil dari aslinya, warnai dengan menarik.
9. Tempelkan potongan sisi yang telah digunakan untuk otak-atik sehingga membentuk jaring-jaring
10. Presentasikan di depan teman-temanmu, lalu tempelkan di kelasmu dengan artistik.



RUBRIK PENILAIAN PRODUK

NO.	KRITERIA	SKOR MAKS.
1	Akurasi jaring-jaring yang dibentuk	0-40
2	Jumlah jaring-jaring yang dihasilkan dari otak-atik	0-20
3	Akurasi penjelasan ciri-ciri balok	0-25
4	Artistik dan kombinasi warna	0-15
	JUMLAH MAKS.	100

SOAL TERTULIS

1. Jelaskan ciri-ciri balok dengan benar!
2. Buatlah 5 jaring-jaring balok dengan benar, jelaskan sisi-sisi yang berhadapan!