

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Ruang Lingkup Humas



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 KARANGDADAP

Identitas

Nama Sekolah: SMK Negeri 1
Karangdadap
Mata Pelajaran: OTK Humas dan
Keprotokolan
Kelas/Semester: XI OTKP / Gasal
Alokasi Waktu:
2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

- 3.1 Memahami Ruang Lingkup
Kehumasan.
- 4.1 Melakukan Pengelompokan Ruang
Lingkup Kehumasan

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media:

Microsoft Teams, Youtube

Alat:

HP, laptop

Sumber Belajar:

- Kurniawan, Dwi. 2018. OTK Humas dan keprotokolan XI SMK. Klaten : Sinar Mandiri

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap**
Observasi
- Penilaian Pengetahuan**
Tes Tertulis (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan**
Analisis Kasus Ruang Lingkup Humas
- Penugasan**
 - Menuliskan contoh ruang lingkup humas yang berada di lingkungan sekitar tempat tinggal.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi :

- Peserta didik dapat mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab
- Peserta didik dapat memahami dan mengklasifikasikan ruang lingkup kehumasan
- Peserta didik dapat melakukan pengelompokan aspek-aspek kehumasan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : (10 menit)

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirimkan ekspresi yang menggambarkan perasaannya saat ini di MS Teams.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ini.
- Guru membrikan pertanyaan pemantik untuk peserta didik agar dapat memancing diskusi awal.
Pertanyaan awal :
 - Apa yang kamu ketahui tentang hubungan masyarakat (Humas)?
 - Mengapa Humas diperlukan dalam suatu organisasi dari organisasi kecil sampai dengan organisasi besa?
 - Pernahkah kalian melakukan kegiatan kehumasan yang kalian pahami?

Kegiatan Inti :

Pertemuan ke-1 (40 menit)

- Peserta didik menonton video melalui link Youtube berikut:
- Guru memandu proses diskusi peserta didik mengenai video yang telah ditonton.

Penutup : (10 menit)

- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan cara, menulis, menggambar atau merekam dengan voice notes hal-hal yang dipelajari tentang ruang lingkup kehumasan
- Guru memberi penugasan ke peserta didik dengan membentuk kelompok 2-3 orang berdasarkan jarak rumah peserta didik. Tugas dikumpulkan boleh berupa gambar, rekaman suara, tulisan, atau video.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan mendatang.
- Guru dan peserta didik bersama-sama mengucapkan hamdalah dan salam penutup.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Pekalongan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Tuti Evawati, S. Pd.
NIP 19770115 200312 2 004

Dias Rahmasari
NIP ---