

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Sekayu
Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana
PrasaranaKelas / Semeseter : XII OTKP / 6
Materi Pokok : Pengamanan dan pemeliharaan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 3 Jam pelajaran (@ 45 menit.)

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan kegiatan inspeksi dengan komunikatif
2. Mengidentifikasi macam-macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana dengan teliti
3. Melakukan kegiatan pengamanan dan pemeliharaan sarana dan prasarana kantor dengan baik
4. Membuat dokumen kegiatan kegiatan pengamanan dan pemeliharaan sarana dan prasarana kantor dengan menggunakan aplikasi komputer dengan tepat sesuai dengan ketentuan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 3

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan kelas agar lebih kondusif dengan mengucapkan salam, lalu meminta salah satu siswa memimpin berdoa2. Guru mengajak siswa untuk peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah dengan cara memperhatikan di sekitar tempat duduk untuk bersama-sama mengambil sampah yang ada dan kemudian membuang sampah tersebut pada tempatnya3. Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa dengan diiringi sedikit paparan tentang pentingnya kesehatan4. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan, model pembelajaran dan evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran5. Guru memberikan motivasi kepada siswa<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan terkait dengan konteks kegiatan inspeksi dan macam-macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana2. Mengajak siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran6. Guru membentuk kelompok belajar beranggotakan 4-5 siswa	
Kegiatan Inti (100 menit)	
1. Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru berupa materi kegiatan inspeksi dan macam-macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana2. Guru membagikan <i>handout</i> dan bahan pembelajaran3. Peserta didik membaca buku/<i>handout</i> berkaitan dengan materi kegiatan inspeksi dan macam-macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana
2. <i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menugaskan siswa untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan inspeksi dan macam-macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana (masalah yg belum diketahui)2. Guru mempersempit pertanyaan untuk menentukan topik berdasarkan pertanyaan yang muncul.3. Siswa menggali informasi tentang kegiatan inspeksi dan macam-macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana
3. <i>Collaboration</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendiskusikan kegiatan inspeksi dan macam-

	<p>macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana dengan kelompoknya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa memberikan pendapat, tanya jawab hasil diskusi dan pengalaman mencoba menjelaskan kegiatan inspeksi dan macam-macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana 3. Siswa bersama kelompoknya membuat <i>map mapping</i> mengenai kegiatan inspeksi dan macam-macam perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana
4. Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil <i>map mapping</i>nya sedangkan kelompok lain menanggapi dan mengajukan pertanyaan. 2. Kelompok lain menanggapi atau membantu menjawab (diskusi kelas)
Creativity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperbaiki hasil presentasi 2. Siswa dan guru bersama sama membuat simpulan
Kegiatan Penutup (20 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibantu guru melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan sinkron 2. Setelah selesai guru menarik pekerjaan siswa dan menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya (guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya pada buku) 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap giat dalam belajar 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa bersyukur dengan mengucapkan doa rasa syukur menurut agama masing-masing . 5. Guru mengucapkan salam 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Penilaian sikap terdiri dari penilaian sikap spiritual dan penilaian sikap sosial.
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilhan ganda, tertulis uraian, tes lisan/observasi, diskusitanya jawab, dan penugasan. (***disesuaikan***).
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

D. Media, Bahan, Dan Sumber Belajar

Media/Alat : Spidol, papan tulis, laptop. Dll

Bahan : *Handout*, Lembar kerja siswa. Dll

Sumber belajar :

1. Endang, Sri. (2018). *Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana*. Jakarta: Erlangga.
2. Internet

LAMPIRAN

E. Bahan Ajar Dan Penilaian

1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran
 1. Kegiatan Inspeksi
 2. Macam-macam Perawatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana
2. Instrumen Penilaian
 - a. Soal
 1. Jelaskan cara pemeliharaan sarana dan prasarana kantor berdasarkan waktu!
 2. Jelaskan tentang pemeliharaan preventive maintenance!
 - b. Kunci jawaban
 1. Cara pemeliharaan sarana dan prasarana kantor berdasarkan waktu:
 - a. Pemeliharaan sehari-hari, yang dilakukan setiap hari, biasanya dilakukan petugas atau karyawan yang menggunakan barang dan bertanggung jawab atas barang tersebut
 - b. Pemeliharaan berkala dilakukan menurut jangka waktu tertentu, misalnya seminggu sekali, sebulan sekali
 2. Pemeliharaan preventive maintenance adalah kegiatan pemeliharaan dan perawatan yang dilakukan untuk mencegah timbulnya kerusakan yang tidak terduga dan menemukan kondisi/ keadaan yang tidak terduga dan menemukan kondisi/ keadaan yang menyebabkan fasilitas produksi mengalami kerusakan pada waktu digunakan.
 - c. Skor penilaian
 - Skor Setiap Soal : 50
 - Jumlah Soal : 2
 - Nilai Tertinggi : Jumlah Soal x Skor Setiap Soal
: 2 x 50
: 100
 - Pedoman Penskoran : Jumlah Soal yang Benar x 50
3. Lembar kerja/*jobsheet*
 1. Carilah sarana dan prasarana di sekitar lingkungan sekolah dengan format laporan dibawah ini
 2. Buatlah sebuah laporan yang menyatakan keadaan sarana dan prasarana tersebut

Format Laporan Sarana dan Prasarana

No	Nama Barang	Spesifikasi	Jumlah	Kondisi			Keterangan
				Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	

F. Program Remedial Dan Pengayaan

1. Remedial
 1. Bagi siswa yang belum mencapai nilai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) yaitu nilai 82 (baik pengetahuan maupun keterampilan), maka guru memberikan penjelasan tambahan dan siswa dapat mengerjakan kembali soal yang masih salah dari tes yang sudah dikerjakan dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
 2. Apabila jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan *remedial teaching* terlebih dahulu lalu dilanjutkan remedial tes.

2. Pengayaan

Bagi siswa yang telah mencapai nilai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) yaitu nilai 82, maka guru memberikan tugas tambahan berupa latihan soal untuk lebih memperdalam pengetahuan dan pemahaman siswa.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Zaidan Jauhari, S.Pd., MT
NIP.**

**Sekayu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Seliyanti, S.Pd
NIP. 19860201 200902 2013**