

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Sarolangun  
 Mata Pelajaran : Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan (C3)  
 Kelas/Semester : XI / 3  
 Materi Pokok : Administrasi Keuangan  
 Alokasi Waktu : 16 X 45 menit

#### Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami ruang lingkup administrasi keuangan
- 3.2 Memahami kebijakan pengelolaan keuangan
- 4.1 Melakukan pengelompokan ruang lingkup administrasi keuangan
- 4.2 Mengelompokkan kebijakan keuangan

#### Tujuan Pembelajaran

- Mengemukakan definisi administrasi keuangan
- Menganalisis fungsi dan prinsip administrasi keuangan
- Mengidentifikasi komponen administrasi keuangan

#### Materi Pelajaran

Pengertian, Fungsi, Prinsip, Tujuan, Komponen Administrasi Keuangandan kebijakan pengelolaan keuangan

- Guru menyapa peserta didik melalui media komunikasi
- Peserta didik mengisi absen di link (1)
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan materi pembelajaran secara umum

- Guru meminta peserta didik membuka modul ada di link (2) dan membacanya
- Peserta didik yang tidak memiliki gawai android dapat mengambil modul dengan guru di sekolah atau di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan
- Peserta didik membaca modul
- Peserta didik diminta untuk mencari informasi dari sumber lain sesuai dengan materi yang ada di modul
- Peserta didik diminta membuat mind mapping sesuai dengan modul yang dibaca dan informasi dari sumber lain yang didapatkan
- Peserta didik menyerahkan mind mapping yang telah dibuat melalui email, wa atau diserahkan langsung kepada guru dengan memperhatikan protokol kesehatan

- Tanya jawab peserta didik melalui wa, sms, atau pertemuan langsung.
- Mengajak peserta didik berdiskusi dengan menampilkan mind mapping yang telah dibuat
- Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik diminta mengerjakan evaluasi di link (3)

#### Evaluasi



Link 1



Link 2



Link 3

Mata Pelajaran	: Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan (C3)
Kelas/Semester	: XI / 3
Materi Pokok	: Anggaran Pendapatan dan Belanja
Alokasi Waktu	: 16 X 45 menit

**Kompetensi Dasar**

3.3 Menerapkan penyusunan Anggaran Pendapatan Dan Belanja  
4.3 Menyusun Anggaran Pendapatan Dan Belanja

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- menjelaskan pengertian keuangan daerah
- menjelaskan anggaran pendapatan dan belanja daerah
- menyebutkan fungsi-fungsi anggaran daerah, prinsip-prinsip anggaran daerah
- menganalisis struktur anggaran pendapatan dan belanja daerah
- menyusun anggaran pendapatan dan belanja daerah

**Materi Pelajaran**

Keuangan Daerah  
Anggaran Pendapatan dan Belanja Keuangan Daerah  
Fungsi-fungsi Anggaran Daerah  
Prinsip-Prinsip Anggaran Daerah  
Struktur Anggaran Pendapatan dan Belanja Keuangan Daerah  
Penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Keuangan Daerah

**Pendahuluan**

- Guru menyapa peserta didik melalui media komunikasi dan mengajak peserta didik berdoa serta mensyukuri anugerah yang diberikan Tuhan kepada Manusia
- Meminta peserta didik mengisi absen pada link 1
- guru memberikan pernyataan dan pertanyaan untuk merangsang keingintahuan peserta didik
- "tahukah ananda, bahwa orang tua kita selalu mengatur penerimaan dan pengeluaran setiap bulan. pendapatan yang diterima kemudian dikeluarkan untuk berbagai macam jenis pengeluaran seperti kebutuhan makanan, listrik dll"
- Kenapa orangtua melakukan penganggaran? jika rumah tangga harus membuat anggaran, bagaimana dengan perusahaan dan pemerintah?

**Inti**

- Peserta didik diminta memberikan tanggapan melalui media komunikasi (Grup wa)
- memberikan apresiasi terhadap tanggapan peserta didik
- meminta peserta didik membaca modul yang telah disediakan di link 2
- peserta didik diminta membuat bahan presentasi (PPT/Mind mapping/video/poster/lainnya bebas) dari modul yang telah dibaca.
- guru meminta peserta didik untuk saling membantu terutama peserta didik yang tidak memiliki gawai.
- guru menyampaikan kepada peserta didik agar dapat menyampaikan kesulitan dalam pembuatan tugas dan menawarkan pembimbingan.
- meminta peserta didik menyerahkan hasil kerja dalam waktu dua minggu
- peserta didik mengirim tugas melalui media komunikasi atau secara langsung dengan menaati protokol kesehatan

**Penutup**

- mengajak peserta didik untuk berdiskusi melalui media presentasi yang telah dibuat
- tanya jawab sesama peserta didik
- guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- peserta didik diminta mengerjakan kuis yang telah disediakan di link 3
- melakukan refleksi

**Evaluasi**

Mata Pelajaran	: Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan (C3)
Kelas/Semester	: XI / 3
Materi Pokok	: Penggunaan Anggaran
Alokasi Waktu	: 15 X 45 menit

**Kompetensi Dasar**

- 3.4 Menerapkan penerimaan anggaran
- 4.4 Melakukan penerimaan anggaran

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami prosedur pencatatan transaksi
- Menyusun anggaran kas transaksi Operasional
- Menyusun anggaran kas final gabungan transaksi operasional dan finansial

**Materi Pelajaran**

- Pembukuan
- Prosedur Pembukuan
- Menyusun Anggaran Traksaksi Operasional
- Bukti-bukti Transaksi

Pertemuan I

Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik melalui media komunikasi dan mengajak peserta didik berdoa serta mensyukuri anugerah yang diberikan Tuhan kepada Manusia
- Meminta peserta didik mengisi absen pada link 1
- Guru memberikan penguatan dengan meminta peserta didik menyampaikan kendala-kendala yang dihadapi selama belajar di rumah.
- guru memberikan solusi dan motivasi agar peserta didik dapat mengatasi kendala-kendala yang mereka hadapi.

Inti

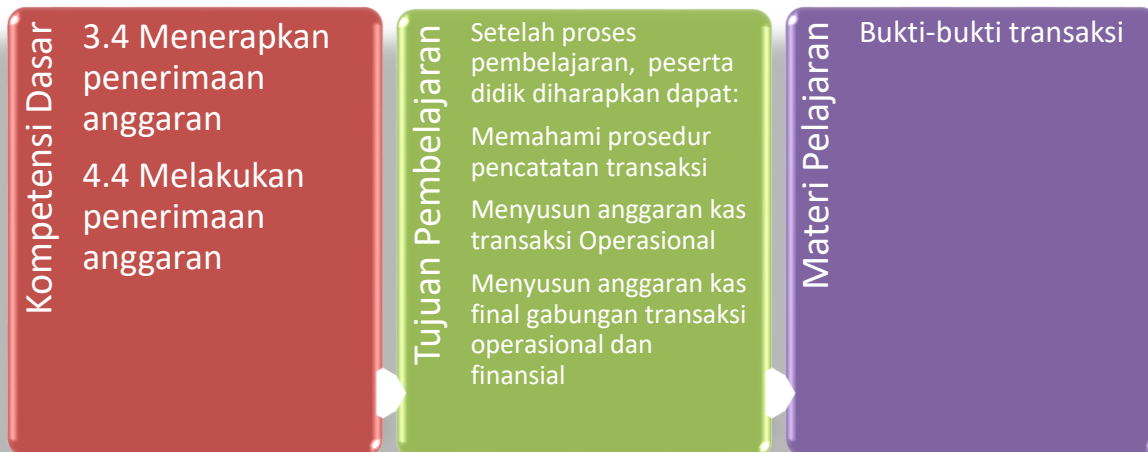
- guru memberikan beberapa topik materi yaitu: Pembukuan keuangan, Prosedur pembukuan keuangan, bukti-bukti transaksi, dan menyusun anggaran transaksi operasional.
- guru membagi topik materi kepada peserta didik
- peserta didik diminta mencari informasi mengenai topik materi yang diberikan tersebut dari berbagai sumber.
- peserta didik membuat rangkuman berdasarkan informasi yang telah didapatkan.
- peserta didik mengumpulkan hasil kerja.
- guru membagi hasil kerja tersebut kepada seluruh peserta didik.
- peserta didik diminta untuk menyatukan rangkuman yang telah dikumpulkan menjadi sistematis dan menulis/mengetik ulang informasi yang telah disusun secara sistematis tersebut.

Penutup

- guru memfasilitasi tanya jawab sesama peserta didik
- guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- peserta didik diminta mengerjakan kuis yang telah disediakan di link 2
- menyampaikan kepada peserta didik rencan pertemuan selanjutnya menggunakan vicon aplikasi zoom bagi yang tidak bisa dapat melihat rekamannya.
- melakukan refleksi

Evaluasi

Mata Pelajaran	: Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan (C3)
Kelas/Semester	: XI / 3
Materi Pokok	: Penggunaan Anggaran
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit



Pendahuluan

- Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi zoom
- Guru menyapa peserta didik melalui media komunikasi dan mengajak peserta didik berdoa serta mensyukuri anugerah yang diberikan Tuhan kepada Manusia
- Guru menyapa peserta didik melalui media komunikasi dan mengajak peserta didik berdoa serta mensyukuri anugerah yang diberikan Tuhan kepada Manusia
- Meminta peserta didik mengisi absen pada link 1
- menyampaikan aturan-aturan dan bergai hal agar vicon dapat berjalan lancar kepada peserta didik.

Inti

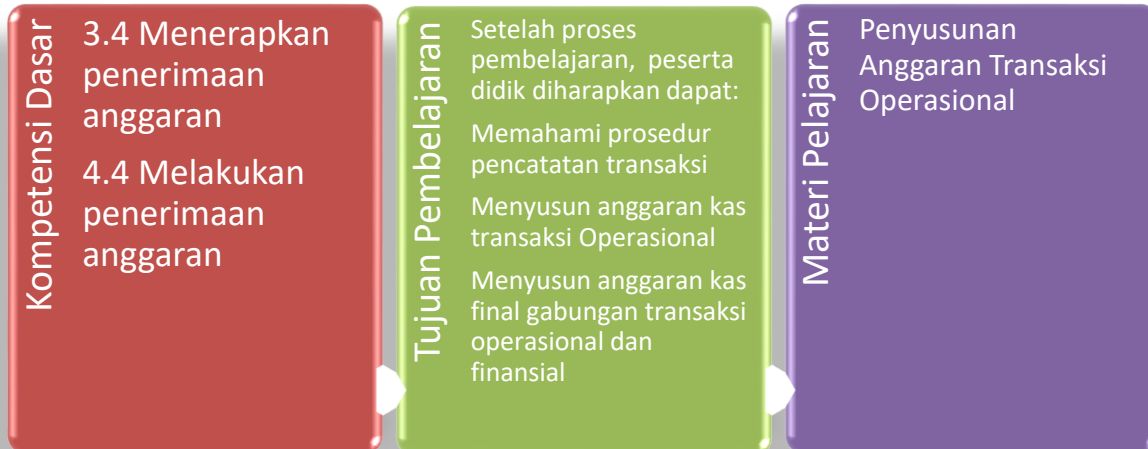
- guru melakukah berbagi materi kepada peserta didik, materi pertemuan selanjutnya diulas kembali.
- guru melakukan presentasi singkat untuk membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik tentang materi pembukuan, prosedur pembukuan, bukti-bukti transaksi dan menyusun anggaran transaksi.
- guru mengajak peserta didik untuk melakukan diskusi.

Penutup

- peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui vicon
- guru memberikan tugas proyek kepada peserta didik mengenai bukti-bukti transaksi yang akan dikumpulkan 2 minggu ke depan. tugas dapat di donload di link 2
- apabila ada pertanyaan selanjutnya bisa didiskusikan melalui grup WA
- melakukan refleksi

Evaluasi

Mata Pelajaran	: Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan (C3)
Kelas/Semester	: XI / 3
Materi Pokok	: Penggunaan Anggaran
Alokasi Waktu	: 10 X 45 menit



Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik melalui media komunikasi dan mengajak peserta didik berdoa serta mensyukuri anugerah yang diberikan Tuhan kepada Manusia
- Meminta peserta didik mengisi absen pada link 1
- Guru mengulas pelajaran sebelumnya mengenai bukti-bukti transaksi
- komunikasi dilakukan guru melalui grup Wa (daring) pertemuan langsung (luring) dengan memperhatikan protokol kesehatan

Inti

- guru memberikan penjelasan materi secara umum mengenai penyusunan anggaran transaksi operasional
- guru memberikan tugas berupa kasus kepada peserta didik yang dapat di unduh di link 2
- meminta peserta didik mengerjakan kasus tersebut dengan bantuan modul yang dapat diunduh di link 3
- bagi peserta didik yang tidak memiliki gawai kasus dan modul diserahkan langsung dengan memperhatikan protokol kesehatan.
- tanya jawab apa bila ada kesulitan dapat dilakukan melalui media komunikasi
- peserta didik mengumpulkan tugas diberikan waktu selama satu minggu.

Penutup

- guru dan peserta didik mengulas kasus tugas yang telah diberikan
- tanya jawab sesama peserta didik
- guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- peserta didik diminta mengerjakan kuis yang telah disediakan di link 4
- melakukan refleksi

Evaluasi



Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik melalui media komunikasi dan mengajak peserta didik berdoa serta mensyukuri anugerah yang diberikan Tuhan kepada Manusia
- Meminta peserta didik mengisi absen pada link 1
- guru memberikan pernyataan dan pertanyaan untuk merangsang keingintahuan peserta didik
- "tahukah ananda, bahwa orang tua kita selalu mengatur penerimaan dan pengeluaran setiap bulan. pendapatan yang diterima kemudian dikeluarkan untuk berbagai macam jenis pengeluaran seperti kebutuhan makanan, listrik dll"
- Kenapa orangtua melakukan penganggaran? jika rumah tangga harus membuat anggaran, bagaimana dengan perusahaan dan pemerintah?



Inti

- Peserta didik diminta memberikan tanggapan melalui media komunikasi (Grup wa)
- memberikan apresiasi terhadap tanggapan peserta didik
- meminta peserta didik membaca modul yang telah disediakan di link 2
- peserta didik diminta membuat bahan presentasi (PPT/Mind mapping/video/poster/lainnya bebas) dari modul yang telah dibaca.
- guru meminta peserta didik untuk saling membantu terutama peserta didik yang tidak memiliki gawai.
- guru menyampaikan kepada peserta didik agar dapat menyampaikan kesulitan dalam pembuatan tugas dan menawarkan pembimbingan.
- meminta peserta didik menyerahkan hasil kerja dalam waktu dua minggu
- peserta didik mengirim tugas melalui media komunikasi atau secara langsung dengan menaati protokol kesehatan



Penutup

- mengajak peserta didik untuk berdiskusi melalui media presentasi yang telah dibuat
- tanya jawab sesama peserta didik
- guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- peserta didik diminta mengerjakan kuis yang telah disediakan di link 3
- melakukan refleksi