

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.10. Menganalisa Perencanaan kebutuhan sarana prasarana kantor.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan tentang hakikat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana
4.10. Membuat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Hakikat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai Hakikat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Hakikat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah, selalu semangat belajar, jaga jarak, tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.10. Menganalisa Perencanaan kebutuhan sarana prasarana kantor.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menganalisa perencanaan kebutuhan dan penentuan kebutuhan sarana dan prasarana
4.10. Membuat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Metode : Tanya jawab • Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • File Pdf Materi Analisa kebutuhan sarana dan prasarana dan penentuan kebutuhan sarana dan prasarana

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai A
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru mengupload file Pdf mengenai Analisa kebutuhan sarana dan prasarana dan penentuan kebutuhan sarana dan prasarana • Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.10. Menganalisa Perencanaan kebutuhan sarana prasarana kantor.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menganalisa perencanaan kebutuhan dan penentuan kebutuhan sarana dan prasarana
4.10. Membuat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Analisa kebutuhan sarana dan prasarana dan penentuan kebutuhan sarana dan prasarana

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai Analisa kebutuhan sarana dan prasarana
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Analisa kebutuhan sarana dan prasarana dan penentuan kebutuhan sarana dan prasarana Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah, selalu semangat belajar, jaga jarak, tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.10. Menganalisa Perencanaan kebutuhan sarana prasarana kantor.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan jenis-jenis analisa kebutuhan
4.10. Membuat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi jenis-jenis analisa kebutuhan sarana dan prasarana

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai jenis-jenis analisa kebutuhan sarana dan prasarana
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai jenis-jenis analisa kebutuhan sarana dan prasarana Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.10. Menganalisa Perencanaan kebutuhan sarana prasarana kantor.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan prosedur pengusulan sarana dan prasarana
4.10. Membuat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet Video Youtube Tentang prosedur pengusulan Sarana dan Prasarana

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai prosedur pengusulan Sarana dan Prasarana
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/TaDUT0QIxZE tentang prosedur pengusulan sarana dan prasarana melalui Whatsapp dan Google Classroom Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru meminta siswa membuat kesimpulan dari video yang disajikan dan menuliskan kesimpulannya ke dalam buku catatan OTK.Sarana dan Prasarana Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (2 Pekan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.11. Menerapkan pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menerapkan pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana dan melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana pada kehidupan sehari-hari.
4.11. Melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi prosedur pengusulan sarana dan prasarana

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tatap Muka Pekan 1 : Materi dan Quiz Kognitif (TT)
 Tatap Muka Pekan 2 : Materi, Refleksi dan penugasan (TMTT)

Kegiatan Pendahuluan	
Guru mengucapkan salam melalui GC WA dan Google Classroom, memberikan info tentang alasan pemberlakuan BDR di awal tahun pelajaran baru ini 2020-2021, menjelaskan proses pembelajaran yang harus diikuti, membuat aturan singkat, mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran daring khususnya di Masa Transisi COVID-19.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan membuat catatan setelah membaca materi berupa e-book dalam bentuk PDF telah disiapkan di google classroomnya, dan GC WA sebagai solusi jika ada yang terkendala dengan smartphonenya.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat konsep. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menerapkan Pengadaan Kebutuhan Sarana dan Melaksanakan Pengadaan sarana dan Prasarana.
Colaboration / Comunication	Peserta didik berdiskusi dalam cakupan materi dengan media yang ada, WA dan Classroom dengan sesama teman sekelas dan guru. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar materi dan memberikan apersepsi bagi peserta didik yang aktif sebagai support belajar daring.
Critical	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menganalisis dan Menerapkan Pengadaan Kebutuhan Sarana dan Melaksanakan Pangaadaan sarana dan Prasarana, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dengan memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.	

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.11. Menerapkan pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Fungsi seksi pembekalan dalam pengadaan sarana dan prasarana
4.11. Melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Fungsi seksi pembekalan dalam pengadaan sarana dan prasarana

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai Fungsi seksi pembekalan dalam pengadaan sarana dan prasarana
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Fungsi seksi pembekalan dalam pengadaan sarana dan prasarana Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.11. Menerapkan pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Asas-asas pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor
4.11. Melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Asas-asas pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai Asas-asas pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Asas-asas pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.11. Menerapkan pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Prosedur pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor dan cara penanganan peralatan dan perlengkapan kantor
4.11. Melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Prosedur pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor dan cara penanganan peralatan dan perlengkapan kantor

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai Prosedur pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor dan cara penanganan peralatan dan perlengkapan kantor
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Prosedur pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor dan cara penanganan peralatan dan perlengkapan kantor Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Penerimaan, Penyimpanan, serta Penyaluran Sarana dan Prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.12. Menerapkan penerimaan, penyimpanan, dan penyaluran sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Penerimaan sarana dan prasarana (barang)
4.12. Melakukan kegiatan penerimaan, penyimpanan, dan penyaluran sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Penerimaan sarana dan prasarana (barang)

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari Penerimaan sarana dan prasarana (barang)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Penerimaan sarana dan prasarana (barang) Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Penerimaan, Penyimpanan, serta Penyaluran Sarana dan Prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.12. Menerapkan penerimaan, penyimpanan, dan penyaluran sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Penerimaan sarana dan prasarana (barang)
4.12. Melakukan kegiatan penerimaan, penyimpanan, dan penyaluran sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Penerimaan sarana dan prasarana (barang)

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari Penerimaan sarana dan prasarana (barang)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Penerimaan sarana dan prasarana (barang) Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Penerimaan, Penyimpanan, serta Penyaluran Sarana dan Prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.12. Menerapkan penerimaan, penyimpanan, dan penyaluran sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Pendistribusian dan penyaluran sarana dan prasarana
4.12. Melakukan kegiatan penerimaan, penyimpanan, dan penyaluran sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet Video Youtube tentang Pendistribusian dan penyaluran sarana dan prasarana

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai Pendistribusian dan penyaluran sarana dan prasarana
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/FjFUqpaf2E tentang Pendistribusian dan penyaluran sarana dan prasarana melalui Whatsapp dan Google Classroom Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru meminta siswa membuat kesimpulan dari video yang disajikan dan menuliskan kesimpulannya ke dalam buku catatan OTK.Sarana dan Prasarana Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Inventarisasi Sarana dan Prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.13. Menerapkan inventarisasi sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Seluk beluk inventarisasi barang
4.13. Melakukan kegiatan inventarisasi sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet Video Youtube Materi Seluk beluk inventarisasi barang

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsApp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsApp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai Seluk beluk inventarisasi barang
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/3Jf2Euu-B2w tentang Seluk beluk inventarisasi barang melalui Whatsapp dan Google Classroom Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru meminta siswa membuat kesimpulan dari video yang disajikan dan menuliskan kesimpulannya ke dalam buku catatan OTK.Sarana dan Prasarana Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Inventarisasi Sarana dan Prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.13. Menerapkan inventarisasi sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Barang inventaris
4.13. Melakukan kegiatan inventarisasi sarana dan prasarana	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Barang inventaris

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari Barang inventaris
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Barang inventaris Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah, selalu semangat belajar, jaga jarak, tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Pemanfaatan Sarana dan Prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.14. Menerapkan pemanfaatan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan Hakikat pemanfaatan sarana dan prasarana
4.14. Melaksanakan kegiatan pemanfaatan sarana dan prasarana Macam-macam ekosistem di permukaan bumi	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Metode : Tanya jawab • Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • File Pdf Materi Hakikat pemanfaatan sarana dan prasarana

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari Hakikat pemanfaatan sarana dan prasarana
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru mengupload file Pdf mengenai Hakikat pemanfaatan sarana dan prasarana • Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Pemanfaatan Sarana dan Prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.14. Menerapkan pemanfaatan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Barang habis pakai dan barang tak habis pakai
4.14. Melaksanakan kegiatan pemanfaatan sarana dan prasarana Macam-macam ekosistem di permukaan bumi	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Barang habis pakai dan barang tak habis pakai

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari Barang habis pakai dan barang tak habis pakai
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Barang habis pakai dan barang tak habis pakai Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Pemanfaatan Sarana dan Prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.14. Menerapkan pemanfaatan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Dokumen laporan pemanfaatan sarana dan prasarana
4.14. Melaksanakan kegiatan pemanfaatan sarana dan prasarana Macam-macam ekosistem di permukaan bumi	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Dokumen laporan pemanfaatan sarana dan prasarana

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari Dokumen laporan pemanfaatan sarana dan prasarana
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai Dokumen laporan pemanfaatan sarana dan prasarana Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana
Mode : Daring
Kelas / Semester : XII.OTKP / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Pemanfaatan Sarana dan Prasarana
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.14. Menerapkan pemanfaatan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan Pengelolaan dan penerimaan barang supplies
4.14. Melaksanakan kegiatan pemanfaatan sarana dan prasarana Macam-macam ekosistem di permukaan bumi	

Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Metode : Tanya jawab Model : Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet Video youtube Materi Pengelolaan dan penerimaan barang supplies

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai Pengelolaan dan penerimaan barang supplies
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/ZvALKKXi26w tentang Pengelolaan dan penerimaan barang supplies melalui Whatsapp dan Google Classroom Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru meminta siswa membuat kesimpulan dari video yang disajikan dan menuliskan kesimpulannya ke dalam buku catatan OTK.Sarana dan Prasarana Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.