

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Oleh: Teti Sricahyati,S.Pd

Satuan Pendidikan : SMA Negeri I Kibin
Mata Pelajaran/Kelas : PPKn
Kelas : X
Materi Pokok : Otonomi Daerah Dalam Konteks Negara kesatuan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A.Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis hubungan structural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	4.4 Meyaji hasil Analisis tentang hubungan structural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia
---	--

B.Tujuan Pembelajaran :

Melalui Window shopping Peserta didik dapat menganalisis dan meyajikan hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan menggunakan bagan atau Peta Konsep.

Indikator Pencapaian Kompetensi:Menganalisis kedudukan dan peran pemerintahan daerah sesuai dengan pasal 18 B ayat (1) Undang-Undang dasar Negara Republik Indoensia Tahun 1945.

C.Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran
1	Pendahuluan (2 menit)	a. Guru memberikan salam,menanyakan kabar ,memastikan kelas bersih dan rapih mengecek kehadiran Peserta didik. b. Guru mengingatkan Peserta didik pada materi sebelumnya tentang konsep otonomi daerah c. Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan dicapai
2	Kegiatan Inti (6 menit)	1.Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok heterogen,setiap kelompok beranggotakan 5-6 orang. 2.Setiap kelompok diberikan kertas karton dan spidol berwarna untuk menuliskan materi yang ditugaskan. 3. Guru membagikan tugas yang berbeda kepada setiap kelompok tugas tersebut diberikan secara diundi.

		<p>4. secara berkelompok peserta didik membaca materi dan mengerjakan tugas yang sudah diberikan guru dan ditulis dikertas karton.</p> <p>5. Hasil pekerjaan tugas setiap kelompok dipajang didinding.</p> <p>6. Setiap anggota kelompok akan diberikan tugas dan peran masing-masing. ada yang bertugas menjaga toko dan ada yang berkeliling (visitor) untuk mengunjungi Toko yang lain.</p> <p>7. Setelah waktu yang ditentukan selesai masing-masing anggota berkumpul kembali dengan kelompoknya dan saling bertukar informasi.</p> <p>8. Selanjutnya guru berkeliling untuk mengecek hasil pekerjaan dan melihat hal-hal yang perlu diperbaiki dan memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan tiap kelompok</p> <p>9. Guru melakukan umpan balik dan koreksi terhadap pekerjaan kelompok secara klasikal</p>
3	Penutup (2 Menit)	<p>1. Menyimpulkan materi dan jalannya diskusi</p> <p>2. Melakukan Refleksi secara bersama</p> <p>3. Guru mengahiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME</p>

D. Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi memuat aspek kerjasama, tanggung jawab
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Tertulis berupa soal
3	Keterampilan	Kinerja	Lembar penilaian untuk kerja diskusi dan presentasi

Kibin, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMA Negeri I Kibin

Ade Nurul Huda, S.Pd
NIP.196612071989031006

Teti Sricahyati, S.Pd
NIP.197101251995122001