

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Parittiga	
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	
Kelas/Semester	VIII/Gasal	
Alokasi Waktu	2 x 30 menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.6 Menerapkan fungsi Sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda binatang sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur <i>there is</i> dan <i>there are</i>)	4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan tulis sangat pendek yang melibatkan tindakan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
	IPK 3	IPK 4
	3.6.2 Menjawab pertanyaan banyaknya jumlah pada suatu benda dengan menggunakan kata <i>there is</i> dan <i>there are</i> dengan benar.	4.6.2. Mendeskripsikan orang, benda dan binatang yang ada pada video/gambar dengan menggunakan <i>there is/there are</i> dengan benar
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • When English Ring The Bell. (Our Busy Road) • Video Learn English With Conversation - There Is And There Are • PPT Soal Latihan 	
Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Langkah Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan pertanyaan: (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video <i>Learn English with Conversation-There is and There are</i> dan menugaskan siswa untuk mencatat apa saja yang ada didalam percakapan. • Peserta didik dalam kelompok mengobservasi video yang diberikan. 2. Merencanakan: (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membagi pekerjaan untuk mengkaji setiap penggunaan <i>there is</i> dan <i>there are</i>. 3. Mengumpulkan dan Menganalisis Data (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru untuk menganalisis konsep penggunaan <i>there is and there are</i> didalam video. 4. Menarik Simpulan (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk lisan dari tabel yang telah dibuat dengan bimbingan Guru. 5. Aplikasi dan Tindak Lanjut (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kuis melalui power point tentang penggunaan <i>There is/There are</i> 	
Asesmen: Tes Tertulis : Mengerjakan Latihan Soal (Student Worksheet) Produk : Membuat 5 kalimat menggunakan <i>there is</i> dan <i>there are</i> tentang keadaan di sekolah.		

Mengetahui Kepala Sekolah

Parittiga, 18 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Hasnah B.
NIP. 196504121995022001

Sudarno, S. Pd
NIP. 198211202011011002

PENILAIAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Parittiga
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ I
Materi Pokok : 3.6 dan 4.6 Our Busy Road
Pertemuan ke : 8

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu pertanyaan banyaknya jumlah pada suatu benda dengan menggunakan kata *there is* dan *there are* dengan benar.

B. PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Teknik penilaian: nontes
- Bentuk instrumen: lembar observasi dengan skala penilaian
- Instrumen

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Nama Peserta Didik :

Kelas:

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar.				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar.				
3	Bersyukur ketika berhasil tugas belajar.				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.				
5	Berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah.				
6	Memberi pendapat dalam bahasan pemecah masalah.				
7	Membantu sejawat dalam memecahkan masalah.				
8	Menggunakan pilihan dengan santun.				
9	Menggunakan ekspresi dengan santun.				
	Skor yang diperoleh				
	Skor (skala 1-4)				

Catatan:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Perhitungan skor konversi ke skala 1-4 menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \text{skor yang diperoleh} / \text{skor maksimum} \times 4$$

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Soal Uraian

c. Instrumen

Indikator	Soal	Teknik/Bentuk Penilaian
3.6.1 Mampu pertanyaan banyaknya jumlah pada suatu benda dengan menggunakan kata there is dan there are dengan benar.	<p><i>Fill in with "there is" or "there are" based on the sentence below!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> ... a cat in the park. ... much smoke polution in cities. ... many passangers in the bus. Look, .. a few people obey the traffic regulation. Do you know ... a little dicipline on the road recently. ... an eagle flying over the buildings. some people gather in front of DPR and MPR buildings. If ... much money, I will go to big cities like, Jakarta, Surabaya, Bandung and Semarang. a lot of vehicles parked in front of the stadium. ... little braveness for me to ride my motor more than 100 kms/hour. 	Tes Tulis/Esei

d. Pedoman Penskoran

Skor Benar = 10

Skor Salah = 0

e. Pedoman Penilaian

Nilai = skor yang diperoleh/skor maksimum x 100
--

3. Penilaian Keterampilan

Indikator	Penilaian		Contoh Instrumen
	Teknik	Bentuk Instrumen	
Disajikan sebuah keadaan, peserta didik mampu menuliskan satu paragraf sederhana sesuai dengan konteks.	Tes tulis		Please make five sentences by using there is and there are based on the condition in the school!

a. Rubrik/Pedoman Penskoran

No	Uraian	Skor
1	• Isi dan tema sesuai, struktur kalimat tepat, antar kalimat koheren, kata, ejaan dan tanda baca benar	4
	• Isi dan tema cukup sesuai, struktur kalimat cukup tepat, antar kalimat cukup koheren, kata, ejaan dan tanda baca cukup tepat	3
	• Isi dan tema kurang sesuai, struktur kalimat kurang tepat, antar kalimat kurang koheren, kata, ejaan dan tanda baca kurang tepat	2
	• Isi dan tema tidak sesuai, struktur kalimat tidak tepat, antar kalimat tidak koheren, kata, ejaan dan tanda baca tidak tepat	1
	• Tidak ada jawaban	0

b. Pedoman Penilaian

Nilai = skor perolehan/ skor maksimal x 100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Hasnah B.
NIP. 19650412 199502 2001

Parittiga, 18 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Sudarno, S. Pd
NIP. 19821120 201101 1002