

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJJ/Daring Pertemuan – 1

Sekolah : SMP Negeri 18 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : **Kemagnetan**
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)
Email : miftahyunus99@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model saintifik (5M) melalui Video di Youtube, diskusi dua arah, tanya jawab dan penugasan hasil deskripsi tayangan youtube, melalui group kelas (WA), dan tugas LINK Google Form, peserta didik dapat :

- Menjelaskan prinsip kemagnetan dalam tubuh hewan
- Menjelaskan pengertian magnet
- Membedakan sifat dan mencontohkan magnet ferromagnetic, diamagnetic, dan paramagnet
- Mengidentifikasi cara memisahkan serbuk bersih dengan pasir.
- Menganalisis sifat kemagnetan bumi, sudut deklinasi dan inklinasi melalui gambar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan :

Guru memberikan salam dan berdoa bersama peserta didik melalui WA Group Kelas, mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa menulis nama di WA, menyampaikan tulisan motivasi belajar, dan mengaitkan materi sebelumnya serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti :

- **Stimulation** : Peserta didik diminta menyaksikan Video di Youtube yang berhubungan dengan pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan dari LINK yang disharekan ke WA Group Kelas.
- **Problem Statemen** : Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya dari hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan pada tayangan Video di Youtube.
- **Data Collection** : Mengumpulkan data/informasi melalui kegiatan menonton Video dan menemukan solusi masalah yang terkait dengan materi.
- **Data Processing** : Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja yang disharekan oleh guru melalui WA untuk mengisi melalui LK pada Google Form.
- **Verification** : Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber yang dimiliki atau browsing di internet.
- **Generalizatio** : Peserta didik mempresentasikan hasilnya dengan cara mengirimkan di WA Group Kelas.

3. Kegiatan Penutup :

- a. Peserta didik dibantu oleh guru, menyimpulkan hasil belajar dan merefleksinya di WA Group Kelas.
- b. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut dengan memberikan tes tulis PG melalui Google Form dan memberikan informasi kegiatan pertemuan berikutnya yang disampaikan melalui WA Group Kelas.

C. Penilaian :

1. Sikap : Observasi (Jurnal) yang dilihat guru dari cara siswa menuliskan tanggapannya di WA.
2. Pengetahuan : Tes tulis yang disampaikan dengan Google Form.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suliana, M.Pd
NIP. 196708131989032002

Bandar Lampung, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Miftah Yunus, S.Si,
NIP. 197103182006041003

PERTEMUAN 1 (PJJ)

1. Berikut ini adalah hewan yang memanfaatkan medan magnet untuk melakukan migrasi, *kecuali*
A. salmon
B. penyu
C. lobster duri
D. beruang
Kunci jawaban : D
2. Hewan yang menggunakan partikel magnetik pada tubuhnya untuk menciptakan peta navigasi dengan memanfaatkan medan magnet bumi adalah
A. burung
B. beruang
C. salmon
D. penyu
Kunci jawaban : A.
3. Hewan-hewan berikut yang memanfaatkan kemagnetan bumi untuk melakukan navigasi adalah...
A. Gurita
B. Kepiting
C. Ikan Tuna
D. Lobster duri
4. Dalam tubuh hewan terdapat sebuah medan magnet secara alamiah yang menjadikan makhluk hidup tersebut dapat mendeteksi adanya medan magnet di bumi. Fenomena seperti ini dikenal dengan istilah....
A. biotik
B. magnetic
C. abiotik
D. biomagnetik
5. Hewan yang memiliki biomagnetik memiliki kemampuan untuk menentukan mata angin atau suatu tempat dimana ia akan bermigrasi yang bertujuan untuk...
A. mencari tempat yang indah
B. mencari anaknya yang hilang
C. mencari kumpulan sejenisnya
D. mendapatkan makanan dan terhindar dari musuh/predator
6. Perhatikan makhluk hidup berikut!
1. Merpati
2. Elang
3. Kelelawar
4. Burung Gereja
5. Burung Layang Layang
6. Nuri
7. Tekukur/perkutut
Jenis burung yang sering bermigrasi pada musim tertentu, ditunjuk no ...
A. 1, 2, dan 3
B. 2, 3, dan 4
C. 2, 5, dan 6
D. 3, 5, dan 7
7. Terdapat jenis makhluk hidup yang memiliki sifat kemagnetan jauh lebih besar dari pada magnet sintetik atau magnet buatan manusia yang disebut magnetosom. Makhluk hidup yang dalam tubuhnya terdapat magnetosom adalah...
A. penyu
B. Lobster duri
C. bakteri
D. berbagai jenis burung
8. Kebanyakan hewan yang dalam tubuhnya terdapat medan magnet adalah hewan yang hidupnya di darat, udara, air laut dan air tawar. Hewan yang dapat hidup di air laut dan air tawar sekaligus adalah...
A. lobster
B. ikan salmon
C. ikan paus
D. ikan lumba-lumba

9. Terdapat jenis makhluk hidup yang dapat mengadakan migrasi sendiri yaitu...
- A. penyu
 - B. lobster duri
 - C. ikan paus
 - D. burung elang
10. Pada saat tertentu ikan salmon akan bermigrasi dari lautan menuju sungai yang bertujuan untuk...
- A. mencari makan
 - B. menetasakan telurnya
 - C. menetasakan telur
 - D. terhindar dari predator
11. Perhatikan hewan berikut!
- 1. Penyu
 - 2. Elang
 - 3. Lobster
 - 4. Ikan Salmon
 - 5. Lumba lumba
 - 6. burung layang layang
- Mahluk hidup yang mampu mengadakan migrasi dengan jarak yang sangat jauh adalah no...
- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 3, dan 4
 - C. 1, 4, dan 5
 - D. 3, 4, dan 6
12. Di antara hewan-hewan yang sering mengadakan migrasi karena dalam tubuhnya terdapat medan magnet yang akan digunakan dalam bidang kesehatan adalah...
- A. penyu
 - B. ikan salmon
 - C. bakteri
 - D. lumba-lumba
13. Magnet mengandung daya tarik terhadap benda lain yang mengandung besi yang ditemukan di Turki dan disebut....
- A. magnetis
 - B. gaya magnet
 - C. magnesita
 - D. medan magnet
14. Cara membuat magnet untuk menghasilkan sifat magnet yang tetap/ permanen adalah dengan cara
- A. induksi
 - B. memilih jenis yang tepat
 - C. dialiri dengan arus listrik
 - D. digosok dengan satu arah
15. Bentuk magnet yang biasa digunakan untuk membuat kompas adalah....
- A. jarum
 - B. batang
 - C. ladam
 - D. silinder
16. Membuat magnet artinya mengatur letak magnet-magnet kecil penyusunnya agar tidak saling berpotongan sehingga tidak saling meniadakan sifat kemagnetannya. Magnet-magnet kecil penyusun magnet yang bisa diatur menjadi magnet disebut....
- A. magnetit
 - B. magnetarium
 - C. magnetosom
 - D. magnet elementer
17. Benda yang ditarik lemah oleh magnet disebut
- A. paramagnetik
 - B. diamagnetik
 - C. neomagnetik
 - D. feromagnetik
18. Contoh dari benda diamagnetik adalah
- A. nikel
 - B. seng
 - C. aluminium
 - D. besi

Kunci jawaban : B

19. Pernyataan yang benar tentang sifat-sifat kutub magnet adalah
- A. kutub senama magnet akan tarik menarik
 - B. kutub senama magnet akan tolak menolak**
 - C. kutub tidak senama akan tolak menolak
 - D. kutub selatan magnet dapat menarik semua logam

Kunci jawaban : B

20. Berikut ini adalah cara-cara yang dapat dilakukan untuk membuat magnet, *kecuali*
- A. didekatkan magnet utama
 - B. dialiri arus listrik
 - C. digosokkan magnet utama
 - D. dialiri arus bolak balik

Kunci jawaban : D

21. Bagian dari magnet yang mempunyai gaya tarik terbesar adalah
- A. tengah magnet
 - B. semua bagian
 - C. kutub magnet
 - D. kutub utara magnet

Kunci jawaban : C

22. Sifat kemagnetan suatu logam dapat dihilangkan dengan cara berikut, *kecuali*
- A. dipanaskan
 - B. didinginkan
 - C. dijatuhkan
 - D. dialiri arus bolak balik

Kunci jawaban : B

23. Membuat magnet dengan cara elektromagnetik dapat dilakukan dengan cara
- A. melilitkan kawat menghantar pada besi atau baja
 - B. mengalirkan arus AC melalui solenoide berinti logam
 - C. mengalirkan arus DC melalui kumparan berinti besi
 - D. mengalirkan arus searah melalui batang besi

24. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan tiga buah magnet batang. Jika C kutub selatan, B dengan C tolak menolak, serta D dengan E tarik menarik, sehingga jenis kutub magnet pada A dan F adalah

- A. A kutub selatan, F kutub selatan
- B. A kutub utara, F kutub selatan
- C. A kutub selatan, F kutub utara
- D. A kutub utara, F kutub utara

Kunci jawaban : C

Tugas 2 Essay kirim melalui Whats app, jawaban foto di kirim terlebih dahulu sebelum Link dikerjakan!..

1. Menjelaskan hewan-hewan yang menggunakan magnet di dalam tubuh mereka?
2. Apakah biomagnetisme, navigasi, dan migrasi itu?
Tuliskan 3 tujuan hewan melakukan migrasi dengan menggunakan magnet tubuhnya?
3. Jelaskan istilah berikut..

- a. Magnet
- b. Magnet elementer
- c. Kutub magnet
- d. Elektromagnetik

4. Tuliskan dalam bentuk tabel perbedaan dan contoh dari..Feromagnetik, Diamagnetik dan Diamagnetik. Bagaimana cara menghilangkan kemagnetan Bahan? jelaskan

5. a. Tuliskan tentang Teori kemagnetan Bumi

- b. Jelaskan perbedaan sudut deklinasi dan sudut inklinasi pada teori kemagnetan bumi dengan gambarnya?

Oke pertanyaan dan tugas di atas tulis di buku tulis kalian, kirim melalui melalui group WA atau Linknya..