

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sidikalang  
 Mata Pelajaran : Pemanduan Perjalanan Wisata  
 Kelas/ Semester : XI/IV  
 Materi Pokok : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan ( P3K)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.9	Kompetensi Pengetahuan	3.9. Menerapkan Pertolongan Pertama ( P3K ) saat melakukan perjalanan wisata
4.9	Kompetensi Keterampilan	4.10. Melakukan Pertolongan Pertama ( P3K ) saat melakukan perjalanan wisata

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah memepelajari materi ini , peserta didik diharapkan

- menganalisis P3K saat melakukan perjalanan wisata
- melakukan penanganan P3K saat melakukan perjalanan wisata

### C. Materi Pembelajaran

P3K saat melakukan perjalanan wisata

### D. Metode Pembelajaran

Metode Percobaan kolaboratif dengan menerapkan model Discovery of learning

nilai PPK : Religiositas, kemandirian, gotong royong, integritas

Literasi : baca tulis, digital, numeric, sains,

4 C : Kolaborasi, kreativitas, Berpikir kritis, dan komunikasi

### E. Media Pembelajaran

Video P3K saat melakukan perjalanan wisata

### F. Sumber belajar

- Hardani, I Putu.2019 .Pemanduan Perjalanan Wisata KLS XI ,Yogyakarta :
- SKKNI Level II Pada Kompetensi Keahlian Usaha PerjalananWisata
- Riyanti ,Dkk.2019.Pemanduan Perjalanan Wisata SMK Jilid 2 .Jakarta: Direktorat Pembina SMK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		

Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Salam sapa Doa pembuka Guru menagih apakah sudah menyimak video penerapan P3K saat melakukan perjalanan wisata yang linknya sudah dibagikan pada grup belajar WA atau Google Class Room? <a href="https://sway.office.com/UwXcoahzVbB37UO8?ref=Link&amp;loc=play">https://sway.office.com/UwXcoahzVbB37UO8?ref=Link&amp;loc=play</a>	2'
Apersepsi	Menunjukkan gambar kecelakaan yang terjadi pada saat perjalanan wisata dan menanyakan apa yang harus dilakukan	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi untuk mengingatkan pengalaman pribadi yang tidak menyenangkan ketika mereka melakukan suatu perjalanan wisata bisa</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model <b>1. Pemberian rangsangan (stimulation)</b>	Guru menunjukkan beberapa gambar kecelakaan pada saat 	1'
<b>2. Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapatkah kalian menjelaskan apa yang diceritakan oleh gambar diatas ?</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa pembelajaran kali ini adalah menjelaskan ttg P3K pada Saat melakukan perjalanan wisata</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan mempelajari P3K pada saat melakukan perjalanan wisata</li> <li>• Peserta didik diberitahukan pada akhir pelajaran penilaian akan dilakukan dengan penilaian praktek mengenai penerapan P3K pada saat melakukan perjalanan wisata</li> </ul>	2'
<b>3. Pengumpulan data (data collection)</b>	Salah seorang siswa menuliskan dipapan tulis langkah langkah melakukan P3K pertolongan pertama pada korban ternggelam	2'
<b>4. Pengolahan data (data processing)</b>	Sementara siswa menuliskan dipapan tulis tahapan melakukan pertolongan pertama pada korban tenggelam	
<b>5. Pembuktian (verification)</b>	<i>Guru memeriksa hasil jawaban siswa yang di ditulis di papan tulis dan menjelaskan setiap tahapan tersebut</i>	

<p><b>6. Menarik simpulan/generalisasi (generalization).</b></p> <p><b>7. Penugasan</b></p>	<p>Peserta didik Bersama sama dengan Guru Bersama Bersama Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan dari P3K saat melakukan perjalanan Wisata</li> <li>• Perlengkapan P3K yang harus disediakan pada saat melakukan perjalanan wisata</li> <li>• Langkah langkah penanganan koraban tenggelam</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik Diberikan Tugas Proyek untuk mendownload dari Youtube suatu peristiwa kecelakaan yang terjadi saat melakukan perjalanan wisata , kemudian memberikan penjelasan mengenai cara melakukan P3K pada peristiwa tersebut</li> <li>• Peserta didik diperintahkan untuk mengirimkan tugas masing masing ke GCR kelas , kemudian dapat langsung mempresentasikan tugasnya di kelas secara bergiliran</li> <li>• Penilaian Tugas</li> </ul> <p>4. Exelent : Jika tugas lengkap dengan vidio , narasi dan penjelasan penanganan P3K : 3. Good : Jika tugas hanya vidio dan narasi : 2. cukup : jika tugas hanya vidio</p>	<p>2'</p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		
	<p>Pesan untuk tetap semangat dan jaga kesehatan Doa penutup</p>	<p>1'</p>

#### H. Penilaian

##### a. Teknik Penilaian

###### Sikap:

1. Penilaian jurnal sikap ( ada pada guru )

###### Pengetahuan ( on line ) :

###### Keterampilan:

- 1) Observasi ( ada pada guru )
- 2) Unjuk kerja ( ada pada guru )

##### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

KKM = 60

Peserta didik dengan nilai capaian > 75 mendapat materi pengayaan

Peserta didik dengan capaian 61 < Nilai < 75 dinyatakan lulus

Peserta didik dengan nilai capaian < 60 mendapat materi remedial dengan metode penugasan dan tutor sebaya

#### I. Bahan Ajar

- a. Buku Ajar Pemanduaan Perjalanan Wisata Kls XI
- b. Peralatan Pemanduaan Wisata : Hp. Buku telp. Kotak P3k
- d. Video tutorial : P3K pada saat kecelakaan

Guru Mapel

Berliana.I.sigalingging,S.Pd  
NIP 197409231999032004

Email : [galinggingberliana@gmail.com](mailto:galinggingberliana@gmail.com)