



**Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)  
Bimbingan Kelompok  
SMAN 1 Ujungbatu**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik layanan	Pacaran ala zaman now
D	Fungsi Layanan	Pemahaman Pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat menentukan sikapnya terhadap pacaran
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik memahami tentang pacaran 2. Peserta didik menganalisis gaya pacaran zaman now 3. Peserta didik menimbang baik buruk efek pacaran zaman now
G	Sasaran layanan	Kelas 10 IPS (8 orang)
H	Materi Layanan	1. Pengertian pacaran 2. Penyebab Pacaran 3. Dampak Pacaran
I	Waktu	1 x 45 Menit
J	Sumber	( <a href="https://www.kompasiana.com/windi41940/5c8f16ef0b531c3ac211bc04/p/enyebab-dan-dampak-pacaran">https://www.kompasiana.com/windi41940/5c8f16ef0b531c3ac211bc04/p/enyebab-dan-dampak-pacaran</a> )
K	Metode/ Teknik	Daring, brainstorming dan diskusi.
L	Media/Alat	Aplikasi zoom meeting
N	Pelaksanaan	
	<b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b>	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK menyapa PD dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat dan <i>Ice Breaking/</i> games sederhana. 2. Guru BK menyampaikan tentang tujuan layanan
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	<b>2. Tahap Peralihan (Transisi)</b>	
	Guru BK menanyakan kesiapan PD dalam melaksanakan kegiatan, dan mengajak peserta didik untuk aktif	
	<b>3. Tahap Inti</b>	
	a. Membaca dan mendiskusikan materi yang ditayangkan	Guru BK menentukan topik bimbingan kelompok dan peserta didik mendiskusikan topik tersebut
	b. Pengungkapan perasaan dan pemikiran tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan kelompok	Membahas topik yang telah ditetapkan secara mendalam dari segi positif dan negatifnya. Guru BK selalu mengamati dinamika yang berkembang.
	<b>4. Tahap Penutup</b>	
	Menutup kegiatan dan rencana tindak lanjut	a. Menyampaikan bahwa kegiatan sudah sampai di akhir dan meminta PD menyimpulkan pembahasan b. Meminta kesan-kesan c. Guru BK menyimpulkan pembahasan topik d. Guru BK memberikan penguatan tentang topic layanan e. Menutup kegiatan dengan doa dan salam
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi selama bimbingan kelompok dilakukan baik dari sikap, antusias dan cara anggota kelompok menyampaikan pendapat
	2. Evaluasi Hasil	a. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman anggota kelompok b. Mengamati perubahan perilaku anggota kelompok.